



Universidad
Nacional
de Córdoba



INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2016-2017

Unidad Académica: **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**

Carreras: Licenciatura y Profesorado en Filosofía, Licenciatura y Profesorado en Letras Modernas y Letras Clásicas, Licenciatura y Profesorado en Historia, Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación a las que se suma un Ciclo de Complementación Curricular, Licenciatura en Archivología, Licenciatura en Bibliotecología y Documentación, Licenciatura en Geografía y Licenciatura en Antropología.

Denominación del Proyecto:

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PRIMEROS AÑOS Y APOYO AL EGRESO EN LAS HUMANIDADES

Equipo Ejecutor: Juan Pablo Abratte; Vanesa López; Guadalupe Reinoso; Claudio Díaz; Silvia Servetto; Elida Elizondo; Marta Philp; Graciela Antón; Rubén del Sueldo; Miriam Abate Daga; Gabriel Schapira; María Luisa González; Estela Valdez; Juan Barri; Juan Pablo Gorostiaga; Carlota Maldonado; Laura Freyre y Norma Vaudagna.

El Proyecto -periodo 2016-2017- se estructuró en dos ejes centrales:

- **Fortalecimiento de la Formación Básica y General de los primeros años:** se llevaron a cabo actividades para la totalidad de las carreras, organizadas por la Secretaría Académica y otras propuestas específicas por escuelas y/o departamentos. Entre las acciones implementadas orientadas a la formación práctica de los estudiantes, el desarrollo y la innovación en la enseñanza, así como la articulación e integración curricular en las carreras de grado; se destacan:

-Realización de propuestas didácticas con apoyo de herramientas tecnológicas aplicadas al material bibliográfico en cátedras de primer año.

-Apoyo pedagógico para la escritura y lectura académica (curso dirigido a docentes de los primeros años).

-Tutorías y talleres de preparación de exámenes.

-Producción de materiales para la enseñanza, considerando particularidades del campo de las Humanidades, de las disciplinas de nuestras carreras y de los ingresantes.

-Experiencias de trabajo de campo como instancias de aprendizajes para estudiantes ingresantes, de fortalecimiento de vínculos entre pares y con docentes.

-Producción de documentos en jornadas interclaustró sobre problemáticas del ingreso, régimen de cursada y temáticas afines al plan de estudio.

-Jornadas de trabajo entre docentes (de Cursos de Introducción y cátedras de primer

año) avanzando en un trabajo transversal articulando contenidos, actividades y criterios de evaluación.

A partir de estas acciones se observan mejoras en la comprensión de los textos, la resolución de prácticos y parciales y en la tasa de aprobación de asignaturas. Al mismo tiempo hay que continuar consolidando estas prácticas institucionales.

- **Fortalecimiento de la Formación Profesional y Apoyo al egreso:** incluyó actividades específicas vinculadas a cada uno de los campos de conocimiento y práctica profesional de las escuelas y departamentos de nuestra Facultad. Entre ellas:

- Tutorías destinadas al apoyo de estudiantes para elaborar el Trabajo Final de Licenciatura (TFL). En carreras como Licenciatura en Antropología, en Geografía y Bibliotecología se implementaron además, acciones para afianzar la modalidad de Práctica Profesional Supervisada (PPS).

-Asistencia pedagógica a estudiantes del último año (encuentros individuales y grupales para delimitar dificultades con relación a la definición de un problema de investigación y socializar temáticas que se están investigando).

- Reuniones con docentes que dirigen (o han dirigido) tesis de investigación, procurando indagar obstáculos que se presentan durante el proceso de realización del trabajo final.

- Relevamiento de estudiantes con Proyecto TFL aprobado e inconcluso y de estudiantes que finalizaron de cursar y no presentaron el proyecto.

Estas acciones, algunas implementadas en años anteriores, posibilitaron incrementar el número de estudiantes que egresan.