



ACTA Nº 5 de la REUNIÓN ORDINARIA del

CONSEJO ASESOR DE GRADO

7 de Julio de 2020

En la ciudad de Córdoba, a los siete días del mes de julio de dos mil veinte, siendo las 9:00 horas, comienza la conexión para la reunión virtual a través de Hangouts Meet del CONSEJO ASESOR DE GRADO de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA; reunión que es presidida por la Subsecretaria de Grado Mgtr. María Cristina Castillo, con la presencia de la Secretaria de Asuntos Académicos, Mgtr. Claudia Guzmán, la Subsecretaria de Posgrado, Dra. Mirta Valentich; Dra Zulma Ganogozo, Directora del Programa Colegios Preuniversitarios de la Secretaría de Asuntos Académicos.

Participan los siguientes integrantes del Consejo Asesor, a saber: **Dr. Arturo Maristany** de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, **Lic. Sebastián Peña** de la Facultad de Artes, **Dra. Paola Campitelli** de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, **Dra. Nidia Abatedaga** de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, **Lic. Rosa Argento** y **Dr. Ricardo Descalzi** de la Facultad de Ciencias Económicas, **Geol. Gabriela Sacchi**, **Biol. Analía González** y **Dra. Magalí Carro Pérez** por la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, **Dra. Patricia Paglini** de la Facultad de Ciencias Médicas, **Dr. Gabriel Morón** de la Facultad de Ciencias Químicas, **Dr. Alejandro Freytes** de la Facultad de Derecho, **Dra. Nesvit Castellano** de la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación, **Mgtr. Mariela Bortolón** de la Facultad de Lenguas, **Dr. Guillermo De Leonardi** de la Facultad de Odontología, **Dra. Paula Irueste** de la Facultad de Psicología, **Lic. Sofía Peirotti** y **Lic Mara Martinez** de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, **Lic. Vanina Angiono** de la Escuela de Fonoaudiología, **Lic. Mariana Laquis** de la Escuela de Nutrición, **Dra. Alicia Ramírez** de la Escuela de Tecnología Médica, **Lic. Patricia Acevedo** de la Facultad de Ciencias Sociales, **Lic Gloria Longoni** de la Escuela de Enfermería, También integra la reunión la **Prof. María Estela Molina** de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, **Lic. Fernando Lombroni** del Colegio Nacional Monserrat .

Cristina Castillo anuncia A) Semana que viene se establecen las vacaciones invernales B) Mayores de 25 de años, si pueden inscribir a distancia, tratamos de hacer proceso más sencillo posible y todas las UA han respondido que pueden hacerlo, menos una C) Diplomaturas a distancia estamos viendo muchas propuestas, si bien hay normativas al respecto, va a haber que contemplar que los docentes tengan formación en enseñanza a distancia, no aparecen en los currículos de estas propuestas, hay que revisar y ajustar estos aspectos y también se debiera incorporar un sistema de tutorías. Voy a tratar de escribir algunas recomendaciones para la elaboración de diplomaturas a distancia. Cualquier duda consulten, somos muy participativos

Hemos tenido varias reuniones y queremos compartirlo con uds:

1) CIN- Comisión de Secretarios Académicos- presentaron situación de las universidades en esta época de Covid 19, estamos todos en situaciones muy parecidas. La reunión fue presidida por Rector Universidad de La Pampa, una preocupación compartida por todas las universidades es mantener vínculo con el estudiante, tratando de trabajar en la virtualidad, sin alterar la modalidad presencial, lo virtual es contingencia. Algunas prorrogaron inicio de clases, otras suspendieron exámenes en los turnos de mayo, otras lograron adaptar porcentaje altísimo a la virtualidad, sólo en ciencias salud, laboratorios, trabajos de campo se encuentran con problemas insalvables. Referido a evaluación y acreditación de los saberes, si bien se considera una evaluación formativa y se ha



avanzado procesos virtuales para defensa de tesis, es una gran preocupación el acreditar saberes de los estudiantes, problemas de identidad, ausencia de dispositivos para garantizar la originalidad y autoridad de los trabajos de estudiantes y también hay dificultades con la firma de registro de actas. Otro tema a resolver son las condiciones para terminar actividades trimestrales. La evaluación en algunas instituciones se aplica a través de calificaciones múltiples dimensiones de análisis, y no está resuelto en varias universidades. Preocupación por sostener las trayectorias de alumnos porque ya se evidencia porcentaje de deserción superior a la media y deserción temprana. A pesar de que están desplegando mecanismos para evitar esa situación. En la UNC tendremos que avocarnos a ver qué nos está pasando aquí en este punto. También el presidente del CIN comentó que es incierto fecha posible de retorno a la presencialidad. A pesar de que todos estamos trabajando para la retención, en la UNC por ahora sólo 25 % de estudiantes podrían acceder a las aulas. Otros problemas serios son los de conectividad en docentes, nodocentes y estudiantes, que trataron de disminuir el problema con becas, pero no todas las universidades tienen presupuesto para eso. Inicio clases presenciales destacaron que se debiera contar con una serie de requerimientos sanitarios y tecnológicos.

