



ACTA N° 4 de la REUNIÓN ORDINARIA del  
CONSEJO ASESOR DE GRADO

*2 de Junio de 2020*

En la ciudad de Córdoba, a los dos días del mes de junio de dos mil veinte, siendo las 9:00 horas, comienza la conexión para la reunión virtual a través de Hangouts Meet del CONSEJO ASESOR DE GRADO de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA; reunión que es presidida por la Subsecretaria de Grado Mgtr. María Cristina Castillo, con la presencia de la Secretaria de Asuntos Académicos, Mgtr. Claudia Guzmán, la Subsecretaria de Posgrado, Dra. Mirta Valentich, Dra Zulma Ganogoso, Directora del Programa Colegios Preuniversitarios de la Secretaría de Asuntos Académicos.

Participan los siguientes integrantes del Consejo Asesor, a saber: **Dr. Arturo Maristany** de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, **Lic. Sebastián Peña** de la Facultad de Artes, **Dra. Paola Campitelli** de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, **Dra. Nidia Abatedaga** de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, **Lic. Rosa Argento** y **Dr. Ricardo Descalzi** de la Facultad de Ciencias Económicas, **Geol. Gabriela Sacchi**, **Biol. Analía González** y **Dra. Magalí Carro Pérez** por la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, **Dra. Patricia Paglini** de la Facultad de Ciencias Médicas, **Dr. Gabriel Morón** de la Facultad de Ciencias Químicas, **Dr. Alejandro Freytes** de la Facultad de Derecho, **Dra. Nesvit Castellano** de la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación, **Mgtr. Mariela Bortolón** de la Facultad de Lenguas, **Dra. Gladys Evjanian** de la Facultad de Odontología, **Dra. Paula Irueste** de la Facultad de Psicología, **Lic. Sofía Peirotti** y **Lic Mara Martínez** de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, **Lic. Vanina Angiono** de la Escuela de Fonoaudiología, **Lic. Mariana Laquis** de la Escuela de Nutrición, **Dra. Alicia Ramírez** de la Escuela de Tecnología Médica, **Lic. Patricia Acevedo** de la Facultad de Ciencias Sociales, **Lic Gloria Longoni** de la Escuela de Enfermería, También integra la reunión la **Prof. María Estela Molina** de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, **Prof. Fernando Lombroni** del Colegio Nacional Monserrat, **Lic. Vanesa López** de la Facultad de Filosofía y Humanidades

**María Cristina Castillo:** uno de los objetivos de estos encuentros es saber cómo van avanzando en estos momentos extraordinarios y únicos, escuchando cuáles son las necesidades que tienen y tratar de resolverlas en las medidas de nuestras posibilidades. En la SAA seguimos trabajando y avanzando, por ejemplo, han ingresado nuevas diplomaturas para su análisis y posterior aprobación, algunas a distancia otras con modalidad presenciales, en fin, continuamos con nuestras tareas habituales.

Una buena noticia es que se ha acreditado la Carrera de Enfermería. Felicitaciones porque sabemos cuánto han trabajado para este objetivo.

En base a la información que uds. van enviando luego de estas reuniones, se recopilan todas estas inquietudes y se trata de dar respuesta como es la emisión de la

Resolución Rectoral N° 585 referida a la prórroga de presentación de los certificados analíticos del secundario de los ingresantes 2020, plazo que se prorroga hasta el 1 de abril del 2021

**Gabriel Morón:** en relación a la Declaración Jurada que está implementada en dicha resolución y que deben cargar los alumnos en Guaraní, hemos recibido numerosos reclamos de nuestros alumnos que no han podido hacer el trámite, porque figuraba que ya tenían cargado el certificado analítico cuando en realidad aún adeudan materias del secundario.

**María Cristina Castillo** manifiesta que toma nota de esta dificultad. Claudia Guzmán: tomamos nota de esto. Sé que en Exactas funcionó muy bien. Pero solicito a Químicas envíe el número de ticket de la PSI, así se refuerza el reclamo.

**Sebastián Peña,** Artes también consultó a la gente de Guaraní, quienes informaron que sólo va a aparecer la declaración jurada cuando el alumno intente inscribirse para rendir una materia.

**Magalí Carro Perez:** comenta la experiencia de Exactas, la Declaración Jurada de Alumnos que no culminaron el secundario se implementó con éxito. En Exactas usamos actas complementarias donde se le guarda la nota hasta tanto culminen el secundario, los alumnos hacen trámites autogestión en Guaraní y aparece declaración jurada. es rápido y sencillo. No es necesario esperar a que se inscriban para rendir una materia

**Claudia Guzmán** solicita a Exactas si tienen un instructivo con los pasos a seguir por los alumnos para este fin, por favor si lo pueden compartir.

**María Cristina Castillo,** otro tema es el referido a las Colaciones Virtuales aprobadas por Resolución Rectoral N° 561/2020 seguramente ya todos la tienen. Quedan dos normativas pendientes, una referida a las prácticas profesionales, sobre todo las de las carreras Artículo 43 y la otra es una modificación que se quiere introducir a la Resolución N° 433/2020 referida a tesis. Está en discusión por parte de los decanos, el tema de los exámenes. es una preocupación de todos, en todos los niveles. Los exámenes son para certificar y acreditar que el alumno sabe, las carreras del Artículo 43 que son de riesgo es muy delicado el tema exámenes.

