



01

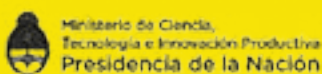
PROYECTO

Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria (CELFI)

Nodo Sustentabilidad y Desarrollo

Universidad Nacional de Córdoba

CURSO AGUA Y SUSTENTABILIDAD DIMENSIONES SOCIO-AMBIENTALES Y SANITARIAS DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS



CELFI-SD

CORDOBA, ARGENTINA

CURSO-TALLER “Agua y Sustentabilidad: Dimensiones socio-ambientales y sanitarias de las cuencas hidrográficas”

EQUIPO ORGANIZADOR

Dr. Ariel DePetris. Instituto Superior de estudios Ambientales (ISEA) Universidad Nacional de Córdoba

Dr. Marcelo Scavuzzo. Instituto Gulich. Universidad Nacional de Córdoba

Arq. Patricia Buguñá. Instituto del Ambiente Humano “ Liliana Rainis”. Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño. Universidad Nacional de Córdoba.

Dr. Anabella Ferral. Instituto Gulich. Universidad Nacional de Córdoba

OBJETIVOS

- **Generales:**

- Reconocer la complejidad de las situaciones problemáticas ambientales de las cuencas hidrográficas

- Proponer enfoques eco-sociales integrales e inter-transdisciplinarios para su comprensión y abordajes de intervención

- **Específicos**

- Identificar los procesos de riesgo y protectores y su impacto ecológico y social

- Caracterizar los componentes fundamentales de la gestión hídrica para la remediación, reutilización, protección, prevención y control.

- Determinar las estrategias para la acción interdisciplinaria, la gestión ciudadana y la comunicación social

- Definir estrategias para la incidencia en políticas públicas.

- Elaborar un documento que plasme los aportes de las conferencias, las propuestas, sugerencias y recomendaciones de los grupos de trabajo

DESCRIPCIÓN DEL TEMA

El tema de salud y ambiente es importante por la magnitud y tendencia creciente de la carga de morbi-mortalidad y la pérdida de ecosistemas y de biodiversidad, por la velocidad de los cambios y por el previsible compromiso de las futuras generaciones que sugiere profundizar en el Derecho a la Salud Intergeneracional. Las situaciones problemáticas ambientales se han instalado en las agendas científicas, políticas, de las organizaciones internacionales y en la acción ciudadana. Entre ellas, los sistemas hídricos y su interrelación dinámica con otros ecosistemas son preocupaciones importantes en todos los países, reflejado en la prioridad asignada tanto a nivel local como internacional (Objetivos de

Desarrollo del Milenio, Objetivos del Desarrollo Sustentable).

El estudio de los cursos de agua y de las cuencas, puede ser caracterizado como un sistema constituido a su vez por subsistemas en diferentes niveles de interrelación y dinamismo. En este sentido es posible desplegar diversas categorías para comprender esta interrelación (i): sistema hidrobiológico, (ii) usos del suelo, (iii) ambiente social y (iv) unidad funcional. Como sistema hidrobiológico la categoría implica relaciones de intercambios de materias y energía asociados al territorio en su fluir desde el área tributaria hacia las superficies de las llanuras aluviales como así también relaciones de los sistemas acuáticos superficiales y subterráneos y con los ciclos atmosféricos. Como usos del suelo, la categoría da cuenta de la variedad de estructuras y características bióticas y abióticas del suelo así como el impacto de la modificación antrópica. Su papel en el ciclo hidrológico es básico al actuar como distribuidor de las precipitaciones entre escorrentía e infiltración. Como ambiente social se asocia a la construcción colectiva del territorio; las áreas son ocupadas por grupos sociales que realizan actividades como recreación, trabajo, riego y a veces uso para consumo. Estos lugares adquieren de este modo significado y uso, como base de las percepciones, representaciones y atribuciones simbólicas que los agentes sociales realizan. Como unidad funcional, se parte de la base que un uso sustentable del agua a escala de cuenca es aquél que mantiene la multifuncionalidad del agua, caracterizada desde los aspectos ambientales (espacios naturales, biodiversidad) hasta su uso por el hombre. El mantenimiento o la mejora de los cursos de agua exigen la integración de la tierra y las actividades de gestión hídrica en los contextos eco-sociales y económico, a fin de lograr los resultados esperados.

