

## ACTA Nº 5

### REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO ASESOR DE GRADO

*3 de agosto de 2021*

En la ciudad de Córdoba, a los tres días del mes de agosto del año dos mil veintiuno, siendo las 9:10 horas, comienza la reunión virtual a través de Hangouts Meet del CONSEJO ASESOR DE GRADO de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA; reunión que es presidida por la Secretaria de Asuntos Académicos, Mgtr. Ing. Claudia Guzmán, y se integra la Dra. Mirta Valentich, Subsecretaria de Posgrado.

Participan los siguientes integrantes del Consejo Asesor, a saber: **Lic. Sebastián Peña** de la Facultad de Artes, **Dra. Paola Campitelli** de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, **Dra. Nidia Abatedaga** de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, **Dra. Rosa Argento y Dr. Ricardo Descalzi** de la Facultad de Ciencias Económicas, **Dra. Gabriela Sacci**, **Biol. Analía González y Dra. Magalí Carro Pérez** por la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, **Dra. Patricia Paglini** de la Facultad de Ciencias Médicas, **Dr. Gabriel Morón** de la Facultad de Ciencias Químicas, **Lic. Patricia Acevedo** de la Facultad de Ciencias Sociales, **Dr. Alejandro Freytes** de la Facultad de Derecho, **Lic. Vanesa López** de la Facultad de Filosofía y Humanidades, **Mgtr. Mariela Bortolon** de la Facultad de Lenguas, **Dr Pedro Perez** de la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación, **Dra. Gladys Evjanian** de la Facultad de Odontología, **Dra. Paula Irueste y Lic Ignacio Acuña** de la Facultad de Psicología, **Lic. Vanina Angiono** de la Escuela de Fonoaudiología, **Lic Mariana Laquis** de la Escuela de Nutrición, **Dra. Alicia Ramírez** de la Escuela de Tecnología Médica, **Lic Mara Martinez** de la Escuela de Kinesiólogía y Fisioterapia, **Lic Gloria Longoni** de la Escuela de Enfermería,. **Ing Fernando Lombroni** Colegio Nacional de Monserrat.

El temario de la reunión de hoy:

- Certificación digital
- Información del CIN
- Convocatorias CONEAU
- Espacio para compartir las acciones previstas por las UA para el regreso a la "presencialidad segura" en el segundo cuatrimestre.
- -Diplomaturas-PAMEG

Toma la palabra la Mgtr .Guzmán , y presenta a Matías Lingua como invitado , para comentar sobre líneas de acción en las que se están trabajando desde la Secretaría de Innovación de la Gestión .

Matías Lingua presenta un power point sobre certificaciones digitales, tal como suplemento al título, diplomas digitales, etc Hemos presentado un proyecto de resolución al HCS para que se apruebe la emisión de certificaciones digitales en concordancia con normativas a nivel nacional. Se ha trabajado con Secretaría General, Asuntos Académicos y con cada unidad académica. Todos sabemos las dificultades que hay en este proceso, que hay demoras en el trámite y se trata de proponer posibles mejoras. Se hizo un relevamiento exhaustivo en las diferentes unidades académicas y en base a esto, implementar propuestas superadoras en sistemas informáticos y procesos administrativos para mayor satisfacción en los usuarios y en los administrativos involucrados.

Antecedentes para este proyecto son la firma digital aprobada a nivel nacional, la implementación del GDE, proceso digital de graduados también colabora en el avance de esta propuesta.

La propuesta de la normativa tiene dos ejes de trabajo:

- a) La formación académica: diplomas y analíticos, certificaciones varias, se trabajó junto con Oficialía Mayor, empezar a desandar problemas con el Ministerio y hemos superado problemas en el trámite, con incorporación de tecnología y simplificación del trámite
- b) estudios propios que son aquellos que no requieren ser validados por Ministerio de Educación de la Nación.

Suplemento al título, (ORD HCS 7/2018) estamos avanzando, para que el proceso de carga sea simple y no sea un problema para el Despacho de Alumnos. Estamos trabajando en un entorno virtual que nos permita poder receptor solicitudes y responder también dando soluciones más ágiles.

Diplomas digitales válidos, se presentó proyecto sobre este certificado principal que otorga la UNC, se solicitó autorización para emitir ese diploma digital y está aprobado por el HCS pero están en discusión algunos artículos. Hay que adecuar el sistema Guaraní y estamos en proceso de implementación, para testarlos en algunas unidades académicas. Se iniciaría con las carreras de grado y recién luego con las de posgrado. Muestra una filmina con todo el proceso actual, y cómo sería el proceso virtual a través de Guaraní .