Otra resolución que ha llegado del CFE es la N° 363/2020 está vinculada a la articulación para el nivel inicial, primario y secundario, nosotros no nos podemos escindir. Debemos pensar cómo aceitar los mecanismos y adecuarlos para hacer un tránsito con adecuación de los contenidos porque si en el secundario se han adaptado los NAP, contenido mínimos, tenemos que ver a los chicos en este contexto, y cómo los vamos a recibir en qué condiciones, por eso se va sugiriendo que se piense en el primer año 2021, readecuando los diseños repensar las estrategias de trabajo en los ciclos de nivelación. Este año no se va a tomar el operativo APRENDER por ejemplo, se está trabajando lo mejor que se puede pero es una enseñanza emergencial. Vayamos pensando en el ingreso.

Vamos a enviar la resolución del CFE y sus anexos



Otra cuestión es respecto al Guaraní, envíen informe indicando qué dificultades están teniendo con Guaraní para que vía Claudia se lo puedan acercar a quien corresponda.

**Analía Gonzalez**, ayer empezamos la semana de mayo con los exámenes, y no se pudieron cerrar actas porque, Guaraní no les dio número de libro, el que generó las actas la semana pasada viernes (mayo) no tuvo problemas, pero los del lunes (junio) no pudieron generar las actas, y al día de la fecha no lo hemos podido solucionar. Odontología tuvo mismo problema pero lo solucionaron desde la PSI.

**Nesvit Castellano**, un problema que tenemos es que cuando los alumnos terminan un ciclo tienen que completar encuesta estudiantil que son usadas para la evaluación de la carrera docentes. Esa encuesta está pensada en lo presencial, hemos sacado una resolución decanal suspendiendo estas encuestas, pero me queda la duda si esto es legal, al no tener un respaldo aunque sea de una resolución rectoral. porque las encuestas están implementadas por una ordenanza del superior, no sé si con decanal alcanza, creo que debe haber otra resolución más general que nos respalde.

**Claudia Guzmán** es una de las tareas que nos llevamos pendiente y consultar si es necesario una Resolución del H. Consejo Superior o no. Solicito, si ya hicieron la decanal por favor enviarla para que recuperemos esa información. Porque lo que hicimos con la Resolución de exámenes, con los Comités de Emergencia etc es recuperar todas las opciones de cada uno de uds, que nos ha permitido elaborar dos informes que se han remitido al Ministerio de Educación de la Nación. Y si bien los problemas de Guaraní nosotros no los podemos resolver, porque es de la órbita de la Prosecretaría de Informática, les solicitamos nos envíen informes con todas las dificultades con las que se encuentran y nosotros como un todo elevarlo a la PSI

Ayer tuve reunión con Miguel Montes por el tema del SIED que se reúne una vez a la semana, y se trató el tema de exámenes, a pedido de los decanos, y es importante que los representantes de cada una de sus unidades académicas en el SIED planteen estos problemas también. De todos modos, desde la SAA podemos reunir todos los informes que nos envíen y nosotros lo elevamos

SIED no se encarga del Guaraní pero pueden los representantes llevar diferentes problemáticas. Lo que vemos es que en las reuniones, no se plantean los problemas que a ustedes les preocupan

**Sebastián Peña**, en la misma línea planteada por FAMAFA, en Artes también se ha suspendido la encuesta estudiantil porque no está diseñada para estos momentos virtuales. Filosofía también la suspendió.

**Claudia Guzman** solicita se envíe esas resoluciones de suspensión de la encuesta.

Ayer llegó la Resolución 624/2020 por la cual se solicita que cada unidad académica conforme un Comité de Emergencia y Prevención propios, adecuando hacia su interior la normativa general. Se enviará esta normativa. Nidia Abate Daga consulta: ¿la Facultad de Ciencias de la Comunicación ya tiene constituido un Comité de Emergencia, debemos hacer otra resolución? Claudia Guzmán responde que no es necesario.

**María Cristina Castillo**, queríamos consultarles ¿qué registro tienen uds sobre lo que manifiestan los docentes de primer año, respecto al proceso que van realizando los



alumnos en general pregrado y grado, si hay abandono? Queremos saber no sólo lo que pasa con los alumnos si no también con los docentes que han tenido que cambiar de golpe la modalidad, ¿cómo se han adaptado?, el estrés que están viviendo. Tratar de acompañar y escuchar a los docentes.

**Nidia Abate Daga**, hemos hecho seguimiento cercano con los docentes de primer año, se han hecho encuestas sobre los soportes tecnológicos y de conectividad en alumnos, advertimos que la mayoría tiene celular, lo que es insuficiente para tomar clases y elaborar trabajos más complejos para entregar. Eso planteo la redefinición de materias para adecuarlas a estas condiciones. También solicitamos niveles de deserción y son similares a los porcentajes en presencialidad: un 20 /25 %. También se ha implementado un Programa de Voluntarios Guías, que son alumnos de tercer y cuarto año o egresados para trabajar con los de primer año que han abandonado y detecten que problemas tienen, si son problemas académicos, administrativos, de sistemas informáticos o bien, cuarto problema de sentirse poco acogidos, no adaptados a la ciudadanía universitaria.

Nos ha sorprendido porque tenemos muchos voluntarios que están haciendo esta tarea de acompañamiento. También están aliviando tarea docente, ya que los docentes están sobrepasados. Nos preocupa muchísimo el tema de los exámenes, como se resuelve el tema de la identidad , etc . Enviará la resolución del Programa de Voluntarios Guías.

**Sebastián Peña**, hubo también implementación de un programa similar hubo 85 voluntarios que fueron capacitados con tutoriales para la virtualidad y se fueron redirigiendo a los alumnos de primer y segundo años, con materias de muchos requisitos tecnológicos como es cine y también ayudar a los alumnos ingresantes. Los ayudantes son muy comprometidos. "Ayudantías Alumnos Covid 19" es el nombre del Programa, se hizo convocatoria para la Mesa de Género, porque hemos recibido reclamos por comportamientos inapropiados en las redes.

