

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2016-2017

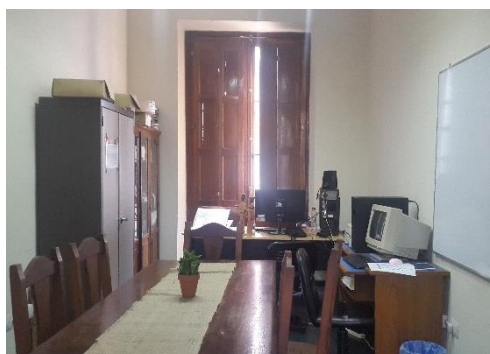
Unidad Académica: Facultad de Derecho

Carrera: Profesorado en Ciencias Jurídicas

Denominación del Proyecto:

Formación de formadores en Ciencias Jurídicas

*Acciones para la implementación y puesta en marcha del
Profesorado en Ciencias jurídicas*



Contenido

1. Equipo ejecutor	3
2. Introducción.....	3
3. Logros alcanzados.....	3
4. Algunas conclusiones y líneas de acción futuras.....	12
Anexo	14

1. Equipo ejecutor

Directora:

Dra. Graciela Ríos

Integrantes:

Dr. Alejandro Freytes; Mgter. María Ruiz Juri; Lic. Elisa Zabala

2. Introducción

El Profesorado en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Derecho es una carrera de grado, recientemente autorizada en su funcionamiento por Res. Ministerial 2740/15, que inició su funcionamiento en el mes de agosto de 2016 con una cohorte conformada por 450 alumnos. A la fecha ha comenzado el cursado la segunda cohorte con 230 alumnos.

La propuesta de la carrera responde a una doble necesidad, por un lado la que manifiestan los estudiantes de Abogacía y Abogados ya egresados que poseen inclinaciones hacia la docencia, y por otro lado la finalidad fundada en la responsabilidad social universitaria de brindar esta oferta educativa a la sociedad para formar docentes cuyo nivel educativo de destino será la escuela secundaria, las instituciones de nivel superior no universitarias de formación docente o técnica y la propia institución universitaria en las carreras que integran en sus planes de estudios contenidos jurídicos.

En la situación de puesta en marcha de una nueva carrera una de las principales necesidades que se identificaron tenían que ver con la preparación de las condiciones integrales (pedagógicas, didácticas, de disponibilidad de recursos) para iniciar el dictado del Profesorado en Ciencias Jurídicas.

En el marco del desarrollo del Proyecto presentado se lograron en gran medida cumplimentar los objetivos inicialmente previstos. Este informe pretende dar cuenta de los logros alcanzados y de algunas conclusiones y líneas de acción a futuro.

3. Logros alcanzados

Los objetivos previstos en el Proyecto fueron los siguientes:

Objetivo general

Preparar las condiciones integrales (pedagógicas, didácticas, de disponibilidad de recursos) para iniciar el dictado del Profesorado en Ciencias Jurídicas, una nueva carrera de grado, de la Facultad de Derecho.

Objetivos específicos

- Fortalecer el proceso de elaboración de los programas de estudio de las asignaturas, especialmente de las correspondientes al campo de la Formación Pedagógica y de la Práctica Profesional Docente.
- Promover la articulación de los programas de asignaturas al interior de cada campo formativo y entre los distintos campos formativos (Formación General, Formación Disciplinar, Formación Pedagógica y Práctica Profesional Docente).
- Dotar a la nueva Carrera de los materiales bibliográficos y documentales imprescindibles para el logro de una formación de calidad.
- Desarrollar Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje como complemento y apoyo a la enseñanza presencial.
- Proveer equipamiento tecnológico mínimo indispensable tanto para el desarrollo de las clases, como para el desarrollo de actividades de coordinación de la Carrera.

Tal como señalábamos anteriormente los objetivos previstos han sido alcanzados. Las siguientes acciones que se llevaron a cabo lo hicieron posible:

a) Programas de estudio

A través del trabajo coordinado entre el equipo pedagógico y los docentes de las diferentes asignaturas se logró consensuar criterios para la elaboración de los programas de estudio. Ello posibilitó fortalecer el proceso de elaboración de los programas de estudio de las asignaturas del primer y segundo año, especialmente de las correspondientes al campo de la Formación Pedagógica y de la Práctica Profesional Docente.