Continúa Matías Lingua: En principio, no hay plazos acordados, una vez aprobado, avanzaremos en la implementación. No es taxativo, si hay unidades académicas que quieran emitir diplomas en papel lo podrán hacer, esto es un proyecto que ofrece una alternativa. No hay Guaraní 4, es el Guaraní 3.21. Se hizo una prueba con la Fac de Ciencias Económicas en el suplemento al título, en la próxima colación, los tres primeros campos tienen que ver con el plan de estudios y las actividades de compromiso estudiantil también impactan en el suplemento porque ya están cargadas en Guaraní y la plataforma MIUNC.

Guzmán solicita que se carguen en el Guaraní estos campos, por favor realizar esa carga. Lingua ya tenemos definiciones sobre cómo hacer esas cargas.

Gabriel Morón plantea que muchos no aceptan estas certificaciones digitales por ejemplo CONICET y Consejos Profesionales, quieren papel, Lingua dice que se va a ir solucionando, comunicándonos con estos espacios y brindando el sostén legal de este tipo de implementación.

Se agradece a Matías Lingua por la participación.

- Toma la palabra Claudia Guzmán, y comenta sobre lo tratado Acuerdo Plenario del CIN, cuyos puntos fueron: enseñanza remota de emergencia, herramientas de capacitación para docentes y no docentes en virtualidad , profundizar el uso de Guaraní 3 , expedientes electrónicos y firmas digitales , incorporación de las denominadas habilidades blandas y competencias esenciales en la formación de profesionales .También la incorporación de la internacionalización en los planes y formación de profesionales que es un requerimiento a nivel ministerial.

Uno de los ejes del CIN es elaborar plan estratégico de regreso a clases con bimodalidad no descartar la presencialidad, sobre todo en la culminación de los últimos años, los que tienen prácticas y laboratorios. Bien podría ser una línea de trabajo para el PAMEG, poniendo foco en los últimos años.

Vamos a tener que revisar normativa de planes de estudios que aprobados en presencialidad, se han desarrollado los dos últimos años en virtualidad. Desde el año pasado trabaja una Comisión de Planeamiento en el CIN que interactúa con la Comisión de Acreditación y la de Asuntos Académicos y se realizan reuniones en forma compartida.

-CONEAU: el año pasado estuvo muy quieto, pero este año con estándares de segunda generación, convocaron a acreditación a dos carreras de grado geología y químicas y está haciendo cambios en el

software CONEAU global. Surge la necesidad de la mirada de la UNC con la Evaluación Institucional, y aprenderemos con estas dos unidades académicas con estos nuevos estándares.

Se encuentra disponible el link de Autoevaluación, es un espacio de profundización, para prepararnos para la visita de los pares evaluadores: 20/09 hasta 1/10 recibiremos y oportunamente enviaremos la agenda para las reuniones con uds.

-Diplomaturas, se aprobó la normativa trabajada en conjunto con el Consejo Asesor de Posgrado: RES HCS 206/2021.

- PAMEG : los fondos para esta convocatoria son 9240000\$ y en el transcurso de esta semana recibirán el cronograma, solicitud de designación evaluadores etc , el objetivo es llegar a la primera sesión del HCS de noviembre .Y como acción estaría bueno pensar en proyectos que tengan como eje los últimos años de la carrera.

- Acciones para desarrollar actividades presenciales en este semestre: varios de los secretarios piden la palabra para informar cómo están trabajando en esta vuelta a clases, cómo interactúan con la virtualidad.

Están a disposición los informes presentados por escrito luego de esta reunión.

Paola Campitelli: retorno a la presencialidad con carreras de artículos 43ª y nos preocupa por las prácticas, una en campo y menos problemas de protocolos covid por ser al aire libre, y el programa de prácticas obligatorias será acordada con las cátedras y si volvemos atrás por covid, se realizarán virtuales. Laboratorio es más complicado porque tenemos aprobación para 8 alumnos, estamos más limitados en prácticos porque se tendrían que repetir 50 veces literalmente cada uno para que cumplan todos los alumnos. Los docentes que no puedan venir presencial serán los auxiliares los que estarán presentes.

Magalí Carro Perez: el año pasado empezamos con virtualidad y pedimos adecuación transitoria, para que todas las asignaturas se puedan regularizar en forma virtual y este año se hicieron prácticas obligatorias pendientes del 2020 y lo hicimos en este semestre y para 2021 también se presentó el plan de las prácticas obligatorias como laboratorios y trabajos de campo, necesarias para acreditar las asignaturas. También propusimos actividades optativas por carreras, con aforos y protocolos, código QR para ingresar al edificio etc.

