

ACTA Nº 8

REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO ASESOR DE GRADO

*13 de septiembre de 2022*

En la ciudad de Córdoba, a los trece días del mes de septiembre del año dos mil veintidós, siendo las 9:05 horas, comienza la reunión del CONSEJO ASESOR DE GRADO de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA; primera reunión con modalidad presencial luego de los años de pandemia, presidida por la nueva Secretaria de Asuntos Académicos, Dra. Claudia Torcomian y por la Lic. Bárbara Atienza.

Participan los siguientes integrantes del Consejo Asesor, a saber: **Lic. Sebastián Peña** de la Facultad de **Artes**, Arq. Marta Mariconde de la Facultad de **Arquitectura Urbanismo y Diseño**, Dra. Silvia Patricia Gil de la Facultad de **Ciencias Agropecuarias**, Dr. Oscar Margaría de la Facultad de **Ciencias Económicas**, Dra. Gabriela Sacci, Mgter. Analía González y Dr. Rodrigo Bruni por la **Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales**, Dr. Luis Olcese de la Facultad de **Ciencias Químicas**, Lic. Sabrina Bermúdez de la Facultad de **Ciencias Sociales**, Lic. Laura Vargas y Mgtr. Belén Espoz de la Facultad de **Ciencias de la Comunicación**, Mgtr. María Ruiz Juri de la **Facultad de Derecho**, Prof. Gustavo Gimenez de la Facultad de **Filosofía y Humanidades**, Lic. Ana Calvo y Lic. María Dolores Trebucq de la Facultad de **Lenguas**, Dr. Daniel Fridlender de la Facultad de **Matemática, Astronomía, Física y Computación**, Dr. Pablo Fontanetti y la Dra. María Matilde Usin de la Facultad de **Odontología**, Dra. Marta Fiol de Cúneo de la Facultad de **Ciencias Médicas**, Lic. Sofía Perotti de la Escuela de **Kinesiología y Fisioterapia**, Lic. Virginia Villareal de la Escuela de **Fonoaudiología**, Lic. María Alejandra Celi de la Escuela de **Nutrición**, Lic. Gloria Longoni de la Escuela de **Enfermería**, Lic. Stella Maris Molina **Escuela Superior Manuel Belgrano**, Prof. Fernando Lombroni del **Colegio Nacional de Monserrat**, Lic. Marcelo Vaiman de la Facultad de **Psicología**.

Toma la palabra la Dra. Torcomian, quien se presenta y presenta a la Lic. Bárbara Atienza quien coordinará los programas que se encuentran bajo la órbita de la SAA. La modalidad en esta nueva gestión es el trabajo en conjunto con el Consejo Asesor de Grado, tomando decisiones consensuadas y avanzar en lo que será el eje prioritario: la calidad educativa. Es probable que, para que la dinámica sea más fluida, este Consejo se subdivida en Comisiones: a) Subcomisión Académica: integrada por no más de seis /siete integrantes voluntarios para tratar en minuciosidad reglamentaciones, proyectos y propuestas que luego serán elevadas al CAG en Plenarios para su debate y aprobación, b) la Subcomisión de Profesorados, constituida por todos los secretarios cuyas unidades académicas cuenten con ese título c) la Subcomisión de Ingreso /Ciclos de nivelación, d) Subcomisión de revisión de normativas y procedimientos.

La primera situación a abordar es el diagnóstico de lo realizado durante la emergencia sanitaria, cuáles fueron las falencias y fortalezas.

Power point

Secretaria de Lenguas: en virtualidad, no pudieron obtener buenos resultados en fonética de los idiomas que dictan, los alumnos no hablaron por dos años, los resultados fueron malos, si bien se llevó a cabo la educación en emergencia, hoy se encuentran con las falencias que hubo por la pandemia.

Secretario de Artes: el retorno a la presencialidad resulta complejo para la Facultad porque tienen 5 espacios físicos diferentes, con conexión a internet dificultosa, se está demorando la ejecución del Plan VES, limitación de aulas, En virtualidad no todo funciona bien, hubo talleres porque las tutorías no

alcanzaban. Tuvieron problemas comunes a la UPC de ahí es que los talleres implementados fueron en conjunto con ellos. Las aulas híbridas, también presentan problemas porque se necesita capacitación para docentes y alumnos, además de los robos del equipamiento que suceden a menudo.

Secretario de FCEFYN: cuentan con más de 700 cátedras con realidades muy diferentes, en pandemia se trató de sobrellevar la situación como se pudo, pero hubo fortalezas que deben rescatarse e incorporarlas a futuro porque demostraron eficiencia en su implementación. Lo remoto es un muy buen complemento en presencialidad, el docente lo puede incorporar no como aislado, sino que lo remoto en presencia permite que ésta sea algo más interactivo.

Claudia Torcomian, si bien contamos con la ORD HCS 2/ 2022, para que se renueve primero, debemos analizar, socializar y proponer las modificaciones que surjan. Hay que pulir, y adaptar la normativa a esta nueva realidad.