A su vez, en este mismo sentido se llevaron a cabo jornadas y talleres de intercambio entre docentes y equipo pedagógico donde se consiguió promover la articulación de los

programas de asignaturas al interior de cada campo formativo y entre los distintos campos formativos (Formación General, Formación Disciplinar, Formación Pedagógica y Práctica Profesional Docente).

b) Materiales bibliográficos y documentales

El Proyecto a su vez fue una gran ayuda para dotar a la nueva Carrera de los materiales bibliográficos y documentales imprescindibles para el logro de una formación de calidad. En este sentido se avanzó en la edición y elaboración de videos sobre temáticas de cada asignatura y se produjeron y publicaron textos propios:

-RÍOS, G. y RUIZ JURI, M. (2016). *La Enseñanza del Derecho. Orientaciones para la práctica*. Córdoba: Facultad de Derecho.

- RUIZ JURI, M. (2016). Introducción a los contenidos de Didáctica General. (En imprenta su edición).

c) Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje

El asesoramiento de un equipo interdisciplinario conformado por pedagogos, comunicadores y diseñadores acompañó a los profesores en el desarrollo de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje como complemento y apoyo a la enseñanza presencial. Sobre este aspecto se consiguió que cada una de las asignaturas cuente con un entorno virtual que posibilita acceder al estudio de las asignaturas con contenidos, actividades y propuestas de interacción. Esto favorece a su vez al cursado bajo diferentes condiciones de alumno previstas en el Régimen de Alumno de la Facultad y además brinda oportunidades de estudiar a personas con diferentes necesidades de acceso o bien personas privadas de la libertad.

d) Equipamiento de aula y secretaría

El Proyecto posibilitó proveer el equipamiento tecnológico mínimo indispensable tanto para el desarrollo de las clases, como para el desarrollo de actividades de coordinación de la Carrera. Se logró equipar el Anfiteatro Orgaz, donde se desarrollan habitualmente algunas de las clases y el Área donde funciona la secretaría del Profesorado. El anfiteatro se equipó con los siguientes materiales: 1 Cañón; 1 computadora y 1 equipo de sonido.

Además se colocó una pizarra blanca donde puede utilizarse la pizarra digital, disponible en la Facultad.

e) Metodologías innovadoras

La planificación de las clases de las diferentes asignaturas del Profesorado se realizó tomando en cuenta un principio didáctico fundamental: *“la forma de enseñar es contenido en sí misma”*. Por esa razón las estrategias de enseñanza procuraron combinar diferentes alternativas metodológicas, entre ellas: Dinámicas grupales; Exposiciones dialogadas; Estudio dirigido; Debates; Foros; Aula invertida; Método del caso; Aprendizaje Basado en Problemas. Todas estas metodologías activas promueven que los estudiantes se comprometan con sus propios aprendizajes y asuman con responsabilidad la asistencia a clases y el trabajo fuera del aula.

Para coadyuvar con el desarrollo de estas metodologías, el **Anfiteatro Orgaz** fue especialmente equipado para el Profesorado a partir del PAMEG 2016-2017. El aula cuenta con proyector, pantalla y equipo de sonido. En el 2017 se instaló un nuevo pizarrón y comenzará a utilizarse la pantalla digital.

Como parte de las metodologías específicas que se implementan para la formación del Profesorado, durante el segundo semestre se implementó la **Metodología de Profesores Invitados**, abriendo las Cátedras a diferentes profesionales. Los invitados fueron:

Asignatura	Profesor invitado	Contenido de la presentación
Didáctica de la Enseñanza de las Ciencias Jurídicas	Prof.Rodolfo Salassa Boix	Enseñanza de Derecho Tributario
	Prof.Daniela Sosa	Enseñanza de Derecho Administrativo
	Prof.Carolina Harrington	Enseñanza de Derecho Internacional Privado
	Prof.Alejandro Freytes	Enseñanza de Derecho Privado- Contratos