2) CEPRES CENTRO, en dicha reunión hemos conocido a quien va a trabajar en la SPU Prof. Euille. A) Se solicitó un relevamiento de Observatorios, un trabajo que en la UNC ha llevado a cabo la Dra. Kivatinich, debido a que CEPRES CENTRO propone utilizar como insumo importante dichos Observatorios para realizar aporte a las estrategias en la región. B) Programas de expansión superior se continúa con lo de 2012, impulsan creación consorcios de modalidad mixta presencial y virtual, mejorar instrumentos de rendición de cuentas. La UNC en eso está adelantado porque tenemos muy ordenados con el Coordinador Académico de los CRES del Lic. Pedrotti y la SGI. C) Ellos están trabajando con la digitalización de presentación de proyectos, para lo cual es necesario contar con el SIED aprobado, eso es una ventaja que tenemos nosotros para adaptarse a la modalidad virtual en este contexto. D) Destacaron la necesidad de desarrollar capacitación a docentes, estudiantes, nodocentes en esta nueva forma de aprender y trabajar. E) Otra preocupación que se planteó fue la dificultad de evaluar en la modalidad a distancia, la normativa del ministerio dice qué es la modalidad distancia, donde evaluar se realiza en modo presencial, así que hay que repensar, la identidad del estudiante con la masividad también es un problema. F) Se comentó sobre instituciones que están adecuando protocolos para realizar mesas presenciales de exámenes en los meses de julio y agosto G) se valoró el trabajo administrativo como por ejemplo la entrega de diplomas que ha sido muy importante, H) la posibilidad de retorno a la presencialidad va a ser de manera gradual y por prioridades: por ejemplo serían los primeros en regresar a las aulas aquellas carreras con fuerte contenido práctico, y los próximos a graduarse. I) Se manifestó la situación de los estudiantes de la región centro CRES son carreras a término por ejemplo tres estudiantes de la carrera de Construcción en Deán Funes no tienen computadoras, gracias a la FCEFYN le readecuaron recursos. J) También manifestaron la necesidad de coordinar con la terminalidad del secundario. A futuro está previsto metodologías híbridas, pero no olvidar que la presencialidad es nuestra modalidad, es necesario la formación en el campus, sentido de pertenencia, etc son otros aprendizajes que no se pueden soslayar. Mañana tendré otra reunión y compartiré las conclusiones y toda la información, porque todos somos parte y debemos saber y estar informados.

Recordar que quienes no hayan enviado información de los observatorios por favor hacerlo llegar. Vamos a pedir nos hagan un informe sencillo sobre lo que ha pasado en este cuatrimestre con los docentes y alumnos.

Toma la palabra **Gabriel Morón** : ha sido un cuatrimestre duro e inesperado, iniciamos el ciclo con nuestra facultad cerrada por casos Covid 19 , sin ningún tipo de preparación tuvimos que iniciar el ingreso, a pesar de esto hemos llevado a cabo las actividades previstas, menos las prácticas , tenemos un 40% de actividades en laboratorio que no hemos podido realizar , sabiendo que podremos recuperar, y suplir con talleres preparativos esperando el regreso a las prácticas, hemos ido avanzado, implementamos por resolución la modalidad de acreditación en actividades virtuales a finales de abril , no pone calificación en número pero sí acredita que haya continuidad en las actividades y trabajos a distancia, individuales o grupales , y eso sirvió para que los alumnos participaran mucho más, subimos casi a un 80% de participación i, sabemos que hay muchos que no pueden participar por problemas de conectividad etc, pero esos casos serán atendidas y contenidos, así hemos llegado al final del cuatrimestre con un alto porcentaje de participación de los alumnos. Hemos aprobado también dos resoluciones: una de fecha de cierre del cuatrimestre, dos semanas después de lo previsto en años anteriores, y otra resolución con fechas de diferentes tipos de exámenes de manera virtual. El sistema de promoción fue suspendido este año, y fue reemplazado por un examen único e integrador, que tiene como característica si no aprueba, no se carga en el guaraní y tienen un recuperatorio. También todo el mes de agosto será para exámenes y tenemos fecha de inicio de clases del segundo cuatrimestre: 14 de septiembre. La dificultad se presenta con las actividades de laboratorio, ahí tendremos que esperar que nos habiliten y hemos previsto la capacidad de aulas y protocolos, trabajaran de manera individual, marcos de acrílicos separadores, etc También tenemos que dar tiempos para que los que no están en la ciudad puedan viajar y hacer la cuarentena. Hemos tratado de seguir una política donde se pueda afrontar la contingencia sin detener la actividad académica. Si tenemos dificultades en el segundo cuatrimestre, ya no sabría cómo afrontar la situación que se complejiza al ser plan de estudios cuatrimestrales.

