

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2016-2017

Al finalizar la implementación de los proyectos aprobados para el periodo 2016-2017, en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PAMEG) de la UNC, cada Facultad deberá elevar un Informe Académico de cada uno de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la SAA de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

- a. Los **equipos responsables del proyecto** deberán elaborar y presentar el informe hasta el 1 de septiembre del 2017 y elevarlo a esta Secretaría en formato electrónico a: pameg@academicas.unc.edu.ar
- b. **Redacción del informe académico** : Realizar una breve **descripción** del proyecto 2016-2017 y **fundamentar** si el mismo logró los objetivos enunciados para el mismo. Enviarlo en formato PDF , Tipografía Calibri, Fuente: 12.

Completar los siguientes datos:

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION

Carrera: Licenciatura en comunicación social.

Denominación del Proyecto: Escritura académica y profesional. Abordajes para la mejora de los procesos de formación de grado en etapas iniciales y avanzadas.

Equipo Ejecutor: Fabiana Castagno, María Inés Loyola, Daniel Luque, Tatiana Rodríguez Castagno, Ileana Ibañez, Claudia Rodríguez German Pinque, Mauro Orellana, Cecilia Sozzi, Pablo Natta, Gustavo Urenda, Nora Nespral, Mercedes Dennler, Gabriel Grillo, Ximena Ávila, Santiago Ruiz, Andrea Bocco, Carla Carrizo, Mónica Viada, Marta Pereyra, Alejandra Salgueiro, Ana Piretro, Diego Moreiras, Paulina Emanuelli, Enrique Bambozzi.

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

El proyecto tuvo por finalidad desarrollar actividades orientadas a fortalecer las prácticas de escritura académica y profesional de los alumnos y demandadas en el marco de las propuestas de enseñanza de tramos iniciales y avanzados de la Licenciatura en Comunicación Social. Estos propósitos se sostienen en el hecho de que

dichas prácticas constituyen formas privilegiadas para enseñar y aprender, a la vez que materializan la especificidad de los campos disciplinares. Se previeron dos tipos de destinatarios: estudiantes y docentes.

Para el **Componente A**, se organizaron, como parte del *Desarrollo Curricular*, la realización de Jornadas sobre escritura académica y profesional con actividades cerradas para equipos de cátedra (talleres) y abiertas (conferencias) destinadas a la comunidad académica en su conjunto a cargo de especialistas.

Para fortalecer la *Enseñanza en Entornos Virtuales*, se llevaron a cabo dos actividades cerradas con formato taller: una destinada a fortalecer la formación pedagógico-didáctica de profesores en torno a la escritura colaborativa virtual; otra al diseño de una guía multimedia para la producción periodística. La tercera, tuvo como propósito mejorar las condiciones de aprendizaje del lenguaje sonoro. Esta acción se acompañó con la compra de Equipamiento: un amplificador para audio modelo de radio. Se planificaron dos *Acciones destinadas a la inclusión educativa*. Se trata de un Conversatorio para el abordaje de dichas políticas en las propuestas de enseñanza en tramo inicial de la carrera. Asimismo, se adquirió un equipo de PC y monitor para potenciar el trabajo de digitalización de materiales de estudio para su accesibilidad que realiza la Red MATE.

El **Componente B** contó para el *Desarrollo Curricular* con actividades destinadas a estudiantes y profesores, orientadas a reflexionar, debatir, problematizar y generar estrategias para abordar la complejidad que supone la producción/escritura de los trabajos finales. Se previeron Jornadas con la presencia de expertos invitados, tesis, egresados, evaluadores, tutores/ guía. Se desarrollaron dos talleres diferenciados (según las tipologías establecidas por la currícula) de acompañamiento a estudiantes tesis. Se previó articular estas instancias formativas con la producción de un material de apoyo digital como parte de la línea de *Enseñanza en Entornos Virtuales*. También se previó una Jornada destinada a alumnos avanzados del Profesorado en comunicación social que aborda la escritura en la instancia de práctica profesionalizante. Se planificó un Conversatorio para el abordaje de las políticas de inclusión en las propuestas de enseñanza en tramo final de la carrera.

En términos generales, el desarrollo del Proyecto ofreció a la unidad académica aportes valiosos para revisar / ajustar / reformular y/o mejorar –según las posibilidades- las propuestas de enseñanza y prácticas de los estudiantes en el inicio y cierre que operan positivamente en la permanencia, avance y culminación de sus estudios. Se destaca, también, la generación de información relevada que permite profundizar en la problemática y buscar soluciones. Estas contribuciones son tomadas como insumo en el proceso de redefinición de plan de estudios en que se encuentra actualmente la institución.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Asuntos
Académicos
