

Unidad Académica:

ESCUELA DE NUTRICIÓN. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS UNC

Carrera:

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Cátedra Prácticas en Salud Pública

Denominación del Proyecto:

CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN SALUD PÚBLICA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UN ESPACIO INNOVADOR E INCLUSIVO.

Director del Proyecto:

Mgter. Liliana Barbero. Profesora Titular

Equipo Ejecutor:

Scruzzi Graciela Fabiana, Profesor Adjunto

Eppens Maria Eugenia, Profesor Adjunto

Martina Daniela, Profesor Asistente

Bocco Romina Instructor de Área

Agostina García Instructor de Área

Acosta Ana Instructor de Área

Descripción y evaluación:

El proyecto fue presentado a FCM y por Resolución del HCD N° 2081/16 se aprobó la creación del “Centro de Prácticas en Salud Pública en el Ámbito Universitario” de la Escuela de Nutrición de la FCM de UNC, contratando semestralmente 3 Lic. en Nutrición a cargo. En relación a los objetivos del proyecto PAMEG podemos dar cuenta de los siguientes logros:

B.1. Desarrollo curricular

Se posibilitó la inclusión del 10 % de la matrícula anual, atendiendo la diversidad de realidades. No quedaron estudiantes sin centro de prácticas.

Las actividades permitieron la visibilización de la temática nutricional en la comunidad educativa:

1) Actividades diagnósticas en Ciudad Universitaria: a) Relevamiento de la disponibilidad de alimentos y puntos de hidratación gratuitos, b) Actividad diagnóstica en la Muestra de Carreras de la UNC sobre hidratación (dispositivo lúdico-diagnóstico denominado “HidratArte”), participantes: más de 500 estudiantes. c) Encuesta diagnóstica “Estado nutricional y conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) sobre las Guías alimentarias a 170 estudiantes de Diseño Industrial”; d) actividad diagnóstica en la cooperativa de productores “Wallmarks” Facultad de Ciencias Sociales.

2) Actividad Educativa: a) Muestra de Carreras 2016 y 2017, espacio interactivo destinado a mostrar el rol del licenciado en Nutrición, Participantes 2016: 250 estudiantes. b) Semana Lactancia Materna 2017: espacios lúdicos, participantes: 75 estudiantes. c) Intervenciones por el Día del Nutricionista. Participantes 100 estudiante. 3) Actividad Extensionista: a) Área Adolescencia del Hospital Materno

Neonatal, (dispositivo pedagógico para los mensajes de las GAPA) participaron 60 alumnos b) Video sobre actividades que realizan los nutricionistas. c) Facebook: se comparten actividades y fotografías.

4) Actividad de Investigación: Poster en XVII Jornadas Internacionales de Salud Pública 2016 de la FCM sobre “Puntos de hidratación en la UNC” y en 2017 “Estado nutricional y CAP de los estudiantes de Diseño Industrial.

5) Articulación con otras Unidades Académicas: con la SAE UNC, con Diseño Industrial FAUDI y con Odontología UNC.

B.2: Enseñanza en Entornos Virtuales: se concretó el aula virtual, plataforma de FCM, destinada a 150 estudiantes, 30 instructores y 4 docentes para comunicarse, acceder a información básica y presentar trabajos prácticos, facilitando el trabajo autónomo y colaborativo.

B.3: Equipamiento: la experiencia piloto en 2016 se utilizó el box de la Cátedra, en junio de 2017 la FCM asignó un espacio físico. Los recursos solicitados se utilizaron en la compra de dos computadoras notebook y material de librería, dado que el espacio contaba con un mobiliario mínimo.

B.4: Acciones destinadas a la inclusión educativa: el entorno resultó adecuado para la inserción de estudiantes con discapacidad. Se digitalizaron los materiales didácticos y bibliografía sugerida por la cátedra.