Paula Irueste : el ingreso es masivo en Psicología , este año record 3900 ingresantes , en medio de esto fuimos a cuarentena, solo 700 no tuvieron actuación académica, el resto está en primer año, virtualizamos todas las materias , todos los equipos de trabajo han hecho un esfuerzo enorme que los alumnos lo valoraron mucho , también se capacitó a los docentes y se los acompañó en este proceso , en los CRES de los grupos originales quedan activos al mitad por dificultades informáticas, hemos resuelto todos los exámenes virtuales .Comienza segundo semestre una semana después de lo previsto y prorrogamos una semana en diciembre . Si existiera segundo semestre la posibilidad con protocolos del regreso a las aulas, para nosotros sería imposible volver a la presencialidad porque tenemos aulas para 300 personas, es muy complicado. Hemos dispuesto de una Comisión de Protocolo de Regreso a las aulas, pero no pensamos en las asignaturas más masivas porque no hay infraestructura Si podría regresar alguna actividad administrativa esencial, de investigación pero no clases donde tenemos hasta tercer año tenemos 1800 /2000 personas por materias. En el cursillo extendido que ofrecimos, solo un tercio continuó, el resto está en primer año con la masividad muy bien y con exámenes virtuales tenemos los mismos problemas que el resto en cuanto a la acreditación de la identidad, autorías de trabajos, los dispositivos informáticos etc sin embargo solo tres materias no van a tomar exámenes virtuales de 57 equipos, bastante bien para lo que fue el cuatrimestre



Cristina Castillo lamento lo de los CRES, pero todo no se puede solucionar.

Sebastián Peña : la situación es parecida pero distinta, el ciclo de nivelación se terminó con éxito sin demasiado trauma, el paso a la virtualidad tuvo dificultades , no se tomaron exámenes de mayo y se va a tomar exámenes en agosto solo en 35 materias de las 250, esto debido a la especificidad que tienen algunas asignaturas que requieren de presencialidad como teatro , cine que necesita gabinetes y los profesorados que deben hacer prácticas en las escuelas, cerca de 800 alumnos están al límite porque ya se ha realizado toda la parte teórica y ya no podemos avanzar más. Así que tenemos reunión para ver cómo se continúa y modificar el calendario académico. Para el regreso estamos trabajando en prioridades, que sería laboratorios y teatro y pensando en un retorno posible a partir del 14 de septiembre, son todas especulaciones, y tratar de cerrar con alguna evaluación primer cuatrimestre. Si bien los docentes fueron muy creativos, con sistemas de aulas virtuales, se agotó posibilidad de avanzar en virtualidad. La deserción fue la habitual de todos los años, alrededor de 25%./ 30% en relación con los inscriptos. Hemos generado varios Programas de Acompañamiento con tutores, adscriptos y alumnos pares, a los que se ha capacitado, sobre todo Programas para alumnos de primer año. En cuanto al regreso a la presencialidad, tenemos muchos alumnos del interior que no tendrían transporte para el regreso, no sabemos cómo evolucionará ese conflicto, muchos rescindieron contratos de sus viviendas y volvieron a su lugar de origen, es un marco bastante complicado y difícil de organizar. En teatro se usaban otros espacios independientes que han colapsado y hay que repensar la posibilidad de avanzar, porque por distanciamiento social es casi imposible. Teatro tiene cerca de 800 alumnos y deberíamos volver al teatro isabelino, es impensado. Nos preocupa mucho la situación de los profesorados, yo le he pedido a María Cristina una reunión con otras facultades que tengan profesorados para tratar esta dificultad. Y otro tema fuera de agenda son las carreras docentes convocatoria 2020, porque sabemos que salió una paritaria donde quedan suspendidas, pero queremos saber si habrá una resolución de la UNC al respecto. No las que ya se habían iniciado el año pasado no hay problemas, si no con las que surjan nuevas.

María Cristina Castillo, estamos totalmente disponibles para organizar reunión con el tema profesorados, esperemos las respuestas de las otras unidades académicas que ofrecen profesorados y con respecto a carrera docente no estábamos al tanto pero averiguaremos.

Claudia Guzmán, respecto a carreras docentes, las que están en curso deben completarse. Pero la convocatoria de este año dependerá de las condiciones sanitarias que estemos en octubre que es cuando se inicia el proceso. Es un tema que dejo pendiente. Si se va a contemplar el 2020 para evaluación docente no lo sé, vamos a tener en cuenta para resolver, lo vamos a consultar.

Sebastián Peña, todas nuestras carreras están comprometidas porque en algún porcentaje se necesita del retorno a la presencialidad. Los docentes de prácticas de nuestros profesorados generaron una modalidad de observación ingresando a las aulas virtuales en escuelas que se lo han permitido y con las que venían trabajando, pero es interesante como modelo de investigación pero no como práctica docente. Es difícil acreditarlo como práctica.



María Cristina Castillo: en la reunión de CPRES Centro se insistió que el regreso a la presencialidad se debe establecer por prioridades, carreras que requieren prácticas y los estudiantes próximos a graduarse, esperamos que pueda concretarse en septiembre /octubre como se espera.

Quedo pendiente de los que uds propongan fecha para organizar la reunión de profesorado, no la semana que viene que son vacaciones invernales.

