



Universidad Nacional de Córdoba
2018 - Centenario de la Reforma

Nota

Número:

Referencia: INFORME PAMEG FFYH 2017 - 2018

A: Maria Cristina T Castillo (SSG#SAA),

Con Copia A:

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2017-2018

Nombre de Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Carreras: Licenciatura; Ciclo de Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación; Licenciatura y Profesorado en Filosofía; Licenciatura y Profesorado en Letras Clásicas; Licenciatura y Profesorado en Letras Modernas; Licenciatura en Geografía; Licenciatura en Antropología, Licenciatura en Bibliotecología y Documentación; Licenciatura en Archivología; Licenciatura y Profesorado en Historia.

Denominación del Proyecto: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PRIMEROS AÑOS Y APOYO AL EGRESO EN LAS HUMANIDADES.

Equipo Ejecutor:

Apellido y nombre	Cargo en la institución

María Luisa GONZÁLEZ	Subsecretaria Académica
Guadalupe REINOSO	Directora Escuela de Filosofía
Guillermo DE SANTIS	Director Escuela de Letras
María Marta PHILP	Directora Escuela de Historia
Silvia SERVETTO	Directora Escuela de Ciencias de la Educación
Tomás BONDONE	Director Escuela de Archivología
Isabel MANASSERO	Directora Escuela de Bibliotecología
Beatriz ENSABELLA	Directora Departamento de Geografía
Miriam ABATE DAGA	Director Departamento de Antropología
Patricia BRUNSTEINS	Vicedirectora Escuela de Filosofía
Cecilia PACELLA	Vicedirectora Escuela de Letras
Mgtr. Ana Carol SOLIS	Vicedirectora Escuela de Historia
Claudia Beatriz BACA	Vicedirectora Escuela de Ciencias de la Educación
Nelly Esther PEREZ	Vicedirectora Escuela de Archivología
María de los Ángeles JAIMES RONDINE	Coordinadora Académica Escuela de Bibliotecología
Sergio CHIAVASSA	Coordinador Académico Departamento de Geografía
María Laura FREYRE	Coordinadora Académica Departamento de Antropología

Descripción y evaluación:

Nuestro Proyecto busco fortalecer el desarrollo de iniciativas académicas que profundicen la formación inicial y el egreso y promover/consolidar proyectos institucionales que apunten al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las carreras de grado.

Se estructuró en dos ejes centrales: Fortalecimiento de la Formación Básica y General de los primeros años; y de la Formación Profesional y Apoyo al egreso; y se definieron estrategias comunes a toda la Facultad y otras específicas considerando cada campo disciplinar y la heterogeneidad de los estudiantes de nuestras carreras.

Entre las iniciativas académicas implementadas optamos por sostener y profundizar diferentes

espacios con asistencia Tutorial. Escuelas/Departamentos como Historia, Letras, Bibliotecología, Archivología, Antropología; conformaron equipos con tutores alumnos y egresados elegidos a través de procesos de selección y coordinados por docentes. Algunas acciones en relación al ingreso se centraron en presentar diferentes estrategias de estudios vinculadas a contenidos de asignaturas como así también la preparación de exámenes a través de talleres en los que se trabajó sobre modalidades de lecto-comprensión, producción de textos y exposiciones orales.

También se amplió la producción de materiales didácticos (cuadernos de trabajo en versión impresa y digital, audiovisuales, sistematización de experiencias, etc.) elaborados por equipos de cátedras (de cursos de nivelación y primeros años) y el Área de Tecnología Educativa; y la disposición de insumos para el trabajo cotidiano de los estudiantes con el contenido (como textos y herramientas para la conservación de documentos).

En relación al egreso hemos consolidado mecanismos de orientación y apoyo a la elaboración de trabajos finales de licenciatura (en sus modalidades de Tesis y Prácticas Profesionales Supervisadas); por ejemplo a través de talleres y de seminarios sobre escritura académica; en articulación con las tutorías y con asignaturas del plan de estudios de varias de nuestras carreras.

Se sostuvieron espacios de intercambio entre recién egresados y estudiantes (con proyecto aprobado o que están definiendo sus temas) a través de Foros, Encuentros y Jornadas-Taller.

También se realizó un Taller de Habilidades Comunicativas destinado a Ayudantes Alumnos de las cátedras de nuestra Facultad, sobre experiencias de acompañamiento en géneros académicos orales y escritos en clave de inclusión educativa.

Por último interesa destacar la implementación de acciones tendientes a potenciar el carácter institucional del Programa para la Unidad Académica, con el uso de canales de difusión existentes y la habilitación de nuevos específicos y el sostenimiento de relevamientos de datos sobre preocupaciones de docentes y estudiantes en torno a los procesos de enseñanza y de aprendizaje; y la situación de los estudiantes que están finalizando la carrera.