La gestión integrada de los recursos hídricos implica fundamentalmente que todas las instituciones y los actores con intereses en los recursos hídricos trabajen juntos para identificar la gama completa de beneficios y costes de las diversas clases de utilización del agua y lleguen a un equilibrio adecuado entre el desarrollo y el mantenimiento de los ecosistemas de los que ésta depende.

Se han seleccionado situaciones locales y nacionales y otros ejemplos internacionales, para evaluar distintos aspectos de procesos que afectan la calidad, cantidad y accesibilidad, tales como la contaminación microbiológica y química por efluentes cloacales pobremente tratados o sin tratar, la deforestación, los desarrollos inmobiliarios no planificados, el impacto de las actividades agro-industriales y las respuestas institucionales y sociales. Las aguas contaminadas tiene el potencial de constituirse en fuente de transmisión de enfermedades a poblaciones expuestas. Otro factor que impacta en la salud es la existencia de crecientes intempestivas, que por un mal ordenamiento territorial genera inundaciones repentinas en diversas localidades y zonas rurales.

Se enfatizará la necesidad del enfoque sistémico en el análisis de las cuencas hidrográficas, la importancia de la acción interdisciplinaria, las estrategias de incidencia de los conocimientos científicos en las políticas públicas y el desafío de una construcción multiactoral que incluya la gestión ciudadana como claves para el desarrollo sustentable.

PROPUESTA METODOLOGICA

Consideramos que una propuesta de Curso-Taller sería un escenario propicio para generar conciencia sobre el ambiente y la salud y visibilizar las situaciones problemáticas ambientales de importancia local y regional desde una perspectiva interdisciplinaria. Asimismo, ésta propuesta tiende a construir conocimientos no solo para una comprensión integral sino fundamentalmente para la aplicación a las políticas públicas y a los abordajes preventivos y promocionales técnico-científicos y socio-culturales, contextualizados a cada realidad de nuestras poblaciones. Se definen tres momentos:

a) Curso:

La estrategia consiste en generar un espacio interdisciplinario con participación de estudiantes de posgrado, investigadores y docentes, locales e internacionales y enfoque de enseñanza-aprendizaje basada en problemas (estudio de casos), que aportarán los participantes. Partiendo de situaciones concretas de cuencas hidrográficas de diversas experiencias. Se analizarán los desarrollos científicos y tecnológicos de análisis y gestión de cuencas y las dimensiones ecológicas, socio-culturales, sanitarias, y las perspectivas de Derecho, Legislación, Comunicación y Participación Social. Se generarán soportes tecnológicos de comunicación para espacios de interacción.

Se programarán Conferencias Trabajos de Grupo, que contarán con una breve guía de discusión que incluye la presentación de experiencias de los becarios. Coordinadores-facilitadores de cada grupo serán responsables de efectuar un resumen de las iniciativas y recomendaciones. En el proceso de los 4 días se orientará a los grupos de trabajo para identificar y diseñar lineamientos de proyectos (investigación, académicos, gestión), que contemplen articulaciones con otros grupos de trabajo en sus lugares de origen y con redes de apoyo, en colaboración con el núcleo CELFI-SD.

Se desarrollará una actividad práctica de delimitación y visualización de una cuenca hidrográfica en QGIS a partir de productos satelitales

Fecha: 5-8 de Junio

b) Taller sobre Interdisciplina:

con docentes e investigadores nacionales e internacionales y participantes: Presentaciones de experiencias en paneles y luego trabajo de grupos para Identificación de líneas e iniciativas inter y transdisciplinarias de Investigación, Docencia y Extensión y análisis del papel de la Universidad y de los Sistemas de evaluación. Incluye la posibilidad de generación de Proyectos Académicos que avancen en esta modalidad

Fecha: 9 de Junio

c) Taller sobre Políticas Públicas.

con docentes, investigadores y expertos en políticas públicas y participantes.

Presentaciones en paneles y luego trabajo de grupos para el análisis de las posibles instancias de coordinación y colaboración, gestión en red, e incidencia en políticas públicas. (Investigación Traslacional-Intervenciones) Incluye la posibilidad de generación de Proyectos Académicos que avancen en esta modalidad

Fecha: 10 de junio

Los lineamientos de proyectos elaborados durante el Curso se complementarán con los aportes de los dos talleres.