Psicología Educacional	Prof. Olivero, Ezequiel Nicolás	“Experiencias educativas, nuevos contextos socioculturales y aprendizaje”. En el marco de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba. Tipo de proyecto: “A”. Directora: Dra Claudia Torcomián. Período: 2016 – 2017. Resolución SECyT N° 313/16.).
Práctica Docente II	Prof. Marcela Alejandra Rosales	<i>Prácticas docentes y cotidianeidad: narrativas y contexto institucional. Modalidad: Educación en contextos de encierro</i>
	Prof. Alejandro Alberto Martínez	<i>Prácticas docentes y cotidianeidad: narrativas y contexto institucional. Modalidad: Educación de jóvenes y adultos</i>
	Prof. GIMENEZ, Juan José	El profesor desarrolló su actividad en el Panel de directores presentando su experiencia en la gestión institucional de escuelas secundarias.
	Prof. FINOCCHI, Sandra Marcela	La profesora desarrolló su actividad en el Panel de directores presentando su experiencia en la gestión institucional de escuelas secundarias con diferentes programas educativos.
	Prof. ZECCHINI, Ariel	El profesor desarrolló su actividad en el Panel de directores e inspectores presentando su experiencia como inspector de instituciones superiores

		de formación docente en la Provincia de Córdoba.
	Prof. MARTÍNEZ, Silvia Adriana	La profesora desarrolló su actividad en el Ateneo Científico: <i>Grafitis en las escuelas secundarias: textos inesperados en las aulas. Resultados de un proyecto de investigación</i> , exponiendo los resultados de su proyecto de tesis de maestría en investigación educativa y su transferencia a la práctica docente.
	Prof. SCARPELLO, Hugo César	El profesor desarrolló su actividad en el Taller de Capacitación: <i>Criterios y procesos de acceso a cargos docentes</i> .
	Prof. GONZALEZ, Héctor, DNI N° 20.870.456	Taller de Capacitación: Criterios y procesos de acceso a cargos docentes. Requerimientos de Junta de Clasificación Secundaria.

Consideramos que esta fue una metodología innovadora que sirvió para enriquecer la enseñanza de cada asignatura.

Otra metodología innovadora que funcionó muy bien y tuvo buenos comentarios entre los estudiantes fue la **Metodología de Clases Conjuntas**. La propuesta se implementó entre las cátedras Didáctica de la Enseñanza de las Ciencias Jurídicas y Psicología Educacional. La propuesta fue abordar temáticas relacionadas a partir de consignas concretas que se resolvieron de manera grupal. Al decir de los alumnos, esta clase de prácticas les facilitan la integración de contenidos entre asignaturas.

Otras metodologías utilizadas fueron:

Escritura colaborativa con TIC

Solo para referenciar algunos ejemplos, se comparten los siguientes donde los estudiantes de la Cátedra de Didáctica de la Enseñanza de las Ciencias Jurídicas se dividieron en equipos y elaboraron conjuntamente, de manera colaborativa, estos documentos que fueron revisados por la profesora del curso y quedaron listos como materiales de estudio:

Manifiesto de buenas prácticas:

https://docs.google.com/document/d/1i6qjxErXMeOBbJeswVvGG71_HvCVxCM3dmXHMYsvRXU/edit?usp=sharing

Fuentes de los contenidos de las ciencias jurídicas:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k1T90Oq8kyEVdw0PKIGqa-8_th0NiE6sx_eadN3EojE/edit#gid=0

Métodos de enseñanza: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h0UnX5-c222EQvSe6kizesFWdgUPts6Jtgw-Y0iqBak/edit#gid=0>

Participación en foros de intercambio

Solo para referenciar un ejemplo se comparte el siguiente: *Foro “Digo presente”*

La consigna consistía en representar sus expectativas con respecto a la formación en la carrera de profesorado a través de una imagen, un relato, una canción, un video. Allí los estudiantes comenzaban a utilizar, muchos de ellos por vez primera, esta clase de herramienta y participar en este ámbito de interacción.

El uso de esta clase de herramienta de interacción si bien no resulta nuevo en la enseñanza sí requiere del planteo de consignas significativas para lograr incentivar su participación. En el caso que se comparte se lo utiliza como forma de incentivar el intercambio entre los participantes de una asignatura presencial de una carrera de grado de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

Participación en murales colaborativos

Solo para referenciar algunos ejemplos se comparten el siguiente:

Mural de actividades con consignas significativas:

<https://padlet.com/elianabarberis/actividadesclasecnjunta>

En este caso, estudiantes de Didáctica de la Enseñanza de las Ciencias Jurídicas, tras la lectura de textos teóricos que aludían a las características que deberían tener las consignas de actividades, integraron en un mural colaborativo sus producciones y luego se comentaron en el marco de la clase presencial, analizando similitudes, diferencias, potencialidades y limitaciones.