Nidia Abatedaga : ha sido un cuatrimestre difícil, pusimos 75 aulas virtuales en marcha con las dificultades de los docentes que no estaban preparados, se usaban en la Facultad pero como algo complementario. Si bien se dictó de manera regular y buena participación de los estudiantes, hubo deserción y ahora el problema son los exámenes. En junio sólo tomamos promoción directa y tenemos operativo exámenes agosto porque pusimos a todos los nodocentes a colaborar con los docentes, capacitamos a 15/ 20 nodocentes para que los acompañen a los docentes en todo el proceso. Es un gran desafío, no sabemos cómo va a salir esto. Sólo cinco materias no tomarán exámenes. Hemos prorrogado inicio segundo cuatrimestre y hay dos o tres cosas que debemos revisar como universidad: Todo está recayendo en la posibilidad de los docentes desde los recursos informáticos al tiempo que se extendió muchísimo complicando las dinámicas familiares. Además, no estamos preparados para dar legitimidad la validez del saber, porque la evaluación se dificulta en virtualidad. Debemos generar conciencia de los estudiantes sobre el aprendizaje. Tuvimos que poner mucha gente para acreditar identidad en los exámenes. Debemos reformar el trabajo docente: falta de conectividad, de computadoras. Este sistema está centrado en el esfuerzo docente y de los alumnos con la perspectiva de que el segundo cuatrimestre será igual, si bien hay becas de conectividad para ambos claustros, no es suficiente. También hay que capacitarlos, formarlos para esta modalidad. Hemos implementado un Programa de Alumnos Guías, que no realizan trabajo académico, sólo conectan con los alumnos para ayudarlos y en el caso de haber abandonado, tratar de que regresen a estudiar. Tenemos 400 estudiantes por turno y el regreso sería muy complicado, pero charlando con docentes de nivel secundario, tratarían de volver los alumnos más complicados y continuarían con la virtualidad. Yo quiero plantear que tenemos cátedras estalladas y esto sería duplicar el trabajo docente, reveamos como sería el regreso. Los docentes están muy agobiados no podemos incorporar modalidades que los carguen más. Agradezco mucho a nuestros docentes y nodocentes.

María Cristina Castillo . esto que planteas Nidia, es el lamento de todas las universidades que se presentó en el CIN. Una metodología híbrida no debe duplicar el trabajo docente, no es dar dos veces la misma clase. Hacer una buena clase teórica a distancia y las prácticas presenciales. Es un tema tan complejo porque hay tantas variables, masividad, económica, informática. En mi caso sólo puedo escucharlos y llevar las preocupaciones al CIN y al CPRES.

Nidia Abatedaga, también debiéramos tener respuestas desde el Área Central, así como se consiguió que las telefónicas no cobren los datos a usuarios @unc, se debe seguir avanzando porque son cuestiones urgentes.

María Cristina Castillo y también para los nodocentes que están trabajando desde sus casas.

Nesvit Castellano: FAMAFA puede diferenciar dos situaciones, primer año y el resto. El resto más o menos con las clases virtuales se pudo avanzar, a excepción de las materias experimentales, que se suspendieron y se vuelven a dictar segundo cuatrimestre. Los profesores dieron toda la parte de



estadísticas y datos, pero si no van a laboratorio no lo podemos aprobar, fuimos sacando varias resoluciones: 1) suspender la asistencia y bajen los contenidos a mínimo 2) reforma del calendario académico suspendiendo exámenes de mayo y extendimos la terminación del primer cuatrimestre 3) se usaron más recuperatorios para que los estudiantes pudieran regularizar. Se hizo en todos los años menos en primero, porque a pesar de los tutores que se pusieron en primer año la deserción fue importante, más de un 40%. En modalidad presencial en años anteriores la deserción era de 25/30 % para mantener la regularidad relajamos muchísimo, no se tomaron exámenes, sólo se debían realizar trabajo tipo resolución de problemas etc. En primer año siempre fue difícil, pero ahora fue malo. Estamos haciendo un protocolo para que las prácticas se hagan en laboratorio, nos alcanzan las aulas, tenemos disponibilidad y tenemos la esperanza de que puedan salvarse esas materias. Las resoluciones fueron aprobadas con apoyo de los consejeros, si bien no se reúne el H Consejo Directivo estuvimos en contacto con ellos y nos avalaron. Para FAMAFA los exámenes deben ser presenciales, y las fechas están fijadas y está el protocolo para hacerlo, pero depende si podemos volver en agosto o no a las aulas. Hay docentes de 3º 4º 5º año que están dispuestos a tomar examen virtual, no son tantos alumnos y hay una relación de confianza docente alumno. De primer año ningún docente quiere tomar exámenes de manera virtual. También es una dificultad el regreso porque no hay transporte público ni urbano ni interurbano, por eso tampoco es una solución, hice una encuesta y el 60% de nuestros alumnos toma transporte público, ni bicicleta ni auto, siento que de cualquier manera estoy dejando a fuera a alguien, ó a los que no tienen acceso a conectividad o dejo afuera al que no puede trasladarse a la sede física de la Facultad en ómnibus. Los profesados algunos pudieron hacer observaciones virtuales, pero matemática no logró ni si quiera eso. Si no vuelve escuela media o terciario, las prácticas se harán el año que viene. También suspendimos las encuestas a estudiantes del Guaraní, porque para evaluación docente son muy valoradas en nuestra facultad, pero este año hubo estudiantes que no se vieron ni la cara con los docentes, mal le podemos pedir que los evalúen. por problemas de conectividad tanto de docentes como de estudiantes. No toda familia tiene cuatro computadoras en la casa de padres docentes o que hacen teletrabajo y de los hijos que estudian. En esta circunstancia, no era justo considerarlas .