Los grupos de trabajo de los talleres serán coordinados por un docente internacional y otro nacional.

Al finalizar el último día, los Grupos de Trabajo harán una breve presentación sobre lo analizado en cada grupo (desafíos, recomendaciones, lineamientos de propuestas) las recomendaciones. Los coordinadores serán responsables de efectuar una integración resumen de iniciativas, propuestas y recomendaciones para el documento final.

Etapa Post Curso-Taller: Elaboración de un documento final para difusión

Forman parte de la instrumentación didáctica de esta propuesta la necesidad de promover formas colectivas de aprendizaje, la formación de comunidades de indagación y la resolución de problemas con innovación y creatividad; en síntesis, la construcción y el enriquecimiento de sistemas de pensamiento y acción móviles.

IMPACTO ESPERADO

- Consolidar una práctica de abordajes interdisciplinarios y de diálogo de saberes para el análisis y comprensión sistémica de la situación problemática de las cuencas hidrográficas y sus ecosistemas relacionados
- Contribuir a generar/ fortalecer redes locales institucionales para el intercambio de experiencias en investigación y docencia, conectadas a redes nacionales e internacionales.
- Fortalecer coordinaciones y colaboraciones para la incidencia en políticas públicas en el desarrollo, que contemplen los aspectos de sustentabilidad, equidad y ética intergeneracional.

CELFI- SD

AGUA Y SUSTENTABILIDAD DIMENSIONES SOCIO-AMBIENTALES Y SANITARIAS DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS



Córdoba, Argentina.

5-10 de junio 2017

Instituto de Altos Estudios Especiales Mario Gulich
Centro Espacial Teófilo Tabanera- Ruta Provincial C45 a 8km
Falda del Cañete- Provincia de Córdoba- República Argentina

LUNES 5

14.00-Apertura del Curso
Programa General del Curso. Dr. Ariel Depetris. Dr. Marcelo Scavuzzo. Arq. Patricia Buguñá. Instituto Gulich. Dr. Leonardo de Ferrarils.

15.00-“Sustentabilidad y Desarrollo” Dr. Daniel Cáceres

16.00- Café

16.15-“Utilidad de la geología y geomorfología en la detección, evaluación y mitigación de desastres naturales, con énfasis en inundaciones extremas de montaña y llanura”- Dr. Osvaldo Barbeito.

17.15-“Consecuencias de los cambios de uso de la tierra sobre las cuencas hídricas de la región” Dra. Alicia H. Barchuk .

18.30- Cierre

MARTES 6

9.00-“Riesgo en las cuencas hidrográficas” Dr. Santiago Reyna

10.00-“El rol técnico en la interinstitucionalidad e interjurisdiccionalidad en la gestión de cuencas” Dra. Cristina del Campo

11.00-“Planificación y ordenamiento participativo para territorios más sustentables” Dra. Beatriz Giobellina.

12.00- Almuerzo

13.00-“Derecho humano al agua” Mgter. Nora Britos

14.00-“La cobertura periodística de temáticas socio-ambientales. Un modelo para armar” Lic. Daniel Díaz Romero

15.00-“Agua, Pobreza y Sustentabilidad. El análisis económico y algunas evidencias empíricas en América Latina” Dra. Inés Asís.
16.00 Café

16.15- 18.30- Grupos de trabajo

Coordinadores: Cristina del Campo- Daniel Díaz Romero- Nora Britos- Inés Asís-

Presentación de experiencias sobre las temáticas expuestas. Desafíos y recomendaciones.

18.30 – Cierre

MIÉRCOLES 7

9.00-“Virus con impacto en salud humana en aguas superficiales y alimentos” Dra. Silvia Nates.

10.00- “Impacto sanitario de las cuencas hídricas en el marco de los determinantes sociales” Dr. Fernando Nunes.

11.00-Video conferencia: “Estrategias de saneamiento de cuencas “ Dr. H. A García con moderación de la Dra. Eugenia Alaniz.

12.00 Almuerzo

13.00- “Monitoreo del nivel de eutrofización de cuerpos de agua continentales a partir de mediciones de campo y técnicas de teledetección” Dra.Anabella Ferral.