**María Cristina Castillo** comenta que la SAE central han dado cursos de capacitación para alumnos acompañantes y tuvieron más de 350 candidatos.

**Vanesa López:** primer año es muy complejo, no hemos implementado ningún programa especial de ayudantes alumnos todavía, tenemos un 30% de gente sin conexión, estamos entregando apuntes en formato papel, estamos muy preocupados por la viabilidad en los exámenes, porque en estos casos si sostenemos los exámenes virtuales profundizamos más la brecha, con aquellos que no tienen accesibilidad El trabajo docente también tiene dificultades. Nos planteamos ¿cómo se garantiza la identidad de alumno?, que soporte tecnológico se va a usar en la Universidad? ¿Quién firma el acta? no tengo soluciones traigo sólo preguntas. Consulta sobre si ¿pueden trabajar con el Programa Nexos? ¿están en contacto para poder acudir a ellos?

**Zulma Gangoso:** aprovecho la oportunidad, para poner a disposición los tutores Nexos y les enviaremos los contactos para que Uds. puedan utilizarlos en esta coyuntura, en principio, pueden conectarse [zulma.gangoso @unc.edu.ar](mailto:zulma.gangoso@unc.edu.ar) y recibiré solicitudes para poder enviarles los tutores nexos.

**María Cristina Castillo** me preocupa muchísimo el tema de los exámenes porque tenemos una responsabilidad ante la sociedad, cómo garantizamos la apropiación de



los saberes, para no generar profesionales que hagan mala praxis el día después. Esperemos que los Decanos nos puedan ayudar a pensar.

**Claudia Guzmán** dice que el tema de identidad del alumno es más tecnológico que académico y si ha estado planteando en el SIED y lo que se discute en el seno de los Señores Decanos es más liviano, por eso no quiero que genere expectativas, porque es un paraguas muy general, cada unidad académica deberá reglamentar al interior con más detalles. Muchas unidades académicas ya tienen definido cómo serán los exámenes virtuales

**Claudia Guzmán** comenta que por primera vez tenemos sentados en el Consejo Asesor de Grado a los representantes académicos de los colegios preuniversitarios de carreras de pregrado

**Zulma Gangoso** presenta a María Estela Molina de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano y a Fernando Lombroni del Colegio Nacional de Monserrat. Cristina Castillo les da la bienvenida

**Nesvit Castellano:** los docentes de primer año no quieren saber nada con tomar exámenes virtuales, han tomado algunos parciales con muy malos resultados, han encontrado que copiaron etc, por eso han cambiado el sistema de evaluar, solicitan presentación de trabajos, cosas más elaboradas etc. pero no ven viable tomar exámenes finales virtuales. Además, los docentes no la están pasando bien, los recursos lo están poniendo ellos, muchos tuvieron que salir a comprarse modem, cambiar el ancho de banda, comprar equipos informáticos etc. entonces no se les puede pedir más a los docentes. Hoy haremos una encuesta sobre qué condiciones tienen los docentes para dar clases virtuales. No les puedo pedir algo más. Las clases virtuales les llevan mucho más tiempo que las clases presenciales. Los docentes de primer año advierten una deserción muy importante, estudiantes que no se adaptan, tienen pruritos del secundario que no los pueden manejar. Hay que hacer relevamiento de los recursos que tienen los docentes, ellos están sosteniendo esta virtualidad.

**Rosa Argento,** la Facultad de Ciencias Económicas desde hace mucho tiempo tiene implementado en los primeros años, un programa de tutores pares que empezó en la presencialidad y mutó a la virtualidad. No hay marcada diferencia en cuanto a la deserción, realizamos dos encuestas para relevar la situación de la cursada, estudiantes no tenían dispositivos, conectividad, espacio para concentración en el momento de estudiar, pero no era la mayoría, era 7 % y en gral. tenemos una tradición en educación a distancia lo que nos da ventaja sobre esto, sin embargo se usaba como herramientas de apoyo, por eso nos preocupa la situación de los docentes porque están sobrecargados, en una situación de estrés, encuesta a docentes estableció que la mayoría (70% o más), había podido adaptar la cursada a la virtualidad, y un 8% de docentes que no tenía recursos necesarios para pasar a la virtualidad. La preocupación de los docentes y de todos nosotros son las evaluaciones. Hemos tomado parciales con los criterios que cada profesor pudo establecer, utilizando plataforma Moodle con resultados dispares, se han encontrado con deshonestidad a la hora de rendir los parciales.

**María Cristina Castillo,** no sé si comentarlo acá, los resultados en algunos casos han sido llamativamente muy buenos, pero se descubre que los parciales no son individuales sino por whatsapp entre varios alumnos y además las academias privadas



están respondiendo los parciales. Rosa Argento: se descubrió que un mismo IP había hecho seis exámenes, por eso nos debemos avocar a garantizar la seguridad informática en la toma de exámenes.

**Patricia Acevedo:** en primer año pusimos dos programas en marcha que teníamos implementados desde el 2018 cuando la Facultad de Ciencias Sociales fue tomada. Uno es un Programa de Tutores Pares son adscriptos que acompañan en las cátedras, y el de Sociales Pares que trabajan con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Hemos centralizado el esfuerzo en Ciencias Políticas y Sociología que tienen cero recursos. Nos preocupa el tema de los exámenes. En la reunión con concejeros y directores de carreras relevamos que condiciones debiéramos tener para avanzar al respecto y nos enfrentamos a que los docentes no tienen una dedicación exclusiva, sino muchos están con carga anexa, no podemos solicitarles más de lo que hacen. Además, no tienen recursos tecnológicos, muchos no tienen conectividad y las condiciones de espacio familiar, tampoco son las mejores. Con respecto a las condiciones de los estudiantes, tenemos un 30% alumnos no tienen conectividad, esperemos que las becas conectividad de la universidad solucione un poco este tema. También nos preocupa los nodocentes, que tienen que brindar soporte y están en las mismas condiciones precarias en algunos casos. En principio la tendencia es no tomar exámenes en el mes de julio porque se agrava la inequidad en los alumnos. Vamos a hacer un relevamiento sobre cuales han sido los inconvenientes surgidos en los parciales para poder tomar la decisión de concretar los finales o no.

