



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



Secretaría
de Extensión
Universitaria

Leo Leo! Que ves? La ciudad contada por los niños y las niñas - 2017.

Alejandro Roca - Dpto Juárez Celman, Provincia de Córdoba.

Actividad de articulación con el establecimiento educativo: Escuela Primaria Maestros Salesianos, Directora Andrea Vélez - Maestra de 4° "A" Gricelda Dutto, Maestra de 4° "B" Jesica Tomi, Maestra de 5° "A" María Laura Galletto, Maestra de 5° "B" María Cecilia Lusso

2º Taller: DibujandoANDO! - Tallerista: Paola Lucero Antonietti

Objetivos.

- Promocionar la capacidad creativa a través del arte visual (ilustraciones e imágenes)
- Promover una forma diferente de ver/mirar la ciudad/pueblo: mapa/plano
- Cartografiar y mapear lugares que los niños/as consideren de su interés
- Dibujar de diferentes maneras el pueblo de Alejandro Roca

Momentos del Taller

1º Momento.

Se realizó una ronda para saludarnos y recordar el proyecto: recibimos mucho cariño por parte de los niños y niñas y que nos extrañaban.

Recordamos consignas de trabajo: Levantar la mano para el silencio. / 1 Respiración / Circulo de Poder.

Actividad que se dejó: Dibujar a partir del texto "Margarito sabías que en el sol viven los pájaros....." (Cartas a Margarito Primavera). Se mostraron las producciones/ creaciones en ronda y algunos de los niños/as mostraron sus dibujos y lo contaron. Otra actividad fue elegir un dibujo de otro niño/a y contar que se imagina de ese dibujo.

Esta actividad se desarrolló en el "Circulo de Poder" por lo que nos aplaudimos por cada participación



Leo Leo! Que ves? La ciudad contada por los niños y las niñas - 2017.

2º Momento:

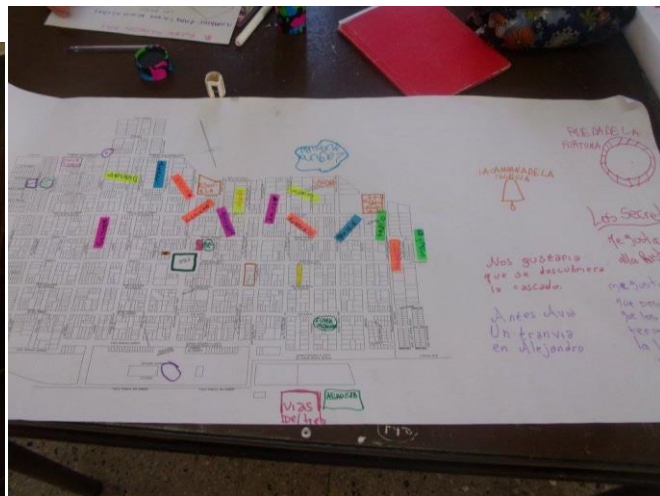
Se repartió Pajaritos voladores con la consigna: Agarrar el pajarito, cerrar los ojos y respirar 3 veces , mientras imaginamos que el pajarito nos lleva por arriba del pueblo.

Nos agrupamos en 3 círculos en distintos lugares del salón. Una seño acompaña cada grupo. Se entregó a cada grupo un mapa/plano de Alejandro Roca, se explico la consigna:

Este es un mapa/plano de Alejandro Roca - Asi se ve el pueblo dibujado como si estuviera arriba en el cielo muy muy muyyyyyyyyy alto. Por eso los pajaritos nos subieron alto alto alto.

Que haremos? Marcamos todos los lugares que quiero que el Margarito Primavera visite o conozca (puede ser lo que escribí en el taller 1 u otros mas). Y además marco mi casa: Sobre el mapa/plano se pegaron calcomanías 8 que se entregaron a las maestras previamente) de casitas dibujadas y se dibujaron ideas o palabras.

Se realizaron 3 mapas/planos con ideas, dibujos, palabras. Se reconocieron calles, plazas, la escuela, la laguna, entre otros . Una de las maestras de 4º grado trabajo el plano el año pasado por lo que los niños pudieron recordar y ayudar a sus compañeros a reconocer.



Leo Leo! Que ves? La ciudad contada por los niños y las niñas - 2017.

3º Momento.

A cada Seño y grupo se entregó un libro para investigar, leer, mirar, explorar. Esta actividad tuvo el objetivo de compartir otras formas de contar una ciudad con dibujos que nos muestran un lugar: Despertó en los niños y niñas nuevas formas de expresar su pueblo y de imaginarse otras formas de pueblo.

Luego se rotaron los grupos para explorar lo que hicieron en los otros grupos y que otros libros hay: Todos pudieron ver y "llenarse" de ideas y formas de contar un pueblo/ciudad de distintas maneras.

Los libros con lo que se trabajó por grupo:

- Ciudades mágicas / Daniela Feoli - Bett. Libro de poesía y dibujos que muestran lugares diferentes: Ciudad ballena, Ciudad Tren, Ciudad Escalera, entre otros
- Conoce por dentro Las grandes ciudades del mundo / Rob Lloyd Jones - David Hancock Libro con solapas para investigar y ver que hay dentro de los dibujos. Este libro también propone distintas perspectivas dibujadas para mostrar una ciudad
- Mi ciudad. Cecile Bonbon - Arnaud Roi / Libro maqueta que propone perspectivas de una calle y se despliega en tres dimensiones.



Leo Leo! Que ves? La ciudad contada por los niños y las niñas - 2017.

4º Momento.

Actividad. Ronda para respirar y pensar: Cierro los ojos. Pienso en todo lo que hice: A partir de este momento se propuso se propuso dibujar lugares del pueblo o pueblo imaginario. Se repartieron hojas y colores (fibras, lapices, lapiceras) para el desarrollo de esta actividad.

Nos despedimos hasta el próximo encuentro: felices vacaciones.!



Otras actividades.

- Se hablo en radio escolar presentando el proyecto a la comunidad escolar.
- Se propuso a las maestras distintas formas (formatos) para proyectar el soporte final donde se mostraran las producciones de los niños y niñas (libro, fanzine, plaqueta)
- La radio local (87.9 Fm municipal Alejandro Roca) invito a las maestras a contar del proyecto. Se conto acerca de las experiencias realizadas en el 1º taller y 2º taller (esta acción sucedió en el marco de contar el taller de radio que tienen en la escuela también: Fm 5 misioneros Radio de Escuela Misioneros Salesianos)