

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

Al cierre de la implementación de los proyectos del **Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado** (PAMEG) de la UNC, aprobados para el periodo 2018-2019, se deberá elevar un Informe Académico **por cada uno** de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la S.A.A. de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

La fecha de presentación por parte del responsable de proyecto será hasta el 30 de septiembre del 2018; deberá elevarlo a esta Secretaría en formato PDF, Tipografía Calibri, Fuente: 12, a la siguiente dirección electrónica: pameg@academicas.unc.edu.ar

El informe académico debe incluir una breve **descripción** del proyecto 2018-2019 y **fundamentar** si el mismo pudo alcanzar las metas enunciadas para el mismo.

MODELO DE INFORME

COMPLETAR LOS SIGUIENTES DATOS:

Nombre de Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales

Carrera: Lic. en Trabajo Social; Lic. en Ciencia Política; Lic. en Sociología

Denominación del Proyecto: “Estrategias de revisión e intervención para la inclusión en el ingreso a las carreras de Ciencias Sociales”

Equipo Ejecutor: Mgter. Mariana Patricia Acevedo (Secretaría Académica); Erika Giovana (Secretaria de Asuntos Estudiantiles), Lic. Ruben Caro (Director Lic. en Sociología); Mgter. Natalia Becerra (Directora Lic. en Trabajo Social); Mgter. Javier Moreyra (Director Lic. en Ciencia Política); Lic. Graciela Biber (Asesora Pedagógica); Mgter. Eliana López (Coordinadora Area de Ingreso y Permanencia)

Descripción y evaluación: Durante el año 2019 en el marco de las acciones previstas, avanzamos en la formulación de una propuesta de atención al Ingreso, contemplando las particularidades de las tres carreras de grado que se dictan en nuestra Facultad, (Licenciatura en Trabajo Social, en Sociología y en Ciencia Política). Desde la gestión institucional, (en el marco de propiciar y fortalecer acciones que para el ingreso y permanencia) se creó el Área de Ingreso y Permanencia a los Estudios Universitarios (Res VD N° 580/19).

Tal lo previsto, realizamos propuestas que permitieron unificar criterios para el ingreso, tanto en términos de condiciones estudiantiles, como de marco normativo.

A lo largo de diversas jornadas y encuentros, generamos un proceso de revisión, intercambio y capacitación cuya sinergia ha sido más que significativa, en espacios (algunos diferenciados, otros conjuntos) entre equipos docentes, adscripto/as, ayudantes de estudiantes, trabajadores nodocentes del área enseñanza, Direcciones de Carrera y equipo de gestión. En síntesis, avanzamos en atender la cuestión del ingreso a los estudios

universitarios desde sus dimensiones institucionales, académicas e interactorales. Desarrollamos los siguientes encuentros:

1º Jornada de Capacitación y Coordinación: “La atención al ingreso: El desafío de pensar propuestas que consideren al/los sujetos ingresantes” .

2º Jornada: “Lecturas, evaluaciones y estrategias para la atención y el cursado del 1er año en la FCS”. Presentamos la primera sistematización sobre el perfil de ingresantes 2019; los equipos de cátedra socializaron logros y dificultades. En esta instancia también participó activamente el equipo de estudiantes del Programa Sociales Pares.

3º Jornada de Formación “Enseñanza y Aprendizaje con TIC” a cargo de la Prof. Carina Lion, (Referente en Educación, Tecnología Educativa y Formación de formadores).

4º Jornada de Capacitación: “Estrategias estudiantiles: construir tramas de permanencia”; destinada a docentes y 5º Jornada de Capacitación: “Estrategias para apoyar y permanecer”, estuvo destinada a ayudantes alumnos/as, adscriptos/as, Sociales Pares a cargo de la prof. Mgter Daniela Marini .

En relación a las acciones de inclusión, fortalecimos el trabajo en las Jornadas de Puertas Abiertas, y desarrollamos la Kermese de bienvenida y apertura del año académico; en el Playón de la Facultad, más de 600 estudiantes participaron activamente de la misma. Se distribuyó información, se montaron ferias y stands con producciones y productos estudiantiles, combinamos acciones académicas, informativas y recreativas.

Haber construido un proyecto pensado para fortalecer acciones en torno al ingreso y desarrollarlo de manera institucional, contando además a lo largo de todo el proceso y desarrollo del proyecto con el acompañamiento y asesoramiento de la Lic. Graciela Biber (Experta en ingreso universitario) nos ha permitido fortalecer acciones institucionales e identificar futuras líneas y necesidades , sobre las cuales desarrollamos el Pameg 2019-2020.