**Gladys Evjanian,** en Odontología trabajamos con tutores en los primeros años, si bien advertimos que no tenemos problemas en esos años con la virtualidad, y los resultados son similares a la modalidad presencial. El problema surge a partir de tercer año que es eminentemente clínico, estamos viendo si tomamos los exámenes de julio, los turnos especiales de mayo pasaron a junio, se tomará sólo a quinto año. No tomaremos examen que tenga parte práctica. Los docentes están muy saturados, les cuesta más pasar a la virtualidad, los alumnos se agiornan mejor a la situación. Multiplechoice no es lo mejor, apunta a lo más básico. En odontología los exámenes en general son orales

**Fernando Lombroni** (Montserrat) un gusto de participar en estas reuniones, porque los problemas de mi institución son comunes y escucharlos puede aportarnos soluciones. El 5% de los docentes usaba el Aula Moodle como herramienta, así que fue un trabajo descomunal, pasar a la virtualidad, recibir el trabajo de los alumnos en distintas plataformas, etc En el pregrado, tenemos materias teóricas y prácticas, por eso se tomó el descanso en la semana de mayo. No hemos tenido tanta deserción, los preceptores han acompañado a los alumnos, también ayudantes alumnos y adscriptos El tema que ya se ha planteado acá es ¿cómo tomar exámenes de julio? Son mesas muy acotadas, pero cómo evaluarlos y agregarle al docente una carga más a los docentes de cómo preparar un examen final virtual, se ha sugerido pasar las mesas de julio a septiembre con la esperanza de que se autorice en parte algo de prespecialidad. La parte práctica también es muy compleja, no es lo mismo ver un



video que hacer una práctica de laboratorio, sobre todo a los de tercer año que ya tienen que egresar.

**María Cristina Castillo** comenta que Consejo Federal de Educación sugiere justamente complementar el año que viene con las prácticas que no se puedan llevar a cabo, reacomodar contenidos para que se garantice el perfil de egresado y no egresar con algunos vacíos en los contenidos y una mala formación. Flexibilizar, pero cumplir con los requisitos de los planes de estudios

**Patricia Paglini:** Me voy a referir sólo a Medicina, ya hablarán las secretarías de las Escuelas de Facultad de Ciencias Médicas. Exámenes: nos quedó un turno de marzo sin tomar por la pandemia, hace 15 días tomamos esos exámenes a los 5º año, se tomaron orales con DNI pen la pantalla, eran pocos y no fue dificultoso para que en agosto entren a la práctica final. También tomamos a los de cuarto año, que han tenido la cursada de manera presencial el año pasado. La logística ha sido uno por uno con cada profesor para ver cómo iban a tomar los exámenes. A eso hay que sumarle que la mayoría de los docentes son médicos en práctica y en la batalla del COVID, por eso no le podemos pedir más, pero la rueda comenzó a funcionar, por lo tanto, el esfuerzo ha sido enorme, pusimos pedagogos e informáticos de acompañamiento, la creatividad ha estado al orden del día. En cuanto a materias de primer año no hay abandono, los problemas de conectividad se han solucionado con las becas, nos desvela el tema de las prácticas finales obligatorias que habrá que pensarlo muy bien.

**Paula Irueste:** en las dificultades coincidimos con el resto, sumado a que nosotros tenemos 4000 ingresantes, que al flexibilizar han pasado a primer año y los docentes se ven recargados. Se implementó programa de fortalecimiento de la carrera específico para primer año, aulas especiales para primer año, un café virtual para comentar, una mesa de ayuda tanto docentes y estudiantes, cuando se lleven a cabo el parcial online esta esa mesa a disposición, problemas de conectividad, hemos llevado a domicilio apuntes de cátedra a los que no tienen intranet, los docentes en crisis ahora ya más acomodados, rondas virtuales con los docentes. Les quiero recordar que hemos abierto un servicio gratuito para acompañamientos psicológicos y lo ofrecemos para todos los docentes, estudiantes y docentes. Otorgamos un voucher anual en apoyos económicos a docentes para otros rubros, este año se ha hecho en insumos informáticos.

**Sofía Perotti:** Kinesiología. Coincido con el resto en cuanto preocupación de la toma de los exámenes, hay mucha variabilidad si son exámenes de los primeros años o de los últimos. En principio las mesas de mayo pasan a junio para alumnos regulares de 5º año, lo haremos en múltiple opción para evitar dificultad como corte de luz, conectividad etc, que en oralidad no serían salvables. La preocupación sobre las prácticas es muy grande. Empezamos a sentir un gran agotamiento en los docentes tienen mucho más gastos y tiempo, altísima demanda de parte de los alumnos que desborda a los docentes, la relación docente-alumno es muy baja, sobre todo primer año. Un grupo de docentes se han ofrecido a resolver problemas en virtualidad a otros



docentes (no tenemos un equipo de informáticos) nuestra carrera, por su modalidad es muy presencial y práctica), recién ahora han empezado a usar las aulas virtuales, así que los docentes que asesoran a otros casi las 24 h., eso genera mucho desgaste, se nota la buena predisposición y esfuerzo de los docentes, pero no dan abasto.