Edición de entornos virtuales

En el caso de la asignatura Didáctica de la Enseñanza de las Ciencias Jurídicas un desafío tecnológico y pedagógico que se planteó consistió en la edición, por parte de cada uno de los estudiantes, de su propio entorno virtual de enseñanza y de aprendizaje. Esta actividad requirió el dominio técnico de la herramienta pero también, y por sobre todas las cosas, el manejo pedagógico y didáctico en lo que respecta a la planificación de la enseñanza. La consigna consistió en que cada uno presente componentes generales de la asignatura y desarrollen una unidad didáctica. Si bien estos contenidos específicos en materia de Entornos Virtuales de Enseñanza y de Aprendizaje (EVEA) se abordan teórica y metodológicamente en otra asignatura, los estudiantes ya llegan a ella habiendo experimentado el armado de esta clase de espacios virtuales de aprendizaje. Quizás por “ensayo y error” han resuelto cosas que luego les explicarán cómo se podrían haber resuelto. Es en definitiva esta clase de prácticas de ensayo las que luego van a tener que llevar adelante en su futuro profesional y es bueno que las experimenten en su mismo proceso de formación.

f) Formación y Perfeccionamiento Docente

El Programa de Formación y Perfeccionamiento Docente (PFPD) de la Facultad consiste en una propuesta de cursos destinados a profesores y adscriptos de la Facultad de las Carreras de Abogacía y Profesorado en Ciencias Jurídicas. Durante la ejecución del

PAMEG pudimos avanzar en el desarrollo de diversas instancias de capacitación con los siguientes resultados.

Cuadro 1: Profesores que finalizaron los cursos de capacitación en el año 2016 (primer y segundo semestre)

Cursos	Profesor	Finalizaron
Metodología de la Enseñanza	Elisa Zabala	142
Aulas Virtuales	María Belén Santillán Arias	8
Oratoria	Rosana Fernández	83
Redacción	Marcelo Casarín	71
Mapas Conceptuales	María Ruiz Juri	5
TOTAL		309

Cuadro 2: Profesores que finalizaron los cursos de capacitación en el año 2017 (primer semestre)

Cursos	Profesor	Finalizaron
Metodología de la Enseñanza	Elisa Zabala	62
Aulas Virtuales		12

	María Belén Santillán Arias	
Oratoria	Rosana Fernández	57
Redacción	Marcelo Casarín	61
Mapas Conceptuales	María Ruiz Juri	5
TOTAL		197

En el **Anexo** se incorporan los Afiches de difusión del Programa.

g) Talleres y reuniones con equipo de profesores

Además se realizaron talleres especialmente programados con los profesores del Profesorado en Ciencias Jurídicas para la evaluación permanente de la puesta en marcha del Profesorado. A estas instancias asistieron la totalidad de los Profesores de la Carrera y se plantearon con los siguientes objetivos:

- Profundizar y autoevaluar los *programas de estudio* elaborados.
- Lograr una *interrelación y articulación* entre la formación Pedagógica y Disciplinar.

En el siguiente enlace se adjuntan las actas de algunos talleres y reuniones llevadas a cabo con el equipo de profesores: <https://drive.google.com/drive/folders/0BwNnpc-8pxNCfjBhYVRsQVp5NHVKSWMxQkZCR05EWXNxZENCcDNfWWJvemNDYV9hX2JOVEE>

4. Algunas conclusiones y líneas de acción futuras

La concreción de esta nueva carrera se justifica y respalda ampliamente por la trayectoria y experiencia en el ámbito de la formación de profesores que la Facultad de Derecho de la UNC ha venido plasmando en las últimas dos décadas. No obstante ello,

fue necesario prever condiciones que garanticen una adecuada implementación y puesta en marcha de la Carrera, y el crecimiento de la experiencia pedagógica en la formación de profesores.

A futuro se espera lograr generar instancias de integración curricular entre las diferentes asignaturas de la Carrera y profundizar el desarrollo de recursos didácticos hipermediales como soporte del estudio para cada materia.

