

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2016-2017

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Carreras: todas las de la Facultad. Se trata de las siguientes: Ciencias Biológicas, Geología, Constructor, Técnico Mecánico Electricista, Profesorado en Ciencias Biológicas y once ingenierías: Aeronáutica, Agrimensura; Ambiental; Biomédica; Civil; Computación; Electrónica; Industrial; Mecánica; Mecánica Electricista y Química.

Denominación del Proyecto: ***Programa de Mejora y Fortalecimiento de la Enseñanza de Grado en la FCEFyN***

Equipo Ejecutor: Bióloga Analía Gonzalez; Dra. Rosanna Forestello; Psic. Cecilia Cámara; Ing. Oscar Cáceres; Lic. José Conforte; Geólogo Juan Dogliani. Dirección: Dr. José Luis Zanazzi.

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500
La FCEFyN planteó un programa de mejora global. Este informe analiza las acciones realizadas, en el marco de los objetivos formulados oportunamente.

Obj. 1. Revisar los planes de estudio para las carreras de Ingeniería: contenidos, evaluaciones, correlatividades, trabajos. Las ingenierías efectuaron una profunda revisión, orientada a formular planes de estudio innovadores. En las nuevas propuestas se incorporan dos conceptos que responden a las políticas actuales de la SPU y el CIN: diseño curricular por competencias e incorporación de tramos comunes en el inicio de las carreras, a fin de favorecer la aplicación de un sistema de Reconocimiento de Trayecto Formativo. Participan, además de la Secretaría Académica, equipos de trabajo de todas las Escuelas. Se desarrollaron diversos talleres destinados a facilitar la tarea. El nivel de avance es muy bueno.

Obj. 2. Propender a la formación y sensibilización de profesores y estudiantes, en su actualización disciplinar, y para la mejora de los modelos de enseñanza. Se realizaron tres cursos breves, con docentes y estudiantes avanzados: Estructuración de problemas; Análisis blando de sistemas y Seminario de diseño e innovación. También se desarrolló un curso de cálculo avanzado y se inició un plan de asistencia a estudiantes demorados de Civil y Electromecánica.

Obj. 3. Continuar el desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación. Se lograron importantes avances en la formación de profesores y en la implementación de TIC's, en actividades curriculares de todas las carreras, tanto en el ciclo básico como en los tramos superiores. Además, se incrementó sensiblemente la proporción de ingresantes que aprobaron el ciclo inicial en modalidad distancia.

Obj. 4: Atender a las necesidades de inversión en equipamiento, de modo de sostener la factibilidad de las actividades prácticas. Se procedió a la adquisición de diferentes equipos, imprescindibles para la enseñanza y la experimentación. Participaron en la iniciativa doce Departamentos y otras dependencias. Se involucró a más de cincuenta

personas. En general, el sistema de compra se agilizó, por lo que el equipamiento pudo ser utilizado durante el primer semestre.

Obj. 5. Sostener y mejorar el planteo de un modelo educativo inclusivo. Se realizaron tres ediciones de un Seminario destinado a estudiar las condiciones y necesidades de los ingresantes, evaluar las prácticas y sensibilizar acerca de su impacto sobre el avance y la deserción. Participaron docentes del ciclo básico y una experta invitada: Dra. Mildred Martínez. Además se realizaron, con buen nivel de participación, actividades con alumnos: tres seminarios destinados a favorecer el desarrollo de habilidades sociales y cinco orientados a la formación de grupos de estudio.

El balance general es altamente satisfactorio. El Programa PAMEG tiene logros trascendentes en la FCEfYN y genera interés y compromiso en la comunidad educativa.