14.00- “Gobernanza y Política Ambiental en América Latina, con énfasis en agua y saneamiento” Dr. Jacobo Finkelman

15.00- Café

15.15a 18.30- Grupos de trabajo

Coordinadores: Fernando Nunes- Silvia Nates- Eugenia Alaniz- Jacobo Finkelman- Laura Martínez-Cristian Tosco- Paula Fabre

Cuadro de situación en relación a la contaminación.
Medidas de prevención, remediación y monitoreo.
Desafíos y recomendaciones

18.30 – Cierre

JUEVES 8

9.00- "Telerdetección aplicada al monitoreo de los impactos antropogénicos sobre la ecología de sistemas hídricos" Dra. Evelyn Novo.

10.30- "Detección y clasificación de objetos por telerdetección y su aplicación a situaciones de riesgo y emergencia. Telerdetección Óptica y por Radar y la gestión de cuencas hidrográficas". Dr. Fabio Dell'Acqua.

14.00- Almuerzo

13.00- Programa Sabia Mar. Presentación actividades de CONAE". Dra. Sandra Torruño.

14.00 a 18.30- Grupos de trabajo.

Taller: "Delimitación y visualización de una cuenca hidrográfica en QGIS a partir de productos satelitales"
Coordina: Dra. Anabella Ferral.

18.30 - Cierre

VIERNES 9

9.00 a 12.00- Panel Inter- Trans disciplina

Presentación de debates internacionales y nacionales sobre teoría y prácticas de investigaciones y proyectos

Panel : Dr. Jacobo Finelmaan – Dr. Fabio Dell'Acqua-Dr. Daniela Arab- Dra. Evelyn Novo- Arq. Patricia Ferrayra.

17 00 Almuerzo

13.00 a 18.30- Grupos de trabajo

Coordinadores: Jacobo Finelmaan-Daniela Coatin
Evelyn Novo- Daniela Arab- Fabio Dell'Acqua- Veronica Schinbelen- Ines Aoi- Patricia Ferrayra- Paula Falbre.

Presentación de experiencias y prácticas inter y transdisciplinarias. Desafíos, recomendaciones y propuestas

18.30 – Cierre

SABADO 10

9.00-19.00- Conferencia: "Ciencia, Tecnología, e Innovación Productiva para la gestión del agua" Dr. Miguel Angel Ibañez.

10.00 a 12.00- Panel Incidencia en Políticas Públicas

Presentaciones de docentes internacionales y nacionales sobre teoría y experiencias de la inserción ciencia – políticas públicas.

Panel-Dr. Andrés Rodríguez- Dr.Fabio Dell'Acqua- Dr. Crisliana Tusco-Dr. Jacobo Finelmaan –Dra. Evelyn Novo- Ing. Pablo Wierzbicki

12.00 Almuerzo

13.00 a 18.30- Grupos de trabajo

Coordinadores: Jacobo Finelmaan-Daniela Coatin-Daniela Arab-Evelyn Novo-Crisliana Tusco-Daniela Susco-Pablo Dell'Acqua-Verónica Schinbelen-Andrés Rodríguez- Ing. Pablo Wierzbicki

13.00-18.30- Presentación de experiencias de incidencia en políticas públicas por parte de los participantes. Desafíos, recomendaciones y propuestas.

16.30-18.00-Resumen de Experiencias, Desafíos y Recomendaciones, elaborado por la coordinación. Presentación de los lineamientos de Proyectos elaborados por los grupos de trabajo

18.00 a 19.00-Acta de Cierre. Entrega de certificados.

MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
PRODUCTIVA MINTOPYT

PROGRAMA COPIREU LABORATORIO DE
FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR-CELP-
Coordinador: Dra. Vera Brunóy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ECONOMÍA SECRETARÍA DE
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Dra. Carla Giacometti

PROGRAMA CELFISO

EQUIPO ORGANIZADOR CURSO AGUA Y
SUSTENTABILIDAD

Dr. Ariel Lieberich (UCA)
Dr. Marcelo Scavuzo (Instituto Gulich)
Arq. Patricia Bugariá (FASID.U.N.C.)
Dr. Anabella Ferral (Instituto Gulich)

Universidad Nacional de Córdoba
Secretaría de Ciencia y Tecnología
Filloy s/n Ciudad Universitaria, Córdoba, Argentina
Teléfonos (54 351)5533725 (líneas móviles)
Correo electrónico: celfi-cd@conicyt.unc.edu.ar