Claudia Guzmán , Nesvit si bien esta situación de las encuestas de estudiantes la hemos planteado como una preocupación , les solicito a todos la eleven a sus decanos para que se discuta en la Mesa de Decanos, si bien con la Dra Lutri hemos transmitido esta preocupación, quienes deciden son ellos. Luego uno termina haciendo la herramienta, se convierte más en abogada que en ingeniera, pero uds tendrían que reforzar este planteo a sus Decanos. Porque debemos proteger a nuestros docentes, en muchas unidades académicas quieren llevar a cabo la encuesta, pese a los planteos gremiales. Podría ser que se tomen las encuestas pero que no sea determinante para la evaluación de los docentes este año que ha sido tan particular, es algo a definir por los Decanos.

Nesvit Castellano, ya lo hablé con mi Decano, hemos tratado este tema, la resolución ya está firmada, pero volveré a insistir para que se trate entre otros Decanos.

Patricia Paglini, tuvimos el ciclo de nivelación y su examen antes de la pandemia, con lo cual esa etapa la hicimos muy bien e iniciaron a cursar con normalidad. Luego con esta situación, la adaptación a trabajar en virtualidad fue durísima, más en una carrera eminentemente práctica como es medicina, este primer cuatrimestre fue como empujar un camión lleno de piedra, hubo que hacer capacitaciones tutoriales para los profesores y aprender todos sobre la marcha. Nuestros docentes contaban con aulas



virtuales pero de manera complementaria. El resultado fue adecuado en este cuatrimestre, no tenemos un abandono importante, es un porcentaje similar a todos los años. Hubo un acompañamiento docente de primer año muy importante que hizo los alumnos se sintieron contenidos. Tenemos primer y segundo años muy masivos, aulas de 250/300 alumnos, les dimos condicionalidad a todos porque no habíamos terminado los turnos de exámenes del ciclo, cuando empezó la pandemia, con lo cual tuvimos mayor cantidad de alumnos de los que debieran haber estado realmente. No tenemos esperanzas de que en el segundo cuatrimestre volvamos a la presencialidad, nuestros alumnos a partir de tercer año en adelante debieran volver a los hospitales y los de los primeros años volver a terreno en los dispensarios estamos a la espera de la aprobación de los protocolos que hemos presentado. De todos modos, si se aprobara, muchos alumnos no están en Córdoba y no creemos se abran los límites interprovinciales y no hay transporte. Deberíamos mantener las dos modalidades de examen, lo que resulta complicado y dificultoso, y debemos garantizar los derechos de todos. Hemos tomado más de mil exámenes virtuales de materias que fueron cursadas en presencialidad, por eje. en mayo para los alumnos de quinto año para que puedan acceder a la práctica final y en julio a los de cuarto para que puedan ingresar después a las prácticas. Como se hicieron pruebas previas a los exámenes, no hubo dificultades, los docentes que no tenían computadoras o de conectividad, la facultad fue proveyendo y también a los nodocentes se entregó notebooks. Tenemos muchas incógnitas sobre la planificación a corto y largo plazo por esta pandemia Sumado a que nuestros docentes están en el frente de batalla con la pandemia, no le podemos pedir más. De todos modos, en síntesis, podemos decir que el resultado ha sido positivo.

Rosa Argento, ciclo de nivelación lo tenemos en febrero se pudo dictar completamente, si tuvimos problemas con la toma de exámenes en cuarentena y se tuvieron que suspender, en este momento (julio) están rindiendo el ciclo de nivelación cerca de 1200 alumnos de manera virtual. Durante el mes de abril comenzamos un recursado del ciclo, es una modalidad que siempre hacemos pero este año tuvimos más matriculados debido a que al inicio habían desertado por pandemia, no tenemos datos finales de deserción, pero son similares a los que habitualmente ocurre. El semestre fue atípico no voy a redundar en lo que ya se dijo. Cursado adaptado a la virtualidad, la Facultad contaba con aulas virtuales pero usadas más como apoyo, esta adaptación fue traumática al inicio en menos de una semana hubo que poner en marcha el dictado de clases con esta modalidad. Suspendimos regímenes de promoción directa y seguimos sólo con la indirecta que tiene coloquio final, y establecimos requisitos mínimos de acreditación y regularidad: dos instancias de evaluación una individual y otra grupal, los exámenes de mayo se suspendieron para poner toda la energía en el cursado. Ahora estamos preparando protocolo de cuatro modalidades de exámenes diferentes dentro de la virtualidad con modalidad oral, escrita y modalidad híbrida y hemos tomado ahora en julio a más de 3500 alumnos. Fue estresante para docentes y estudiantes, pero en gral fue positivo. Durante la cursada de abril fue intensiva la interacción docente-alumnos, en el mes de junio se produjo un desgrane un poquito superior a lo habitual. Tuvimos programas de préstamos de equipo a docentes, estudiantes y nodocentes para apoyar la tarea de todos. En el mes de junio hicimos trabajo de capacitación a docentes que van a comenzar clases segundo semestre. Estamos tratando de hacer seguimiento en aula virtual y crear indicador de progreso de los estudiantes que podremos compartir más adelante. Balance primera mitad de año: mucho trabajo docente, cátedras colapsadas, pero hemos sorteado las dificultades con mucho esfuerzo de todos .

