

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2016-2017

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Agropecuarias

Carrera: **Ingeniería Agronómica**

Denominación del Proyecto: **INTENSIFICACION DE PRÁCTICAS EN EL CAMPO ESCUELA DE LA FCA. PRODUCCIÓN INTENSIVA BAJO CUBIERTA**

Equipo Ejecutor: Ing. Agr. (Dra.) Paola A. Campitelli, Ing. Agr. Guillermo Zumelzú, Ing. Agr. (MSc.) Laura I. Vargas, Ing. Agr. Carlos M. Kubach, Ing. Agr. Sergio Zgrablich

Descripción y evaluación

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias la carrera Ingeniería Agronómica posee un plan de estudios con muchas instancias de formación práctica, tendientes a garantizar la formación profesional integral de los futuros profesionales. Esto se logra a través de conocimientos en núcleos temáticos básicos y del desarrollo de destrezas y habilidades. Por ello dentro de las pautas metodológicas que fundamentan la propuesta curricular se proponen trabajos prácticos de laboratorio o de campo considerando los objetos de estudios que serán abordados.

Con el objetivo general de continuar trabajando en pos de la excelencia académica se emplean estrategias para el incremento y profundización de la formación práctica de los alumnos, como forma de abordaje de los objetos de estudio de las ciencias agropecuarias a través de la realización de un módulo productivo destinado a la reproducción de especies vegetales de interés agropecuario, utilizadas en las instancias de formación práctica de grado en diversos espacios curriculares correspondiente a los ciclos de conocimientos de formación básica, básica profesional y profesional.

Para lograrlo se propuso este proyecto: **“Intensificación de prácticas en el campo escuela de la FCA. Producción intensiva bajo cubierta”** con los objetivos específicos de:

- 1) Favorecer la permanencia de los alumnos en la Carrera a partir de la inclusión de actividades prácticas que lo acerquen al objeto de estudio (Asignatura Prácticas Pre-Profesionales I. Taller Agrícola de segundo año).
- 2) Profundizar el conocimiento de áreas específicas en años superiores tales como: Fitopatología, Cultivos Intensivos y prácticas de las Áreas de Consolidación relacionadas, mediante la producción intensiva de cultivos provenientes de semillas agámicas y de semillas botánicas.

La inversión realizada , \$ 111390 permitió la reparación y puesta en valor de un invernadero bajo cubierta ubicado en el Campo Escuela de la FCA -UNC, el aula a cielo abierto más grande de la UNC que permitirá la concreción de los objetivos antes planteados.

Acciones realizadas

- Se realizó la limpieza del interior y exterior del invernadero.
- Se cambiaron todos los palos del techo, se adecuaron los palos enterrados verticales.
- Se colocó una cobertura de plástico de 150 micrones, puerta de acceso, laterales rebatibles, y zócalos en la parte inferior. Se colocó malla antigranizo.
- Se armaron 2 mesadas de enraizamiento, de chapa, de 1,20 x 2mts, una de ellas provista de cama caliente, y con niebla para favorecer la posibilidad de enraizamiento.
- Se armaron dos mesadas para rusticación y crianza de pl antines en bandejas de 2 x 4m.
- Se armaron dos unidades de aeroponía de 120 x 3m.
- Se dejó planteado un sector de 20 x 10m para crianza rusticación de plantas en macetas.
- Se invirtió en insumos para equipar al invernadero bajo cubierta.
- Se compactaron los pasillos y se los cubrió con arena.
- entre otras.

Logros en relación a los componentes:

En relación al componente A: Fortalecimiento de la formación básica y general de los primeros años.

Dicho invernadero será utilizado, por un lado, por los estudiantes de segundo año que cursan Prácticas Pre-Profesionales I para el desarrollo de habilidades en el manejo reproductivo de hortalizas a través de la producción de plantines en el sistema bajo cubierta y por otro lado, por aquellos alumnos que participen del curso de formación integral llevado adelante por los docentes de Pre-profesionales I-Taller Agrícola por medio de cursos de formación integral en el invernadero, que permitan la obtención de plantines para el trasplante a campo por parte de los estudiantes de segundo año del Taller de Prácticas Agrícolas.

En relación al componente B: De la formación profesional y apoyo al egreso

También en este espacio se desarrollarán actividades para fortalecer la formación profesional a través de las prácticas concretas de multiplicación sexual y asexual de especies de interés agronómico (en especial en los estudiantes de tercer año cursantes de Fitopatología, los de quinto año en el espacio curricular "Sistema de Producción de Cultivos Intensivos" o en las "Áreas de Consolidación relacionadas").

De esta manera los estudiantes consolidarán la formación hacia un campo determinado y según el perfil de su interés, de manera interdisciplinaria, aplicando tecnologías presentes en el mercado laboral y acreditarán un conocimiento específico.



Universidad
Nacional
de Córdoba

