

CV Resumido Pilar García Conde

21.478.553 52 años Argentina

Docente especializada en Educación ambiental (formal y no formal) para la conservación del patrimonio natural y cultural, tanto en áreas protegidas como en museos. Docente de Educación Ambiental en la Maestría en Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional de Córdoba. Docente de Educación Ambiental en la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Universidad Nacional de Quilmes. Docente en entornos virtuales. Autora en el libro “La Interpretación del patrimonio en Argentina”.

TÍTULOS OBTENIDOS

De Grado: Profesora en Ciencias Naturales. Carrera de 5 años de duración. Instituto Superior de Profesorado Dr. Joaquín V. González. Buenos Aires. Argentina. 1995.

De Posgrado: Master en Patrimonio Cultural y Natural. Investigación, innovación y desarrollo. Carrera de posgrado de la Universidad Internacional de Andalucía (con beca completa otorgada por dicha Universidad). A distancia con una semana presencial. España. 2012. Trabajo Final: “*Plan de Interpretación y desarrollo turístico del Parque Nacional Quebrada del Condorito. Córdoba. Argentina*”. Finalizado: con calificación de Notable y de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad del Tribunal del Trabajo de Investigación final.

- Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias. Universidad Nacional de General San Martín. Buenos Aires. Trabajo final en elaboración, dirigido por Mgter. Héctor Pedrol.

PERFECCIONAMIENTOS CON BECA Y ESTANCIA EN CENTROS EXTRANJEROS

- Beca completa para asistir a El Museo Reimaginado. Encuentro de Profesionales de Museos de América. Fundación TyPA y American Alliance of Museums. CABA 2015.
- Universidad Internacional de Andalucía (Baeza, España). Permanencia de una semana cursando la etapa presencial del Master en Patrimonio cultural y natural. Investigación, innovación y desarrollo. Carrera de posgrado de la Universidad Internacional de Andalucía. Beca completa otorgada por la Universidad. 2011
- Departamento de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Murcia (España) . Permanencia de una semana del año 2009 para realizar la Elaboración de la memoria del proyecto “Los museos y centros culturales como agentes de cambio social y desarrollo. Creación de un laboratorio de investigación museística cultural”, como integrante de este Proyecto (2009-2012). Entidad Financiadora: aecid PCI D/02395/09. Coordinadora Lic. Mirta Bonnin
- Universidad de Extremadura (España). Beca de movilidad Internacional PIMA de la OEI. Otorgada entre la Universidad Nacional de San Martín (Argentina) y la Universidad de Extremadura (España). Realizada en Badajoz (España) durante un semestre del año 2000. Asignaturas cursadas de la Lic. en Ciencias Ambientales: Paleo biogeografía; Sistemas de información geográfica; Legislación Ambiental.

ACTIVIDAD DOCENTE DE GRADO Y POSGRADO

- Docente en la asignatura Educación Ambiental de la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Universidad Nacional de Quilmes. 2022
- **Docente de la asignatura Educación Ambiental en el curso de formación de Guardaparques Nacionales.** Centro de Capacitación y Formación de la Administración de Parques Nacionales. Embalse, Córdoba. 2017/2018/2019. Continúa
- **Docente de la asignatura Educación Ambiental** de la Maestría en Manejo de Vida Silvestre organizada desde el Centro de Zoología Aplicada de la Universidad Nacional de Córdoba, presencial con uso de aula virtual. 2017-2019-2022
- **Responsable y Docente del Curso semipresencial de Posgrado “Claves para educar en la conservación de la biodiversidad”.** Universidad Nacional de Córdoba. Centro de Zoología Aplicada. 40 horas. 2018
- **Docente del curso “La Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación”** del Trayecto de formación de posgrado Museo y comunicación. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad Nacional de Córdoba. Modalidad semipresencial Res.FCC N° 477/2017. 2018-2019.
- **Docente del módulo Claves didácticas para guías comprometidos con su comunidad,** del Curso de Formación Profesional: “Museos, Patrimonio y Comunidad”. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé. Modalidad semi-presencial. 2016.
- **Docente del curso Patrimonio Integral y Museos: herramientas para la acción** en la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. 2014. **Docente del curso El Patrimonio Integral, los museos y la Educación como su función relevante.** Universidad del Litoral. Santa Fe. 2013. **Docente del curso La Interpretación: una herramienta educativa para pensar y planear el patrimonio integral.** Universidad del Litoral. Santa Fe. 2012.
- **Coordinación docente del Taller de estudios de públicos** Laboratorio de Investigación Museística. Museo de Antropología. Universidad Nacional de Córdoba y Región Centro Ceca. 8hs. 2012