Claudia Guzmán, por la resolución tan detallada que uds. hicieron sobre los exámenes, recibimos comentarios elogiosos de la Secretaría Académica de la UBA, no sé cómo le llegó, pero en el CIN lo comentó lo bien que habían contemplado todas las posibilidades que podían ocurrir en un examen .

Rosa Argento, fue una resolución generada con mucha colaboración en la Facultad y también con inspiración de lo realizado por la Facultad de Exactas. Lo que surgió como importante es contar con un Acuerdo de Honestidad Académica de los estudiantes que es una herramienta importante ante la situación de examen final.

María Cristina Castillo : el tema de los valores no se trabaja en la universidad, y en el mundo se están trabajando los valores morales y éticos, no me voy a referir a nuestro país , pero se insiste en el resto del mundo en el saber hacer con honestidad . Si no formamos buenas personas no tendremos buenos profesionales.

Alejandro Freytes, la situación de Derecho es similar a muchas de las planteadas aquí. El IECA se desarrolla febrero/marzo, al día 19 de marzo ya se habían dictado las clases de estas materias del plan de estudios y se habían rendido exámenes del IECA. Solo faltaba tomar los recuperatorios y en una sola de las materias faltaba tomar el segundo parcial, tenemos 4000 alumnos y en esa cátedra con 1500. Tomamos en abril en virtualidad los recuperatorios con resultados positivos porque no fue distinto de los resultados que normalmente se dan en presencialidad. Cuando se inició el aislamiento, habíamos comenzado clases de primer año presenciales pero luego mutamos a virtualidad con toda la complejidad que ya se mencionó. Fue necesario dictar resoluciones decanales ahora refrendadas por HCD para reformar calendario académico, régimen recepción de exámenes parciales y modificación de fechas de los exámenes de julio (los tomaremos segunda semana de agosto y septiembre). Derecho no tiene mesas exámenes finales en mayo y septiembre. Con los cursos de primer semestre tuvimos problemas de conectividad, falta de acceso, etc se dictaron capacitaciones, tutoriales a docentes y estudiantes y resultado fue regular, el sistema presenta inconvenientes que debemos superar porque seguramente segundo semestre será igual. En la Facultad de Derecho y sólo en abogacía se toman más de **20.000** exámenes en los meses de julio/agosto; en razón de eso, desde la Secretaría Académica y por indicación del Decano se comenzó a trabajar con los profesores titulares, consultando sobre qué pensaban de tomar examen final para seguir avanzado en la carrera y que opinen si se podía tomar esos exámenes en virtualidad. La Sec. Académica de Derecho presentó proyecto y se discutió en el seno de HCD que comenzó a trabajar en presencialidad la semana pasada. La resolución que llevo el Decano ad referendum resolvía dos cuestiones importantes: permitir cursar segundo semestre condicional con el recaudo de aprobar la precedente correlativa que suponemos se podrá rendir en septiembre. El 50% de los docentes se oponen a tomar exámenes en entornos virtuales. La otra mitad de los profesores, opinaban que sí era posible pero condicionados a circunstancias que no se podían asegurar, como es la autoría e identidad del alumno en situación de examen etc. Después de un debate muy importante se aprobó la resolución haciendo lugar a la condicionalidad del segundo semestre para recién después cargar en el guaraní, con la confirmación de la regularidad y los exámenes finales se pospondrán con un nuevo organigrama. Segundo cuatrimestre comenzaría el 20 de agosto al 20 de noviembre, fecha en la que comenzarían los exámenes finales. Los de julio se tomarían con protocolo, de manera presencial, si nos aprueba COE , ya nos han visitado y verían probable que se apruebe el protocolo para exámenes presenciales y escritos.