**María Cristina Castillo**, esto es una opinión personal, pero tratar los secretarios académicos de escuchar a los docentes en este trance es muy importante, tratar de hacer reuniones y dar espacios de escuchas a los docentes. Respondo a Nesvit Castellano, no se sabe, sí que los últimos que van a volver a las aulas somos los universitarios. Claudia Guzmán comenta sobre una Resolución del MEN de la Nación, que se la voy a compartir, donde se constituyen dos comités, uno para niveles primario secundario y otro para universitario, en agosto volverían los últimos años y otros opinan que volverían los alumnos de primer año. No hay certeza cuando volveríamos.

**Mara Martínez** mesas de mayo pasan a junio, no escapo a la realidad de docentes con hijos en edad escolar, así que la escuela me facilitó una computadora porque la para los docentes es complejo.

**Claudia Guzmán**, quienes de todos estos secretarios académico no es docente, todos los somos, así que sabemos perfectamente lo que se vive en este contexto.

Toma la palabra **Estela Molina**, ESMB situación similar a las otras unidades académicas, se organizó equipo técnico que puede capacitar, acompañar, asistir, hacer seguimiento de las aulas virtuales, a los docentes, editar tutoriales etc. pero gracias a eso se facilitó todo el proceso, clases sincrónicas bastantes activas. Se sortearon otras dificultades con becas de conectividad para estudiantes y docentes. Los exámenes finales se postergan para cuando volvamos a la presencialidad, sólo se tomarán trabajos finales que ya se desarrollaron el año pasado y se tomarán a la vuelta de las vacaciones de julio, el resto pasarán a diciembre.

En el régimen de enseñanza tenemos dos parciales por cuatrimestre, ahora se conforma una sola nota con la presentación de distintos trabajos y actividades, tampoco sostenemos la promoción, si se mantiene la regularidad.

Queda pendiente qué decisión tomar con respecto al Control de gestión docente.

**Alejandro Freytes** comparto las situaciones y complejidades que han expuesto, alumnos guía desde hace mucho tiempo, socialización de la vida universitaria, adscriptos en todas las asignaturas, ambos hacen una tarea muy importante y conectan a los alumnos con la bibliografía, con clases virtuales que se venían dando. No se ha detectado deserción por la virtualidad. Decano ha dictado resoluciones sobre la implementación y recomendaciones clases virtuales y exámenes parciales. Las dudas más grandes son los exámenes finales, hemos solicitado un informe a los Departamentos para evaluar posibilidad de toma exámenes virtuales, muchos docentes manifiestan la imposibilidad de hacerlo, en casi un 60% donde establecen que hay recaudos insalvables para la toma de este tipo de exámenes: incertidumbre

sobre la autoría del trabajo, identidad del estudiante, etc los profesores tienen una posición negativa sobre eso. Además, si se levanta aislamiento y solo mantenemos distanciamiento podríamos tomar examen presencial escrito en aulas de más de 150 alumnos, tomar restrictivamente de a pocos estudiantes y demás. pero hay dos cosas en contra: transporte y docentes mayores que no asistirían de manera presencial.

**Claudia Guzmán**, volver a la presencialidad está supeditada a las disposiciones nacionales, provinciales, sanitarias y demás, no podemos tomar nosotros este tipo de decisiones

**Arturo Maristany**: coincidimos con las dificultades de otras Unidades Académicas. El seguimiento de los alumnos lo hace la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, en primer año hay equipo de tutores que han relevado una demanda de equipos y conectividad, diseño es muy difícil trabajar con celular, ayuda que la parte primera es más conceptual. No hay deserción mayor a la modalidad presencial. Se deja todo lo que es taller para la segunda parte del año. Le daríamos prioridad de volver a las aulas físicas con primer año.

Los exámenes es un tema que por ahora está controlado, se tomaron exámenes en diez cátedras de 500 alumnos, mes de mayo dedicado a la etapa previa conectar cátedra por cátedra para ver que necesitaban para tomar exámenes, fue una tarea enorme, nueve mesas para tomar pocos exámenes, los docentes pidieron tomar desde la facultad con equipo técnico y se dio permiso ya que los docentes en sus domicilios no tenían las condiciones para tomar examen, más demanda de inscriptos para rendir. Principal problema es la identidad del estudiante, se tomaron orales, escritos, controles de seguridad cuando usan Moodle, ver como usan otras aplicaciones en el momento del examen. La logística es enorme y la necesidad de capacitación docentes es mucha

PAMEG estaba destinada a talleres para capacitación en aulas virtuales, mas de la cuarta parte docentes han participado

Al inicio del 2021, nueva propuesta ciclo de nivelación fue aprobada, se convierte asignatura semipresencial todas las asignaturas de primer año están destinadas al ciclo de nivelación

Los exámenes de mayo son en el marco de lo establecido en Estatuto, pero se inscribieron todos los que pudieron, porque guaraní no filtró.

