

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Médicas

Carrera: Medicina

Denominación del Proyecto:

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA INTEGRADA SUPERVISADA

Equipo Ejecutor: Prof. Dra N Barrionuevo Colombres, Prof Eleonora Gigena, Prof Dra Cecilia Marchetti, Dra Marcela Lucchese, Prof Dra Ana Antuña, Prof Nora Brnich, Prof Jorge David, Prof Marcos Patti, Prof Pedro Espinosa, Prof. H Quinteros. Equipo de la PCFS

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

La Práctica Clínica Final Supervisada (PCFS) tiene como objetivo principal que los estudiantes puedan integrar los conocimientos previos, reforzar y/o adquirir habilidades y destrezas para una actitud positiva hacia la educación permanente, el trabajo en equipo, el abordaje interdisciplinario. Fortaleciendo su formación ética.

Para implementar el sistema de RTF (o créditos) fue necesario realizar transformaciones significativas.

En el primer trayecto, los alumnos completaron un pretest; luego se realizó un exhaustivo análisis de las diferentes instancias formativas, tanto de la etapa A como B, para conocer y trabajar sobre las debilidades y fortalezas, buscando fundamentalmente la adquisición de competencias y la flexibilidad curricular.

Posteriormente se trabajó sobre los programas y actividades que se llevaban a cabo, efectuando modificaciones en todos los módulos. Entre ellas, se implementó una mayor carga horaria de actividades prácticas en la etapa A, como guardias supervisadas semanales de 12 hs, duplicación de horas de las actividades en la comunidad, talleres de prácticas de urgencias y suturas.

Concomitantemente se adaptaron las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación, para convertir al educando en un gestor de su propio aprendizaje, concientizando a los educadores y favoreciendo un mejor aprovechamiento de los talentos y recursos de ambos a través de diferentes acciones como: portafolios en la etapa A y B, refuerzo de los espacios virtuales, creación de un foro para Instructores, promoviendo la selección de actividades optativas según los intereses y necesidades del alumno.

Se incrementaron las visitas a los Centros Formadores y se reestructuraron los instrumentos de evaluación y seguimiento.

Se visualizó la importancia de articular la PCFS con el Año pre-posbásico (médicos recién recibidos que realizan un año de formación previo) Ambos comparten Centros Formadores.

Este proceso permitió la flexibilización y propició la colaboración y la movilidad de los estudiantes entre Instituciones educativas nacionales, despertando el interés de otras Instituciones en las modalidades implementadas, originando nuevas rotaciones y asesoramiento de otras Facultades.

Los alumnos y profesionales intervinientes, en diversas instancias de evaluación se manifestaron muy favorables ante los cambios.

Como última instancia se implementó en forma experimental el sistema de RTF en una alumna, que realizó la etapa B en la ciudad de Bahía Blanca, lugar de origen y de residencia posterior a la titulación. Esta experiencia resultó muy valiosa, permitirá iniciar un proceso de cambio que puede socializarse y difundirse al resto de las Asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera de Medicina.

Finalmente, se concretaron acciones de consulta e investigación educativa para explorar el impacto de este proceso. Considerando que se lograron los objetivos propuestos en el proyecto