ACTIVIDAD PROFESIONAL EN APN

- **Técnico Profesional de Programas de Educación Ambiental de la Administración de Parques Nacionales de Argentina:** Cargo B7- **Planta Permanente** Legajo: 2254 - Desde 1994 en CABA en la Dirección de Interpretación y extensión Ambiental- 2004 a 2020 en la Dirección Regional Centro, Provincia de Córdoba. 2020 en el Parque Nacional Quebrada del Condorito. Continúa.

- Tareas en el marco de los equipos técnico profesionales: la planificación, gestión y producción de estrategias de educación formal y no formal (que incluye la interpretación del patrimonio, la capacitación y la comunicación) en las áreas protegidas, articulando con otras Instituciones y equipos de trabajo. Actividades educativas en coordinación con las áreas protegidas de la región centro, sus comunidades locales, docentes, guías, etc. *Tareas específicas:* Organización y coordinación de procesos de capacitación docente. Coordinación de procesos educativos en territorio de construcción participativa de manuales de contenidos ambientales locales. Participación en planes de gestión asesorando en las dinámicas participativas y coordinando la definición de las estrategias educativas de los PG. Coordinación de Planes Educativos. Coordinación de acciones y equipo para la definición de lineamientos para todo el sistema de áreas protegidas nacionales: Políticas de Educación de la APN, Herramientas metodológicas para planificar la Educación en APN. Participación en la definición de normativas de cartelería y folletería para APN. Organización y facilitación de talleres. Capacitaciones a guardaparques y agentes de APN. Diseño e ideas de exposición de Centros de Visitantes y senderos de interpretación. Planificación y puesta en marcha de programas de difusión institucional. Elaboración conceptual de folletos generales y temáticos. Organización y coordinación de cursos y exámenes para guías de turismo y de sitio. Destaco algunos trabajos realizados:

En el parque Nacional Quebrada del Condorito 2020-2022

En el PN Quebrada del Condorito (2020-2022)

- Planificación y puesta en marcha del área educativa del PN: diagnóstico e inicio de trabajo con las Escuelas rurales de la zona desarrollando talleres temáticos.
- Planificación y puesta en marcha del área de comunicación del PN: publicaciones en el Boletín de APN.
- Organización de la capacitación para la habilitación de guías.
- Parte del equipo de coordinación del Encuentro de Educadores Ambientales de APN (abril 2022)
- Vinculo de colaboración Institucional con la Municipalidad de Villa Carlos Paz: capacitación en planificación interpretativa; colaboración en sendero de interpretación del Aula Ambiental de VC Paz.

En la Dirección Regional Centro (2004-2020)

- Integrante del equipo coordinador en la elaboración de las Políticas de Educación de la APN (2015) y las Herramienta metodológicas para planificar la Educación en APN (2019).
- Coordinación de planificaciones educativas participativas en los Parques Nacionales Sierra de las Quijadas, El Leoncito, San Guillermo, Quebrada del Condorito, Campos del Tuyú y Ciervo de los Pantanos (en proceso).
- Profesional de Parques Nacionales invitada por el Museo “Casa del Virrey Liniers y Estancia Jesuítica” de Alta Gracia (Córdoba) para proyectos de Educación Patrimonial en Museos y Comunidades. En este marco coordinó diferentes etapas del proyecto en la comunidad de San Clemente (Córdoba): actividades en las Escuelas sobre conocimiento y recuperación del bosque nativo, creación del diccionario de flora y fauna, creación de la Biblioteca comunitaria, diagnóstico turístico, entre otras. 2014-2017.
- Responsable didáctica y facilitadora en talleres y reuniones de Planes de Manejo de los Parques Nacionales Quebrada del Condorito, Sierra de las Quijadas, San Guillermo y El Leoncito.
- Organización y coordinación de procesos de capacitación docente que implicaron la construcción participativa de manuales de contenidos ambientales locales. Fueron realizados con las comunidades educativas de los alrededores de los PN Sierra de las Quijadas, Quebrada del Condorito y PN Talampaya. Se encuentran impresos los manuales respectivos “Reptiles voladores y arbolitos sin hojas”; “Mi casa es Achala” y “Entre Dinosaurios y Capayanes”.
- Organización y coordinación de cursos y exámenes para guías de turismo y de sitio de los PN de la zona centro.
- Diseño conceptual e ideas de exposición de Centros de Visitantes: Quebrada del Condorito, San Guillermo. Elaboración interpretativa de senderos: “Secretos bajo nuestros pies” de PN Q. del Condorito; “Paisajes de agua” de PN El Leoncito.