**Sebastián Peña**: no nos asimilemos a educación a distancia, porque nuestra modalidad y esencia es presencial, esto es una coyuntura. Suspendimos la colación de grado porque no podemos auditar, reuniones con docentes con alta participación, todas las prácticas docentes se pasan para el año que viene , garantizamos un mes de prespecialidad son muy pocas materias que pueden terminar , 254 mesas de exámenes para el mes de julio Moodle estuvo caída , fecha tope para tomar una



decisión , solo alumnos que regularizaron el 2019 , especulaciones solamente , pasar a agosto los exámenes de julio FALTA

Medidas de seguridad requiere partida presupuestaria, ¿cómo se va a distribuir, ¿limpieza? ¿Personal que tome la fiebre? Etc En Artes no tenemos recursos

**Paola Campitelli:** hemos armado un protocolo para tomar exámenes y vamos a hacer capacitación titulares de cátedra y la experiencia ha sido positiva, evaluación es parte de todo el proceso, no hemos tenido deserción, turnos de julio que van a hacer más masivos, dos partes::escrita y oral , les paso el protocolo, se hace articulación vertical de asignaturas, se trabaja más en equipo, y no sólo es práctica replanteándola con otros enfoques.

**María Cristina Castillo:** A manera de cierre de lo conversado hoy: no hacemos educación a distancia, estamos haciendo enseñanza emergencial a distancia. Trabajamos en un contexto de incertidumbre y cada unidad académica tiene su particularidad que hay que contemplar. Debemos pensar y replantear el Ciclo de nivelación 2021.

COES es quien decide el regreso y debemos pensar esa vuelta a clases, probablemente se usen metodologías híbridas como lo plantean en Oxford.

Analia Gonzalez pregunta cuándo termina el ciclo el nivel secundario. Zulma Gangozo responde, que se trataría de una promoción acompañada en 6º grado y 6º año que se completaría en febrero /marzo del 2021, hay que prepararse para revisar todo nuestro calendario académico 2021.

**Claudia Guzmán y María Cristina Castillo:** Agradecerles a todos por la presencia y el compartir. Reiteramos que seguimos trabajando juntos.

**Zulma Gangoso:** puse video en el chat sobre evaluación

**Analia Gonzalez** hace un pedido: por favor reclamar a informática por el moodle que se está saturando .

**Claudia Guzmán** responde por eso le pedimos que uds nos hagan un informe para que nosotros seamos canales de enlace con la Prosecretaría de Informática, hagan una lista de quejas, de cosas que no funcionan. .

Nos vamos fortaleciendo entre todos

Termina la reunión las 11 29

CHAT EN LINEA :

00:00:03.531,00:00:06.531

NESVIT E CASTELLANO: Buen día!

00:00:28.793,00:00:31.793

María Cristina Castillo: Buen día a todos en esta fría mañana

00:00:56.629,00:00:59.629

María Cristina Castillo: No puedo escuchar nada

00:04:51.853,00:04:54.853

Mariana Patricia ACEVEDO: buen dia

00:06:52.443,00:06:55.443

Mariana Patricia ACEVEDO: se podria silenciar los microfonos de quienes no hablan?

00:06:56.595,00:06:59.595

Mariana Patricia ACEVEDO: gracias

00:07:26.678,00:07:29.678

Anafía Gonzalez: Felicitaciones a ENFERMERIA!!!

00:11:34.305,00:11:37.305

Vanesa Lopez: Buen dia a todos

00:12:10.715,00:12:13.715

Claudia Guzmán: hola vanesa buen dia

00:12:14.743,00:12:17.743

Claudia Guzmán: V

00:14:05.762,00:14:08.762

Vanesa Lopez: Cual es esa resolución?

00:14:11.004,00:14:14.004

Vanesa Lopez: Cristina

00:14:13.392,00:14:16.392

ZULMA ESTELA GANGOSO: 363

00:14:20.372,00:14:23.372

Anafía Gonzalez: en Exactas, estamos en esta seman con los exámenes de mayo

00:16:40.612,00:16:43.612

Vanesa Lopez: Uds tienen los anexos de esa resolución

00:16:52.358,00:16:55.358

Vanesa Lopez: Gracias

00:17:08.830,00:17:11.830

Vanesa Lopez: Pprque encuentro la resol pero no el anexo

00:17:33.616,00:17:36.616

Analía Gonzalez: pido la palabra

00:19:10.521,00:19:13.521

Vanesa Lopez: Con que soporte realizan los exámenes y como certifican la identidad de los alumnos?

00:19:19.731,00:19:22.731

NESVIT E CASTELLANO: pido la palabra

00:20:29.855,00:20:32.855

Sec. Académica - Facultad de Artes: pido la palabra

00:23:18.538,00:23:21.538

Sec. Académica - Facultad de Artes: En Artes hemos actuado semejante no se hacen las encuestas estudiantiles en el primer cuatrimestre

00:24:50.981,00:24:53.981

Vanesa Lopez: Pero el sied se encarga de guarani?

00:25:26.625,00:25:29.625

Vanesa Lopez: Pregunto porque van los reoresentantes de areas de tecnologia

00:25:40.053,00:25:43.053

Alejandro Enrique Freytes: problemas con moodle?

00:25:52.084,00:25:55.084

Vanesa Lopez: Ah gracias claudia

00:26:28.403,00:26:31.403

Vanesa Lopez: Igual filosofía

00:27:50.820,00:27:53.820

Vanesa Lopez: Pregunto porque hay unidades academicas que los hicieron y es bueno conlcer la experiencia

00:28:39.986,00:28:42.986

Gabriel Moron: nosotros ya lo tenemos constituido por RD

00:29:31.523,00:29:34.523

Gladys Irene Evjanian: nos. ya estamos trabajando ...en el tema

00:30:03.631,00:30:06.631

Nidia Abatedaga: pido la palabra

00:30:21.683,00:30:24.683

Claudia Guzmán: Dr. Freytes: en las ultimas reuniones ese fue el tema. Problemas con la plataformas

00:30:40.270,00:30:43.270

Sec. Académica - Facultad de Artes: pido la palabra

00:30:43.795,00:30:46.795

Vanesa Lopez: Yo pido la palabra

00:30:44.341,00:30:47.341

NESVIT E CASTELLANO: Pido la palabra.