Gabriel Morón: cuatro carreras con mucha actividad práctica, el año pasado no se dictó presencial, construimos actividades prácticas filmadas por auxiliares, en septiembre del año pasado se fueron liberando prácticas en hospitales y farmacia, practicanato profesional una parte fue virtual, y los alumnos primeros años tenga practicasen laboratorio que se llevaron a cabo este año de la cohorte 2020. En mayo se volvió para atrás, por el pico de contagios y cierre, en este momento volvimos a actividades mínimas de laboratorio de los primeros años cohorte 2021, son obligatorias y culminan en agosto. Los que no pueden viajar se le ofrece otras actividades. Estamos preparando actividades entre septiembre y octubre con una o dos actividades prácticas previstas. Tenemos sitio de rastreo que registra cuántos docentes y alumnos vacunados, 100% docentes y 75% estudiantes. Controles de ventilación con monitores de dióxido. Tanto docentes como estudiantes están felices de volver al contacto presencial.

Patricia Paglini: en el 2020 todo se viro a la virtualidad, tratamos de preservar práctica final obligatoria de 6 año, porque hicimos ingresar a los hospitales propios de la Facultad. Ningún alumno quedó libre. Suplantamos de alguna manera la parte práctica, con voluntariado hacían hisopados, seguimiento telefónico de pacientes, etc . Este 2021 se comenzó bien. Enero, febrero, marzo se completó con lo que no se hizo 2020 y avanzar 2021 con la materia regularizada. Hasta julio teníamos previsto con protocolos y aforos que en las asignaturas tercer año en adelante hacer parte prácticas, pero se cortó y ahora hemos retomado de nuevo. Los alumnos están diseminados en todos los hospitales provinciales, Ministerio de Salud nos abrió las puertas pero con condiciones: carnet de vacunación completo o hisopado negativo. Así

que, para estimular un poco también, solicitamos a todos nuestros alumnos estén vacunados. Los profesores acompañaron decisión y ellos también están vacunados. Esperemos que la variante Delta no nos vuelva para atrás. Las prácticas finales de sexto año las están haciendo en sus lugares de residencia sea en otras provincias, y se les ha respetado esa condición.

Nidia Abatedaga: uno de los reparos de los docentes para volver a la presencialidad es que no tienen las dos dosis, hicimos un relevamiento de últimos años que no quieren duplicar las actividades y el otro tema son los aforos muy limitantes para las prácticas. Vamos a pedir ampliación de esos aforos. Para septiembre y octubre están previstas actividades no obligatorias y puntuales. Y tomaremos la idea de Medicina de que los estudiantes o presenten carnet de vacunas o hisopados negativos para el que no se quiere vacunar.

Sebastián Peña: tenemos los mismos problemas de los aforos con el agravante de tener muchos espacios físicos muy chicos y con poco personal para controlar. Volvemos con las asignaturas que no pudieron 2020 hacer la práctica, ya están notificadas y por iniciar la actividad. También vamos a pedir ampliación de aforos

Hemos privilegiado a los alumnos de segundo año que no han tenido ningún contacto presencial con la Facultad y los de últimos años para generar actividades no obligatorias. Los docentes no quieren reiterar 20 veces el mismo práctico para grupos de cuatro alumnos.

Estamos previendo prácticos orientativos y discutir sistema de evaluación, y además tratar de solucionar lo de cine, que filman /graban fuera de la facultad y circulan por cualquier lado y no están abarcados en campaña de vacunación por edad, entonces hemos hecho un manual de sugerencias para los grupos de filmación readecuando guiones, cantidad de actores etc

También tenemos dificultades con obras de construcción el Teatrino y el Sepia que suman problemas de seguridad con gente trabajando allí. Hay mucha expectativa con el regreso pero lo haremos muy pausadamente porque nuestras aulas son muy pequeñas y con el aforo es muy difícil la presencialidad.

El Ing. Montes quedó comprometido en enviar la ficha para requerimiento de aulas híbridas, relevamiento de aulas virtuales y no la envió. Por favor, si pueden reclamar.

Con respecto a las prácticas y observaciones en los Profesorados hemos tenido reuniones por dos meses con la gente del Ministerio de Educación de la Provincia, para habilitar el retorno de los practicantes, en algunos casos se logró en otros no, hemos acordado prácticas en virtualidad y está abierto el espacio para todos los que tengan profesorados, y acercarse al foro abierto de debate con la Provincia.

Guzmán: me parece excelente la acción, con Nexos también se mejoró la relación con la provincia. Hoy a las 930 el CIN retoma la Subcomisión de Profesorados para trabajar sobre la normativa del 2013. Y nos está representando la Dra. Zulma Gangoso.