En la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental (1994-2004)

- Diseño conceptual e ideas de exposición de Centros de Visitantes: RN Otamendi, PN Iguazú, PN Lihue Calel, PN Laguna Blanca.
- Definición de lineamientos de folletería y cartelería para todo el sistema de áreas protegidas nacionales.
- Elaboración interpretativa de senderos: El vivero de Otamendi, La calera de El Palmar.
- Planificación y puesta en marcha del Programa de difusión institucional de la APN en Buenos Aires, “Los Parques Nacionales van a la escuela”. Año 2000.
- Planificación y puesta en marcha del Proyecto de Capacitación Docente de Parques Nacionales “Desarrollo Sustentable y áreas protegidas”. Con puntaje de la Red Federal de Educación en conjunto con el INET que funcionó desde 2000 a 2010.

CURSOS Y TALLERES ORGANIZADOS Y COORDINADOS

- Capacitación a distancia “Introducción a la Comunicación de la Ciencia en Áreas Protegidas”. Campus virtual Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 2022
- Capacitación a distancia “Introducción a la Comunicación de la Ciencia en Areas Protegidas”. Campus virtual Centro de Formación y capacitación en Áreas Protegidas de la Administración de Parques Nacionales. 40hs.2020
- Curso extracurricular **Metodología de taller para la conservación de la biodiversidad**. Aspirantes a Guardaparques Nacionales. Administración de Parques Nacionales. 16hs. 2019 y 2020.
- **Curso de habilitación de guías del Parque Nacional Quebrada del Condorito**. Interpretación del Patrimonio.2019
- **Curso de Actualización de guías del Parque Nacional Talampaya**. Villa Unión, La Rioja. 2017-2018.
- **Taller de documentos históricos y testimonios orales de pobladores locales de la Estancia El Leoncito en el marco del Proyecto “Conservación y manejo de la Estancia El Leoncito”**. Parque Nacional El Leoncito. San Juan. 2017

- **Taller interjurisdiccional sobre jabalí (*Sus scrofa*) en el Parque Nacional Sierra de las Quijadas.** Parque Nacional Sierra de las Quijadas. San Luis. 2017
- **Curso de Actualización de guías del Parque Nacional Sierra de las Quijadas.** PN Sierra de las Quijadas. San Luis. 2016
- **Aplicaciones metodológicas para la Planificación de la Educación Ambiental en la APN. Curso semipresencial.** La carga horaria está distribuida en 95 horas virtuales y 20 hs cátedra presenciales. Centro de Formación y Capacitación en Áreas Protegidas de Administración de Parques Nacionales. Embalse, Córdoba. 2015
- **Taller de Planificación Interpretativa para áreas protegidas** en el Centro de Formación y Capacitación en Áreas Protegidas. Embalse. Córdoba 2014.
- **Taller de estudios de públicos** Laboratorio de Investigación Museística. Museo de Antropología. Universidad Nacional de Córdoba y Región Centro Ceca. 8hs. 2012
- **Un modelo para armar. Educación ambiental y áreas protegidas.** Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. Mina Clavero 40hs 2010. **Un modelo para armar. Educación ambiental y áreas protegidas.** Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. Localidad de Villa Dolores 40hs. 2010.
- **Taller de Estudios de Público.** Laboratorio de Investigación Museística Cultural. Museo de antropología de la UNC y Región Centro CECA. Córdoba. 2009
- **Jornada de diagnóstico en Educación Formal para el Plan de Manejo del Parque Nacional El Leoncito.** Con participación de los centros Educativos de Barreal y Calingasta. San Juan. 8hs. 2007.
- **Encuentro de Educación Ambiental de la Región Centro de la Administración de Parques Nacionales, Alta Gracia, Córdoba. 2007.**

