

INFORME ACADÉMICO PAMEG 2016-2017

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales

Carrera: Lic. en Trabajo Social

Denominación del Proyecto:

Inclusión educativa: estrategias de inserción, permanencia y egreso de estudiantes de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social- FCS-UNC

Equipo Ejecutor: Institucional.

Dirección de Carrera: Lic. Rossana Crosetto- Lic. Paola García.

Docente ingreso: Lic. Javier Sueldo. Docente egreso: Mgter. María Inés Peralta.

Descripción y evaluación:

La Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, mediante PAMEG 2016-2017, contempló dos líneas estratégicas vinculadas al ingreso y egreso exigiendo que las capacidades institucionales instaladas se pongan en juego de manera propositiva para el logro de las mismas.

Para promover el **apoyo y acompañamiento a la inserción e inclusión educativa de estudiantes ingresantes** a la vida institucional y a la alfabetización académica, se cumplieron todas las acciones previstas con la participación del 70% de los estudiantes que cursaron el Curso Introductorio de TS en Córdoba y CRES Villa Dolores; vinculados a estrategias de estudio, con contenidos específicos y ejercitación intensiva: técnicas de estudios, organización de malla curricular, lecto- comprensión de textos científicos de ciencias sociales, entre otros.

Las acciones permitieron que:

los/as estudiantes iniciaran el proceso de *“aprender a aprender”* esta nueva cultura académica e institucional.

los/as docentes del Ingreso y autoridades, iniciaran el proceso de discusión en torno a decisiones institucionales y estrategias pedagógicas para propiciar la inserción y permanencia educativa.

La capacitación de 14 adscriptos y ayudantes alumnos/a para asumir el acompañamiento y transferencia horizontal entre pares; es una fortaleza que permanece como capacidad instalada institucionalmente.

Acompañando el egreso se realizaron seis (6) talleres con participación de 250 estudiantes en articulación con dos asignaturas para promover procesos de reflexión situada para la toma de decisiones sobre las trayectorias de formación singular y el reconocimiento de las normas institucionales en el ordenamiento de los procesos de cursado; con un equipo de asesoras externas y 10 estudiantes pares, orientadores para el proceso de trabajo con estudiantes de 3º y 4º año de la Carrera.

Estas actividades se complementan con el análisis estadístico de sistema guaraní, de las cohortes 2013 y 2014. La combinación de datos cuantitativos y cualitativos de los propios estudiantes, arrojan resultados importantes para repensar estrategias académicas que vinculadas a normativas institucionales, promuevan el egreso de la Carrera.

El trabajo con docentes y autoridades con especialista externa en curriculum sobre la estructura curricular identificando nudos problemáticos y posibles alternativas de ejecución y las acciones con estudiantes, dan inicio a un proceso de reflexión interclaustris sobre el plan de estudios vigente.

En ambos componentes la ejecución de acciones para el logro de los objetivos propuestos estuvo a cargo de un equipo de asesores externos contratados a tal fin en coordinación con la Dirección de la Carrera, equipos docentes del Curso Introductorio, de 3 y 4 año, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la coordinación de la Licenciatura en Trabajo Social de los Centros Regionales de Educación Superior (CRES).