

Unidad Académica: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Denominación del Proyecto: ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN EN ESTUDIANTES MIGRANTES

Equipo Ejecutor: Dr. Germán Pereno, Dra. Claudia Torcomian, Dra. Paula Irueste, Lic. Gabriela Degiorgi y Lic. Ezequiel Olivero.

Se abordó la problemática de los alumnos migrantes, esto es, estudiantes de la licenciatura en psicología que comenzaron sus estudios en el 2017 y que no son de la ciudad de Córdoba, teniendo en mente que aproximadamente el 60% de los ingresantes pertenecen a este grupo.

Son conocidos los duelos que debe atravesar la persona que migra, los “duelos migratorios”, y como éstos hacen mella en la identidad del que ha tenido que dejar su terruño en búsqueda de mejores posibilidades. Este proceso se combina con múltiples escenarios, algunos desarrollan autonomía e independencia y en el extremo, otros retornan a casa, asumiendo el fracaso como una situación personal.

El objetivo principal de este proyecto fue profundizar sobre el cambio de lógica que le implica a los estudiantes migrantes el afrontar los estudios universitarios en un lugar diferente al de su origen y acompañar ese proceso de ruptura y crisis.

Para ello, se analizaron diferentes experiencias de estudiantes migrantes de primer año en relación a los procesos de ambientación, autonomía y organización, aplicando un cuestionario a más de 300 alumnos migrantes.

El análisis de los cuestionarios permitió generar estrategias de acompañamiento a las necesidades/problemáticas que se consideraron pertinentes y a la vez, poder discriminar los momentos o puntos vitales de crisis.

Se llevaron a cabo espacios de acompañamiento y apoyo mediante tutorías pares a alumnos migrantes, con el objetivo final de promover estrategias de fortalecimiento en los procesos de ambientación: elaboración de pérdidas, la consolidación de la autonomía, la organización en la administración de los tiempos y espacios, etc.