Respecto de los resultados del ciclo nivelación virtual, tienen más o menos los mismos resultados que en presencialidad, un 20% han desertado porcentaje similar a otros años . Control Docente en febrero están en curso y se harán en entorno virtual, los que venzan en el mes de octubre estamos atentos a lo que se resuelva oportunamente,

Guillermo De Leonardi , todo lo que se ha dicho es común a muchos , inconvenientes y apoyo de equipos docentes es de destacar y cómo los alumnos se han comprometido a esta nueva modalidad , las materias del ciclo de nivelación se terminó fines de junio , ya con tema de virtualidad son las únicas materias que hacían un uso importante de la virtualidad haciendo modalidad mixta por lo cual no fue difícil , no así las materias de primer año en adelante , porque tiene una gran actividad práctica por eso, buscamos hacer cursos Debora Brocca y Mario Pizzi dictaron cursos de aula virtual , Comisión de Asesoramiento aula virtual , así que ahora los docentes tienen armas para enfrentar nuevo desafío y asesoramiento de Campus Virtual también apoyo para crear parciales y exámenes que sean poco probables de copiar y dieron buenos resultados , CINFO pudo ser casi normal , y los porcentajes es similar a años anteriores , 40% en gral desertan y es el mismo porcentaje este año .Los exámenes hicimos encuesta formulario google a las cátedras para ver tomar exámenes libres , había materias que se podían tomar, los tunos mayo y marzo han sido con buenos resultados , esta semana inician actividades con reuniones y tutoriales para carga de actas , guaraní etc etc

Los estudiantes entran a los teóricos grabados o por streaming son mayores que cuando se hacían presencialidad .Esto nos enseña que hay otras formas frente a la

El problema que se nos presenta es que muchas asignaturas ya dieron todo su contenido teórico y bien ahora la parte clínica que es con atención de pacientes, y no vemos solución alguna, porque vienen pacientes que vienen de diferentes zonas , con aerolizaciones que son sumamente contaminante, por lo cual hay que aplicar más protocolos que en otros casos .

CHATS EN LINEA

00:00:29.796,00:00:32.796

Patricia Paglini: Buenos días a todos

00:00:40.397,00:00:43.397

Paula Gabriela IRUESTE: Buen día!

00:00:54.721,00:00:57.721

Silvana Tortone: Buen día a todos ! , solicitamos pedir la palabra para respetar un orden de participación

00:00:59.040,00:01:02.040

MARA LORENA MARTINEZ: buenos días!!!

00:01:16.279,00:01:19.279

Fernando Lombroni: Buen día a todos en una mañana bastante fresca...

00:01:36.791,00:01:39.791

Mariela Andrea Bortolon: Muy buen día!

00:02:09.458,00:02:12.458

Paula Gabriela IRUESTE: Yo pido la palabra para contar lo del ingreso ya que, probablemente, tenga que retirarme un rato antes.

00:02:26.462,00:02:29.462

NESVIT E CASTELLANO: hola! buen día!!!!

00:02:59.058,00:03:02.058

Mariana Patricia ACEVEDO: buen dia

00:03:11.319,00:03:14.319

ARTURO RAUL MARISTANY: buen dia!

00:10:59.807,00:11:02.807

Mirta Ana Valentich: Buen día a todos

00:11:42.368,00:11:45.368

Silvana Tortone: Buenos días Dra Valentich

00:11:48.051,00:11:51.051

Alejandro Enrique Freytes: Buen día a todos. Un gusto verlos.

00:12:10.006,00:12:13.006

Silvana Tortone: Buen día Dr Freytes

00:12:33.510,00:12:36.510

Mirta Ana Valentich: Escucho entrecortado

00:13:11.234,00:13:14.234

Mirta Ana Valentich: Ahora mejor!!!

00:22:22.481,00:22:25.481

Guillermo E De Leonardi: si, por supuesto. Nosotros estamos limitados por las actividades clinicas

00:27:40.348,00:27:43.348

Sec. Académica - Facultad de Artes: Pido la palabra

00:38:19.823,00:38:22.823

NIDIA ABATEDAGA: Pido la palabra

00:38:58.850,00:39:01.850

NESVIT E CASTELLANO: pido la palabra

00:40:27.478,00:40:30.478

Patricia Paglini: Pido la palabra

00:40:54.328,00:40:57.328

ROSA ARGENTO: Pido la palabra

00:41:00.114,00:41:03.114

Alejandro Enrique Freytes: Pido la palabra

00:41:11.047,00:41:14.047

Guillermo E De Leonardi: Pido la palabra

00:41:12.546,00:41:15.546

Fernando Lombroni: pido la palabra...

00:41:32.300,00:41:35.300

Mariana Patricia ACEVEDO: pido palabra

00:41:41.688,00:41:44.688

ARTURO RAUL MARISTANY: pido la palabra

00:42:25.071,00:42:28.071

Mariela Andrea Bortolon: Pido la palabra

01:04:26.822,01:04:29.822

Gabriel Moron: acuedo totalmente con Nidia

01:05:13.626,01:05:16.626

Gabriel Moron: hace falta un apoyo de la institución a los docentes con dificultades

01:06:04.158,01:06:07.158

Sec. Académica - Facultad de Artes: En Artes necesitamos cargos docentes hay 40 cátedra unipersonales

01:06:28.538,01:06:31.538

Gabriel Moron: sabiendo que como siempre, no todo se puede solucionar, pero se ve una falta de apoyo en aspectos tecnológicos

01:13:19.800,01:13:22.800

Gabriel Moron: me tengo que retirar, saludos a todos

01:13:34.186,01:13:37.186

MARIA CRISTINA T CASTILLO: Gracias Gabriel

01:13:51.904,01:13:54.904

Claudia Guzmán: Saludos Gabriel

01:20:47.266,01:20:50.266

Paula Gabriela IRUESTE: Les comparto una capacitación que brindaremos desde Psico

01:20:53.626,01:20:56.626

Paula Gabriela IRUESTE: Evaluación de los aprendizajes en línea: estrategias y ejemplos de implementación.