00:30:54.305,00:30:57.305

Rosa Argento: pido la palabra

00:30:59.351,00:31:02.351

Gabriel Moron: En FCQ los alumnos de 1er año estan tomando bastante bien las clases. no observamos un abandono mayor al habitual. al contrario, tenemos que refrenar los docentes por su entusiasmo

00:30:59.560,00:31:02.560

Mariana Patricia ACEVEDO: pido palabra palabra

00:31:00.384,00:31:03.384

Gladys Irene Evjanian: despes puedo ...

00:31:01.747,00:31:04.747

Fernando Lombroni: pido la palabra

00:31:20.447,00:31:23.447

Gladys Irene Evjanian: pido la palabra

00:31:26.032,00:31:29.032

Patricia Paglini: Pido la palabra

00:31:51.422,00:31:54.422

Paula Gabriela IRUESTE: Pido la palabra

00:39:36.812,00:39:39.812

Magali Evelin CARRO PEREZ: Trámite de CONDICIONALES (estudiantes que necesitan presentar la DDJJ):

<https://drive.google.com/file/d/1DBQDUiKsAmaWtLm-QOi7kOmLFwRpo6rA/view?usp=sharing>

00:41:52.938,00:41:55.938



Mariela Andrea Bortolon: Gracias por compartir!

00:42:48.769,00:42:51.769

Mariana Laquis: Gracias Magali

00:44:48.442,00:44:51.442

Claudia Guzmán: Gracias Magali. Esta compartido en el whattap del CAG

00:45:18.370,00:45:21.370

Alejandro Enrique Freytes: pido palabra

00:46:41.340,00:46:44.340

Sec. Académica - Facultad de Artes: estamos con las mismas preguntas que Vanesa y nuestros problemas son múltiples, ya esta claro que hay materias que no pueden tomar examen por la naturaleza de la materia, las didácticas están ya casi resuelto que las prácticas deberán ser realizadas el año que viene...

00:47:10.202,00:47:13.202

Magali Evelin CARRO PEREZ: Vanesa, te podemos compartir nuestro documento para exámenes finales:

[https://docs.google.com/document/d/1IK\\_kDII0-ZsgysfFXZL5ygBDCMN0tHxS0z2\\_DUa dTZo/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1IK_kDII0-ZsgysfFXZL5ygBDCMN0tHxS0z2_DUa dTZo/edit?usp=sharing)

00:48:04.690,00:48:07.690

Vanesa Lopez: Gracias magali

00:48:14.637,00:48:17.637

ARTURO RAUL MARISTANY: pido la palabra

00:48:41.171,00:48:44.171

Paola Campitelli: podes compartir el de agro si te parece con los colegas secretarios Claudia. No hay problemas

00:50:39.910,00:50:42.910

Andrea Beatriz Oehlschager: [zulma.gangoso@unc.edu.ar](mailto:zulma.gangoso@unc.edu.ar)

00:51:27.733,00:51:30.733

ZULMA ESTELA GANGOSO: gracias Andrea

00:52:16.011,00:52:19.011

Sec. Académica - Facultad de Artes: Pido la palabra

00:55:29.022,00:55:32.022

Sofia Perotti: pido la palabra

00:57:03.357,00:57:06.357

ZULMA ESTELA GANGOSO: En relacion a lo que plantean sobre evaluacion, en el ambito de secundaria se habla del peligro de medir "efecto cuna" y no efecto enseñanza



00:59:30.635,00:59:33.635

Gabriel Moron: me tengo que retirar, tenemos reunión de HCD para tratar el cierre del cuatrimestre y la suspensión definitiva de las actividades prácticas de las asignaturas del cuatrimestre impar

00:59:52.884,00:59:55.884

MARIA CRISTINA T CASTILLO: no hay problemas, gracias Gabriel

01:00:09.125,01:00:12.125

Vanesa Lopez: Les pido si nos pueden compartir los protocolos de exámenes

01:00:12.489,01:00:15.489

Claudia Guzmán: Gracias Gabriel

01:00:12.573,01:00:15.573

Gabriel Moron: me quedo hasta las 9:59

01:00:55.655,01:00:58.655

Gabriel Moron: les voy a agradecer que todo material que compartan lo hagan a través del wasap

01:01:04.271,01:01:07.271

Gabriel Moron: buena suerte con el final de cuatrimestre!!!!!!

01:04:05.266,01:04:08.266

Paola Campitelli: exámenes mixtos escrito y luego oral en la medida que se pueda por el número de estudiantes

01:04:12.157,01:04:15.157

Vanesa Lopez: Pero no lo pueden hacer solo las unidades académicas lo del soporte para exámenes

01:13:46.986,01:13:49.986

Mara Martinez: Pido la palabra

01:15:15.149,01:15:18.149

Andrea Beatriz Oehlschager: En el orden de la palabra siguen: Lombroni, Paglini, Irueste, Freytes, Maristany, Peña, Perotti y Martínez

01:18:39.237,01:18:42.237

Stella Molina: Solicito me agreguen al orden de la palabra, Stella Molina Regente Pregrado Manuel Belgrano

01:19:15.149,01:19:18.149

Andrea Beatriz Oehlschager: Perfecto. Luego de Martínez seguiría.

01:19:26.958,01:19:29.958



Mariana Patricia ACEVEDO: nuestra propuesta en sociales es hacer un corte-evaluación al 20 de junio para posteriormente tomar la decisión en relación a la toma de exámenes finales en julio, consideramos que podría ese período tomarlo para generar medidas remediales con los estudiantes que estarían desgranándose y hacer algunas acciones de refuerzo.