Anexo

Afiches de difusión del Programa años 2016 / 2017

2016-2 Semestre

FACULTAD DE DERECHO	
 <p>Organiza: Secretaría Académica</p> <p>Destinatarios: Profesores y Adscriptos de la Facultad</p> <p>Segundo semestre</p> <p> ¡Para agendar!</p>	<h1>Programa de Capacitación y Perfeccionamiento Docente</h1>
Aulas virtuales 	<p>Profesores Ab. Marcelo Werchracki y Lic. María Belén Santillán</p> <p>Lugar Laboratorio del CIJYS</p> <p>Fechas y Horarios 16, 18, 23, 25 y 30 de Agosto y 1, 6, 8 y 13 de Septiembre de 15:00 a 16:00 hs.</p>
Mapas conceptuales 	<p>Profesora Mgter. María Ruiz Juri</p> <p>Lugar Sala Vélez Mariconde</p> <p>Fechas y Horarios 26 de Septiembre y 3 de Octubre de 16:00 a 18:00 hs.</p> <p><i>En lo posible asistir con computadora.</i></p>
Oratoria Docente 	<p>Profesora Lic. Rosana Fernández</p> <p>Lugar Sala Vélez Mariconde</p> <p>Fechas y Horarios 7 de Septiembre de 15:00 a 19:00 hs.</p>
Redacción de textos 	<p>Profesor Dr. Marcelo Casarín</p> <p>Lugar Sala Vélez Mariconde</p> <p>Fechas y Horarios 5 de Octubre de 15:00 a 19:00 hs.</p>
Inscripciones: En página web de la Facultad, Sección Docentes y Adscriptos.	

2017 1-Semestre

**FACULTAD DE DERECHO**

Organiza: Secretaría Académica
Destinatarios: Profesores y Adscriptos de la Facultad
Primer semestre 2017
 ¡ Para agendar !

Programa de Capacitación y Perfeccionamiento Docente

Aulas virtuales



Profesora
Lic. María Belén Santillán

Lugar
Laboratorio del CIJYS

Fechas y Horarios
4, 11, 18 y 25 de abril, de 15:00 a 17:00 hs

Mapas conceptuales



Profesora
Mgter. María Ruiz Juri

Lugar
Sala Vélez Mariconde

Fechas y Horarios
14 y 21 de junio, de 16:00 a 18:00 hs

En lo posible asistir con computadora.

Oratoria Docente



Profesora
Lic. Rosana Fernández

Lugar
Sala Vélez Mariconde

Fechas y Horarios
3 de mayo, de 16:00 a 20:00 hs

Redacción de textos



Profesor
Dr. Marcelo Casarín

Lugar
Sala Vélez Mariconde

Fechas y Horarios
24 de mayo, de 16:00 a 20:00 hs

Inscripciones: En página web de la Facultad, Sección Docentes y Adscriptos.

2017-2 Semestre

FACULTAD DE DERECHO		Formación y Perfeccionamiento Docente
 <p>Organiza: Secretaría Académica</p> <p>Destinatarios: Profesores y Adscriptos de la Facultad</p> <p>Segundo semestre</p> <p> / Para agendar !</p>		
Metodología de la Enseñanza 	Profesora Lic. Elisa Zabala Lugar Sala Vélez Mariconde Fechas y Horarios Inicia: 14 de Agosto Finaliza: 4 de Diciembre de 16:00 hs a 20:00 hs Modalidad Presencial Duración 60 horas	
Oratoria Docente 	Profesora Lic. Rosana Fernández Lugar Sala Vélez Mariconde Fechas y Horarios 18 de Septiembre de 16:00 hs a 20:00 hs Modalidad Presencial Duración 4 horas	
Redacción de textos 	Profesora Dr. Marcelo Casarín Lugar Sala Vélez Mariconde Fechas y Horarios 20 de Septiembre de 16:00 hs a 20:00 hs Modalidad Presencial Duración 4 horas	
Aulas virtuales 	Profesora Lic. María Belén Santillán Lugar Laboratorio del CIJYS Encuentros presenciales 13 y 27 de Octubre (viernes) de 16:00 hs a 18:00 hs Modalidad Semipresencial Duración 16 horas	
Mapas conceptuales 	Profesora Mgter. María Ruiz Juri Lugar Sala Vélez Mariconde Encuentros presenciales 15 y 22 de Noviembre de 16:00 hs a 18:00 hs Modalidad Semipresencial Duración 16 horas	

Se entregarán certificados de asistencia.

Inscripciones en página web de la Facultad, Sección Docentes y Adscriptos.