Mgtr María de los Milagros Langhi - FLACSO

En este encuentro daremos algunos ejemplos orientativos para diseñar estrategias de evaluación de aprendizajes en línea. Veremos cómo utilizar actividades y recursos de Moodle para plasmar en la plataforma los procesos de evaluación sumativa que permitan acreditar toda o una parte de la materia.

Mgtr María de los Milagros Langhi - FLACSO

Martes 07 de Julio a las 18 hs.

01:20:58.520,01:21:01.520

MARIA CRISTINA T CASTILLO: Gracias

01:21:22.115,01:21:25.115

Paula Gabriela IRUESTE: Se enviará link del encuentro por Google Meet 30 mins antes de la hora de comienzo

Inscripción:

<https://forms.gle/Gt1JXohBors2HdjD7>

01:21:23.006,01:21:26.006

MARIA CRISTINA T CASTILLO: Envianos por favor todos los datos

01:21:29.018,01:21:32.018

Paula Gabriela IRUESTE: También le enviamos a usted Cristina!

01:21:31.115,01:21:34.115

Vanina Angiono: GRACIAS PAULA

01:24:09.897,01:24:12.897

MARIA CRISTINA T CASTILLO: Gracias Paula

01:32:04.546,01:32:07.546

SOFIA MARGARITA PEROTTI: Me tengo que retirar saludos!

01:37:10.418,01:37:13.418

MARA LORENA MARTINEZ: pido la palabra

01:37:42.698,01:37:45.698

Silvana Tortone: Silenciar micrófonos hasta tanto tomen la palabra para no tener interferencias. Muchas gracias!

01:37:51.438,01:37:54.438

NIDIA ABATEDAGA: Gracias Paula!

01:52:43.450,01:52:46.450

Sec. Académica - Facultad de Artes: Disculpen, tengo que salir. Reunión con oficialia y despacho.

01:53:03.184,01:53:06.184

MARIA CRISTINA T CASTILLO: Gracias Sebastián

01:53:49.315,01:53:52.315

Paula Gabriela IRUESTE: Disculpen, me tengo que retirar. Saludos!

01:54:07.742,01:54:10.742

Claudia Guzmán: Gracias Paula

01:54:34.266,01:54:37.266

Paula Gabriela IRUESTE: A ustedes!

02:13:14.272,02:13:17.272

NIDIA ABATEDAGA: Estimados, en breve voy a tener que retirarme de la reunión. Muchas gracias por compartir las experiencias!

02:13:18.203,02:13:21.203

NIDIA ABATEDAGA: Saludos!

02:13:40.931,02:13:43.931

MARIA CRISTINA T CASTILLO: Muchas gracias Nidia

02:15:26.706,02:15:29.706

NIDIA ABATEDAGA: A ustedes

02:15:38.912,02:15:41.912

Vanina Angiono: ME TENGO RETIRAR DE LA REUNION . ENVIO INFORME POR EMAIL

02:15:43.015,02:15:46.015

Vanina Angiono: SALUDOS

02:16:11.196,02:16:14.196

Claudia Guzmán: Gracias Nidia y Vanina

02:16:13.429,02:16:16.429

MARIA CRISTINA T CASTILLO: Gracias Vanina. Después le enviaremos una brevísima guía para que nos puedas informar

02:18:39.885,02:18:42.885

Fernando Lombroni: Cristina debo retirarme corriendo tengo turno en tribunales a las 11.30 ... Saludos a todos....

02:18:56.818,02:18:59.818

MARIA CRISTINA T CASTILLO: Gracias Fernando

02:24:49.815,02:24:52.815

Alicia Ramirez: Debo retirarme. Es muy similar la problemática. Envío informe por escrito. Gracias Claudia y Cristina

02:38:15.622,02:38:18.622

Alejandro Enrique Freytes: disculpen tengo que retirarme . saludos a todos.

02:38:31.025,02:38:34.025

Claudia Guzmán: Gracias Alejandro

02:41:44.832,02:41:47.832

Silvana Tortone: activa audio Cris

02:43:46.983,02:43:49.983

MARIANA LAQUIS: Gracias Claudia

02:44:25.737,02:44:28.737

Patricia Paglini: Gracias y gracias a Uds

02:44:32.411,02:44:35.411

Mariela Andrea Bortolon: Muchas gracias y buen descanso!

02:44:47.215,02:44:50.215

MARA LORENA MARTINEZ: GRACIAS A UDS!!!

02:45:21.519,02:45:24.519

ARTURO RAUL MARISTANY: muchas gracias!

02:45:36.714,02:45:39.714

MARIANA LAQUIS: Gracias a todos! Buen descanso!

02:46:13.133,02:46:16.133

"2020 - Año del General Manuel Belgrano"



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Asuntos
Académicos

Silvana Tortone: Feliz descanso a todos