01:19:45.902,01:19:48.902

Mariana Patricia ACEVEDO: Nos preocupa también como al resto, el tema de las prácticas

01:22:40.670,01:22:43.670

Gladys Irene Evjanian: Odontología por más flexible que quiera ser es imposible que el alumno no haga la parte práctica

01:23:24.997,01:23:27.997

Mariana Patricia ACEVEDO: totalmente es una cuestión central

01:26:09.251,01:26:12.251

Mariana Patricia ACEVEDO: esto que nos pasa ahora, que sucede si pasa eso en un examen?

01:26:21.292,01:26:24.292

Paula Gabriela IRUESTE: Había otro orden me parece

01:28:25.309,01:28:28.309

Gladys Irene Evjanian: odontología tiene las mismas preocupaciones dificultades y características que medicina...igual con los exámenes..

01:38:14.774,01:38:17.774

NESVIT E CASTELLANO: Cristina....tenemos idea si en agosto o septiembre podremos volver de alguna manera?

01:38:27.425,01:38:30.425

ZULMA ESTELA GANGOSO: Les paso un

01:38:33.723,01:38:36.723

Paula Gabriela IRUESTE: Sí, justamente eso Cristina. Agradecían el espacio para la escucha.

01:39:34.113,01:39:37.113

NESVIT E CASTELLANO: Para poder empezar con las prácticas de muy pocas personas

01:39:57.655,01:40:00.655

ZULMA ESTELA GANGOSO: Una referencia sobre evaluación. Esta en Youtube, esta orientada a Educación Superior, es una persona de la UBA. No lo resuelve todo, pero puede ser base para una discusión más acotada.

01:40:04.331,01:40:07.331

Andrea Beatriz Oehlschager: En el orden de la palabra seguirían Freytes, Maristany, Peña, Martínez y Molina...

01:40:19.082,01:40:22.082

Patricia Paglini: Totalmente de acuerdo Cristina, esos espacios que hemos y seguimos teniendo con los docentes acompañando de manera permanente, facilita mucho la tarea y el estado de ánimo de los docentes.

01:40:41.465,01:40:44.465

NESVIT E CASTELLANO: Porque si podemos entrar con 20 personas por día, salvaríamos varias materias.

01:40:49.430,01:40:52.430

ZULMA ESTELA GANGOSO: "El desafío de la evaluación en tiempos de distancia social" Marilina LIPSMAN. Es una especialista en evaluación de nivel superior

01:50:33.740,01:50:36.740

Andrea Beatriz Oehlschager: Faltan Freytes, Maristany y Peña...

01:58:50.969,01:58:53.969

ZULMA ESTELA GANGOSO: se habla de la problemática de receptor exámenes, que comparto en su mayoría. Si me permiten a mi entender hay un problema anterior. Con que criterio evaluamos, si no podemos asegurar que TODOS los estudiantes pudieron acceder a la enseñanza?

02:00:23.788,02:00:26.788

Paola Campitelli: la evaluación como parte del proceso te referís Zulma? coincido que es una parte del proceso de enseñanza y aprendizaje....evaluación continua podría ayudar

02:02:05.468,02:02:08.468

NESVIT E CASTELLANO: Comparto la opinión de Zulma. Tomar exámenes en cursos masivos es totalmente discriminatorio.

02:03:48.906,02:03:51.906

ZULMA ESTELA GANGOSO: Coincido Paola, con evaluación continua, es posible pensar. Sin ella, puede ser altamente discriminatorio

02:12:54.253,02:12:57.253

Paola Campitelli: pido la palabra

02:13:00.566,02:13:03.566

Paola Campitelli: solo 2 minutos son

02:13:13.749,02:13:16.749

Vanesa Lopez: Disculpen me tengo que retirar

02:13:24.053,02:13:27.053

Paula Gabriela IRUESTE: Igual yo. Saludos!

02:15:13.849,02:15:16.849

NESVIT E CASTELLANO: Estuvimos pensando en tomar exámenes presenciales en espacios al aire libre...estacionamiento o algo similar. Podremos?

02:16:52.488,02:16:55.488

Claudia Guzmán: Hay una resolución de la UNC que fija el protocolo a seguir en términos generales. La subimos al whattapp

02:24:17.926,02:24:20.926

Analía Gonzalez: una pregunta: finalización del secundario 2020????

02:24:52.135,02:24:55.135

Marcela Fabiana Rivarola: los saludo a todos gracias por todo quedan Lic Perottii y Martinez

02:25:37.019,02:25:40.019

Patricia Paglini: Disculpen, me tengo que retirar. Muchas gracias

02:26:44.242,02:26:47.242

Alicia Ramirez: muchas gracias .envio lo solicitado.

02:27:17.494,02:27:20.494

Mariana Laquis: Gracias a todos. Seguimos trabajando. Cuidense

02:27:32.253,02:27:35.253

Nidia Abatedaga: Gracias por el acompañamiento

02:27:46.833,02:27:49.833

Gladys Irene Evjanian: gracias por todo ..lindo compartir con ustedes

02:28:28.499,02:28:31.499

Mariana Patricia ACEVEDO: Gracias por el dato

02:28:35.257,02:28:38.257

Mariela Andrea Bortolon: Gracias por todo. Saludos.

02:28:39.082,02:28:42.082

Analía Gonzalez: puedo una consulta más?

02:29:38.213,02:29:41.213

Sec. Académica - Facultad de Artes: Gracias, tengo reunión a las 11.30 con docentes. Buen día.

02:29:41.394,02:29:44.394

Paola Campitelli: coincido Analia...son inversiones necesarias en recursos tecnológicos

02:30:44.098,02:30:47.098

