

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2016-2017

Al finalizar la implementación de los proyectos aprobados para el periodo 2016 - 2017, en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PAMEG) de la UNC, cada Facultad deberá elevar un Informe Académico de cada uno de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la SAA de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

- a. Los **equipos responsables del proyecto** deberán elaborar y presentar el informe hasta el 1 de septiembre del 2017 y elevarlo a esta Secretaría en formato electrónico a: pameg@academicas.unc.edu.ar
- b. **Redacción del informe académico** : Realizar una breve **descripción** del proyecto 2016-2017 y **fundamentar** si el mismo logró los objetivos enunciados para el mismo. Enviarlo en formato PDF, Tipografía Calibri, Fuente: 12.

Completar los siguientes datos:

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Médicas

Carrera: Escuela de Medicina

Denominación del Proyecto: Adecuación del equipamiento básico para la modalidad de grupos pequeños de trabajo en las actividades de laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular.

Equipo Ejecutor: Cátedra de Bioquímica y Biología Molecular

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

La cátedra de Bioquímica y Biología Molecular (BBM) de la Facultad de Ciencias Médicas dicta anualmente el Curso Regular de BBM para alrededor de 800 alumnos de Primer Año, el curso de BBM destinado a alrededor de 40 ayudantes alumnos y el Modulo Optativo de Regulación Hormonal del Metabolismo FosfoCálcico para aproximadamente 40 alumnos.

Las actividades seminario y de laboratorio concentran la mayor dedicación y presencia de los estudiantes a la asignatura, debido a que son de carácter obligatorio, pero a l ser un número importante de estudiantes estas actividades tienden a centralizarse en el docente. Es por ello que, para lograr un mejor rendimiento y participación activa de los estudiantes , propusimos promover el aprendizaje por medio del trabajo en grupos pequeños y ofrecerle así al estudiante la posibilidad de interactuar

directamente con el objeto de estudio. Para poder generar un sistema de enseñanza en Grupos pequeños es fundamental disponer con equipamiento, con lo que se pueda realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje sin inconvenientes, para ello en la Convocatoria PAMEG 2016 se plantearon los siguientes objetivos:

- ✓ Mejorar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de los estudiantes mediante la formación de Grupos pequeños de estudio en las actividades de laboratorio de BBM.
- ✓ Acercar el equipamiento destinado a la enseñanza de las actividades prácticas de laboratorio de BBM.

Con los fondos entregados se adquirió: Dos pipetas automáticas de volumen variable Vortex y Transiluminador UV, se realizó el mantenimiento de Micropipetas existentes y se incorporó nuevo material de vidrio, además de Borradores, Marcadores y Tinta.

Todas estas adquisiciones se han realizado en el presente año y por lo tanto benefician a los alumnos que actualmente están cursando la asignatura. La evaluación del logro de los objetivos propuestos en la CONVOCATORIA PAMEG 2016 - 2017 se podrá concretar al finalizar el presente ciclo. Aun así, en un análisis parcial se observa que el trabajo en grupos pequeños está mostrando ser una estrategia que mejora el rendimiento de los estudiantes.

La organización de las actividades prácticas con más material permitió a los docentes distribuir a los alumnos en grupos de siete. De este modo, pudieron realizar en forma directa cada una de las etapas que componen las actividades prácticas. En caso del transiluminador y vortex al sumarse a los ya existentes, se dinamizó y agilizó la actividad logrando mejor diálogo y reflexión de los resultados. Debido al aumento en los precios no se pudo adquirir algunos equipos propuestos, como Cuba de electroforesis para proteínas del plasma, y a pesar de los logros estimados, aún resta optimizar el trabajo en grupos pequeños.