CURSOS REALIZADOS CON EVALUACIÓN

- Curso virtual “Museos amigables para la niñez. Un buen anfitrión se fija en los detalles”. Área de Formación y Redes de la Dirección Nacional de Museos y la Dirección Nacional de Gestión Patrimonial, Secretaria de Patrimonio cultural. Ministerio de Cultura de la Nación. 40hs.2020
- Curso virtual: Introducción a los Primeros auxilios Psicológicos y emocionales. Campus virtual Centro de Formación y capacitación en Áreas Protegidas de la Administración de Parques Nacionales. 60hs.2020
- Curso virtual: **Neurociencias y aprendizaje permanente.** Instituto Nacional de la Administración Pública. 10horas.
- Curso virtual: **Introducción a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).** Instituto Nacional de la Administración Pública. 5 horas.
- Curso virtual: **Metodologías para el diseño y la producción museológica.** Programa Museos Formación y Redes de la Dirección Nacional de Museos.30hs. 2019.
- **Formación de tutores virtuales.** Instituto Superior de Estudios Pedagógicos. Provincia de Córdoba. 2018
- Curso virtual: **Especialización en Historia Oral en áreas protegidas.** Administración de Parques Nacionales de Argentina. 50 horas. 2017.
- Curso virtual: **Herramientas de Historia Oral en áreas protegidas.** Administración de Parques Nacionales de Argentina.40 horas. 2016.
- Curso semipresencial “**Entornos virtuales**” sobre la docencia en aulas virtuales. Universidad Nacional de Córdoba. 40h. 2008
- Curso virtual: “**Formación de Instructores. Herramientas para el diseño de actividades de capacitación, modalidad virtual.** INAP. Instituto Nacional de la Administración Pública. 40 horas. 2008

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, MESAS REDONDAS, JORNADAS, ENCUENTROS

- Panelista en Mesa Redonda representando a la APN en las “4° Jornadas Nacionales de Agua y Educación: Desafíos en un Mundo en constante Transformación” Junio 2021. Modalidad virtual.
- Panelista representando a la APN en las “4° Jornadas Nacionales de Agua y Educación: Desafíos en un Mundo en constante Transformación” del 27 de octubre al 14 de noviembre de 2020. Modalidad virtual.
- Ponente en el ciclo virtual “**La Tierra nos habla**” organizado por la Escuela Nacional Superior Garzón Agulla de la Ciudad de Córdoba. 3/11/2020
- Representante de APN en el Encuentro Regional de Educación Ambiental -Cuyo- Organizado por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable del Gobierno de la Provincia de San Juan. 2017
- Mesa Redonda: “**Educación Ambiental y Áreas Protegidas: contribución para el cambio de actitudes en la relación entre las culturas y la naturaleza**”. **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental.** San Clemente del Tuyu. Buenos Aires Argentina. 2009
- El rol del equipo de Educación de una Delegación Regional de Parques Nacionales de Argentina. **II Congreso Latinoamericano de Parques Nacionales y otras áreas protegidas.** San Carlos de Bariloche. Río Negro. 2007

ASISTENCIA A OTROS CURSOS, ENCUENTROS y JORNADAS

- III Jornadas Latinoamericanas de Museología Social. Modalidad virtual 23 al 25 de septiembre de 2020. Instituto Distrital de Patrimonio Cultural, Bogotá Colombia y Secretaría de Educación, culturas y deportes de Quilmes, Buenos Aires, Argentina. 2020
- **II Jornadas de Reflexión sobre las prácticas en los Museos.** Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba (EXP-UNC: 002755012019). Museo de Antropología. 2019.
- **Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina.** UBA.CONICET. Presentación de Póster “Diálogo de saberes: lo científico y lo tradicional”. 2019

- **Encuentro región Cuyo para la elaboración de Políticas Nacionales de Educación Ambiental.** Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. San Juan. 2017
- **Jornada de capacitación y actualización en Uso Público.** Dirección de Aprovechamiento de Recursos de la APN. Centro de Formación y Capacitación de la APN. Córdoba. 2016
- **Curso Herramientas de facilitación de instancias participativas y dinámica de grupos.** Centro de Formación y Capacitación en Áreas Protegidas de la Administración de Parques Nacionales. 16 hs. 2014
- **Curso Metodología de la Investigación de público en Museos y centros de interpretación del Patrimonio**. Centro Cultural España Córdoba. Universidad de Córdoba. Universidad de Murcia. AECID. Córdoba 30h. 2009
- **Seminario Taller “Los Museos como espacios educativos”** Estancia Jesuítica de Alta Gracia, Patrimonio de la Humanidad. Córdoba. 2008.
- **Jornadas Internacionales de Interpretación del Patrimonio.** Estancia Jesuítica de Alta Gracia y Centro Cultural España Córdoba. Alta Gracia. Córdoba. 2008