Patricia Acevedo: los problemas de regreso a la presencialidad son compartidos con otras Facultades que ya se han expresado. En la FCS tenemos muchos estudiantes que están fuera de la ciudad y de la provincia, y también una planta docente con dedicación simple y que no podemos pedirle doble modalidad. Estamos trabajando con nodocentes para que se reincorporen en trámites que les estudiantes necesiten realizar impostergables y también ver la biblioteca pueda abrir con todas las regulaciones necesarias. Prácticas del último año, hemos trabajado en base a los protocolos que nos compartió Medicina, el resto de las prácticas seguirán siendo virtuales. Estamos pensando octubre, noviembre actividades afuera para realizar acercamiento de la cohorte 2020/2021 que no han tenido nada de presencialidad, está pensado para que les estudiantes reconozcan el espacio y también vamos a tratar de organizar defensa de tesinas y tesis de manera presencial que tiene que ver con lo simbólico de recibirse en la UNC.

Pedro Perez: FAMAFA estamos discutiendo si se solicita certificado de vacunación para ingreso a la Facultad y creemos que debe ser una resolución emanada del área central, no sé si podemos ejercer el control de policía, pero de hecho sólo se ingresa completando formulario de una app, pero debiéramos tener respaldo legal para solicitar requisitos de ingreso. Laboratorios son los únicos que tienen actividad presencial. Estamos haciendo encuesta y el 75% de alumnado está vacunado y otro tanto ya están inscriptos para vacunarse, debiéramos tener habilitación de la Universidad poder solicitar el carnet de vacunación.

Guzmán toma nota para plantearlo y discutirlo ante las autoridades.

Alejandro Freytes: en la Facultad de Derecho en el segundo cuatrimestre del 2020 y primero 2021 hemos ido mejorando el tema de la virtualidad, hemos retomado sistema de promoción con condiciones más precisas y más dificultosa para el alumnado con presencia del 80% a las clases virtuales, las prácticas las seguimos haciendo en virtualidad, taller de jurisprudencia

Se torno difícil prácticas en oficinas públicas porque no nos permitieron acceso. Pero se fueron instrumentando otras medidas para adecuarnos a esta realidad tan dura. Tenemos abierta la biblioteca tres días a la semana, tenemos aprobado por el COE y HCS un protocolo, no tengo datos sobre vacunación pero la mayoría tiene una sola dosis, y avalo la solicitud de respaldo legal para pedir requisitos de ingreso al espacio físico. Hemos organizado consultas presenciales muy acotadas, previos a los exámenes finales son optativas

Arturo Maristany: en muchos aspectos tenemos gran coincidencia con otras unidades académicas. Nos quedaron muy pocas actividades pendientes porque se pudo avanzar durante el 2020 en virtualidad y lo que era limitante se pudo subsanar fácilmente. El 2021 se trabaja con un progresivo retorno a la presencialidad, y se le dio prioridad al regreso a los espacios físicos a los niveles 1 y 2 de las carreras. Una parte de asignaturas tienen mucha apoyatura en la práctica y se ofrecieron aulas y talleres para ellos, con capacidad de carga del 50%, se propuso como alternativa de trabajo, es un aprovechamiento de dinámica de práctica con una nueva lógica de bi modalidad y se dispuso adecuación de los espacios físicos para el año 2022 que seguramente continuaremos con modalidad híbrida. Relevamos cátedras para ver qué necesidad de actividades presenciales tenían y desde lo pedagógico fuera necesario, el resto podemos realizarlo en virtualidad.

Gladys Evjanian: nuestra facultad es muy particular, tuvimos que readaptar toda la facultad, hasta tercer año pudimos manejarnos en virtualidad, pero a partir de cuarto año es indispensable la actividad clínica, el trabajo con pacientes. Estuvimos en estrecha relación trabajamos mucho con el COE, espacios y burbujas, lo teórico lo seguimos haciendo virtual. No aceptamos ayudantes alumnos, se dan las actividades optativas para aprovechar y en general podemos decir que como son alumnos atendiendo pacientes la mayoría está vacunado y los docentes también, salvo que por razones personales no lo quisieron hacer. Tenemos dos años de cursado que es imposible reemplazar la presencialidad.

Ricardo Descalzi: seguimos con entorno virtual segundo semestre 2021, pero añadimos algunas actividades presenciales, el tema es 111000 estudiantes activos y por aforos solo 2500 alumnos por día, por eso se dificulta, lo que planteamos es asignar una clase cada quince días, estamos trabajando para proponer horarios parecidos en condiciones de presencialidad para recrear el modo presencial, para que de esta forma abordamos la apatía de los alumnos. Los docentes buscan motivación pero hay apatía así que trataremos de volver parcialmente a la presencialidad

Vamos a tratar de impulsar asesoramiento a los docentes para desarrollar nuevas prácticas



---

Guzmán muchas gracias a todos, se solicita el informe breve . y

Se agradece la atención y participación, se cierra sesión a las 11, 05hs