Secretaria de Ciencias Médicas: la complicación se presenta en la parte práctica, fue altamente dificultoso, pero los docentes estuvieron a la altura y lograron superar la emergencia. Se hizo consulta, y muchas cosas de la virtualidad quedaron incorporadas porque fueron muy positivas. Ahora se inaugurará el Hospital de Simulación, y se instalaron aulas híbridas en todos los hospitales provinciales donde los alumnos hacen prácticas. Se recibió ayuda presupuestaria de la SPU para instalar este hospital de simulación.

Secretario de Químicas, comenta que están averiguando por laboratorios virtuales pero los costos son prohibitivos.

Claudia Torcomian irá a visitar a cada Decano por Facultad para entrar en contacto con las diferentes realidades.

FAMAF propone crear, dentro de la UNC con los recursos que se tiene, ese tipo de herramientas de simulación, para abaratar costos.

Secretario de Odontología, comenta que el problema fue el proceso de evaluación y se necesitaría un marco legal, una normativa sobre ese punto.

Secretaria de Agropecuarias, debido a la acreditación casi todas las universidades han vuelto a la presencialidad.

Secretaria de Derecho, profesores pusieron todo para adaptarse a las clases virtuales, pero no aceptaron las evaluaciones de otra manera que no fuera la presencial. Fue muy positiva la experiencia de aulas virtuales. El HCD aprobó dar capacitaciones para docentes y potenciar esta modalidad.

Secretaria de Comunicación, el problema se plantea con el profesorado, el HCD aprobó que las prácticas las hagan en sus lugares de residencia. Se aplica en la actualidad el 70/30 para primer año de la licenciatura, el resto presencialidad plena.

Secretaria de Psicología, en el tema evaluación hubo mucha variación en cuanto a modalidad, las tasas de aprobación son más altas en virtualidad. Se utilizó mucho múltiple opción, todavía no tenemos diagnóstico si fue muy bueno o si la virtualidad tapó errores. Hubo un 12 % de reprobados, porcentaje que se mantiene en presencialidad. Debemos establecer un indicador para saber si la virtualidad facilita demasiado.

Secretaria de Kinesiología y Fisioterapia, todas modalidades diferentes dependiendo de los recursos de docente y de los estudiantes. Ahora están en el proceso de acompañar a los estudiantes a enfrentar los exámenes presenciales porque se ve mucho ataque de pánico. Los tiempos de atención, después de 45 minutos ya se desconectan. Es muy difícil el tema de evaluación, se aprobó un porcentaje alto en virtualidad.

La Dra. Torcomian propone socializar las experiencias en virtualidad, tanto las positivas como las debilidades, para proponer una normativa consensuada. Las guerras como las pandemias dejan huellas que no van a desaparecer, tendremos una población con dificultad. De todos modos, la virtualidad propició que muchos más alumnos cursaran en pandemia.

El Secretario de Químicas comenta que habiendo hecho el mismo examen que en el año 2019, los ingresantes 2022 no aprobaron. La Dra. Torcomian manifiesta que en la pandemia muchos más alumnos cursaron materias.

Se presenta un power point. La SPU propone generar oferta académica a distancia, más corta y no llevar todo el sistema a distancia. Se compartirá el DOCU 8. En el CIN y en la SPU es el debate sobre modalidad, cuánto de presencialidad y cuánto de distancia incorporar.

La UNC debe sistematizar la experiencia, revisar la normativa, ir hacia lo indicado desde Nación a una formación mixta, generar capacitación y formación docente incluidos ayudantes y adscriptos a través de diplomaturas en enseñar a aprender.

Otro tema -Proyecto COLUMBUS-Asociación de universidades europeas y latinas – habría posibilidad de algunas movilidades físicas para secretarios académicas.

Secretario de Artes propone que se modifique la grilla de evaluación docentes y la de concurso docente ya que se debe valorizar el trabajo docente realizado en virtualidad.

Secretaria de Lenguas, comenta que se hizo un relevamiento de las clases híbridas y la mayoría de los docentes se sintió sobrepasado y no les resultó la modalidad.

Secretaria de Enfermería: en el 2020 acreditaron la modalidad a distancia en el ciclo de licenciatura.

Bárbara Atienza expone un power point donde se presenta la modalidad de trabajo, formar subcomisiones de no más de 10 integrantes para elaborar instrumentos, realizar diagnósticos etc , articular con la Provincia de Córdoba para realizar prácticas de los profesorados .

Claudia Torcomian manifiesta que el Consejo Asesor de Grado debiera ser la médula de la transformación educativa y que se debe profundizar en el grado y pregrado, las debilidades y fortalezas para crecer hacia una calidad académica constante y superadora. Invita a los señores/as secretarios/as a sumarse a los diferentes Comisiones para trabajar de manera conjunta.

Culmina la reunión a las 11 hs.