PUBLICACIONES

- Participación en uno de los Proyectos para el Desarrollo de Actividades Sustentables (en el marco del Proyecto BIRF 7520 - AR denominado MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES. “COMPONENTE 3 ÁREAS PROTEGIDAS Y CORREDORES DE CONSERVACIÓN” la Asociación Mane´kenk, en articulación con el Instituto Provincial de Enseñanza Superior Florentino Ameghino ejecutó el proyecto: “Prácticas educativas participativas para el desarrollo sustentable del Parque Nacional Tierra del Fuego”. Diseño y coordinación de talleres participativos y revisión de textos del libro: “La Tierra del Fuego: diversidad y patrimonio. Aportes para el aula”. http://www.academia.edu/24667535/La_Tierra_del_Fuego._Diversidad_y_Patrimonio. Plataforma Edmodo.
- Manual Docente, “Por la tierra de dinosaurios y Capayanes. Docentes por el patrimonio del Valle del Bermejo. Parque Nacional Talampaya”. 2014. <http://https://www.dropbox.com/s/3ai8yjmt30f8obm/Manual%20Por%20la%20tierra%20de%20dinosaurios%20y%20capayanes.pdf>
- “Diccionario de Flora y fauna de Paso de la Pampa”. “Diccionario de Flora y fauna de San Clemente”. Publicado con la asociación Coincidir. Proyecto LEER (Lectura y escritura en Escuela Rurales). 2013
- Manual Docente, “San Guillermo, un lugar conocidos por nuestros abuelos y un desafío para las nuevas generaciones”. 2009. <https://dl.dropboxusercontent.com/u/102616341/MANUAL%20DOCENTE%20PN%20SAN%20GUILLERMO.pdf>
- Manual Docente, “Reptiles voladores y arbolitos sin hojas” - Parque Nacional Sierra de las Quijadas. 2009. <https://dl.dropboxusercontent.com/u/102616341/MANUAL%20DOCENTE%20PN%20SIERRA%20DE%20LAS%20QUIJADAS.pdf>
- “La Interpretación en los Parques Nacionales. Un aporte para el crecimiento de una disciplina necesaria”. Páginas 135 a 152, capítulo en Libro “La Interpretación del Patrimonio en Argentina. 2007 <http://www.interpretaciondelpatrimonio.com/docs/docs/LA%20INTERPETACION%20DEL%20PATRIMONIO.pdf>
- Educación para el cambio, la conservación y el desarrollo local. Páginas 8-9. Nota en la Revista Parques Nacionales. Nuestro Patrimonio natural y cultural N° 3. 2006
- Manual Docente, Cartilla para alumnos y Plan de Manejo “Mi Casa es Achala” - Parque Nacional Quebrada del Condorito. 2005 <http://www.secretariadeambiente.cba.gov.ar/Publicaciones.htm>

MIEMBRO DE TRIBUNALES DE EVALUACIÓN

- Miembro titular del Tribunal de evaluación de trabajo final “Educación Ambiental: limitaciones del proceso de enseñanza en el aula” de Cristina Lidia Roldán. Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable. Universidad Nacional de Quilmes. 2021
- Miembro titular del Tribunal de evaluación de trabajo final “Diagnóstico y propuestas de manejo de la pesca recreativa de peces carilaginosos en la costa norte de la Provincia de Río Negro” de Albornoz, Lucas Ramón de la Maestría en Manejo de Vida Silvestre (2017) Universidad Nacional de Córdoba. En elaboración.
- Miembro titular del Tribunal de evaluación de trabajo final “Huella Comechingón” Propuesta de readaptación de la experiencia Huella Andina para el Valle de Traslasierra” de Natalia Molina Ahumada de la Especialización en Turismo alternativo, del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Resolución CEA y N°141/2015
- Miembro titular del Tribunal de evaluación de trabajo final “Interpretación ambiental de la Reserva Ecológica Comunal La Rancherita - Las Cascadas (Córdoba - Argentina)” de Graciela Bataglia de la Especialización en Turismo alternativo, del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Resolución CEA N°0048507/2014.