

Nombre completo: Almendra G. BRASCA MERLIN

Directores: Patricia Kandus, Cecilia Martinez y Marcelo Scavuzzo

Pertenencia institucional: Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich, Córdoba

La tesis titulada “Desarrollo del pensamiento multiescala en la enseñanza de la geomática”, y hace foco en analizar diferentes estrategias de enseñanza de la geomática en el enfoque basado en problemas, en distintas ofertas académicas, y su relación con el desarrollo de la percepción multiescala de estudiantes de nivel superior. El Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología perteneciente a tres facultades de la UNC, enmarca la investigación.

El proyecto, tiene mucho apoyo: Marcelo Scavuzzo, Patricia Kandus, Cecilia Martinez en la dirección; Marcela Cioccale, Santiago Seppi y Sofía Lanfri, habilitan los tres casos de investigación: uno de grado, otro de posgrado y una diplomatura. Dos espacios pertenecen al Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich de la Universidad Nacional de Córdoba y la Comisión Nacional de Actividades Espaciales y uno a la cátedra de Mecánica y Tratamiento de Rocas, de la carrera Ciencias Geológicas, de la UNC.

Como característica, la geomática en grado constituye un apartado del programa, en posgrado un curso introductorio y en distancia un curso de aplicaciones. Se trabaja con la dinámica original de clases, analizando sus virtudes y falencias en conjunto con los titulares de cátedra, se investiga su estado de base, las experiencias de otros centros de educación y se hacen entrevistas a referentes históricos y actuales de Argentina para entender la historia; finalmente preparar una propuesta metodológica.

Un detalle, los últimos 6 meses quedó todo a distancia, si te pasas por la presentación te comparto en tres minutos todas las hazañas didácticas emprendidas hasta hoy, que van desde la resolución de prácticas en vivo para cursos pensados para autoevaluación, pruebas de pensamiento espacial pre y post curso, momentos culturales, avatares, guías didácticas, juegos y desafíos para integrar.