



IV Jornadas nacionales “Haciendo universidades feministas”

Tramar, resistir, insistir: políticas de género que se construyen en red.

jueves 6 y viernes 7 de noviembre 2025

Primera circular

Las jornadas nacionales “Haciendo universidades feministas 2025” son organizadas por la Universidad Nacional de Córdoba, a través de la [Unidad Central de Políticas de Género](#) y la [Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias \(RUGE-CIN\)](#). Forman parte de una iniciativa impulsada por diversas universidades nacionales que busca, de manera sostenida, profundizar los intercambios y debates contruidos colectivamente en ediciones anteriores. En esta oportunidad, el encuentro reafirma su carácter federal e interuniversitario, convocando a pensar en conjunto las políticas de género aplicadas en el ámbito de la educación superior.

Tramar, resistir, insistir: políticas de género que se construyen en red expresa una propuesta que busca mantener vivas y activas las redes de trabajo que, desde distintos territorios y experiencias institucionales, sostienen la agenda de género en las universidades. En un presente atravesado por tensiones, condicionamientos vinculados al financiamiento del sistema universitario y disputas de sentido, la construcción colectiva se vuelve una estrategia política y afectiva que permite sostener lo conquistado y seguir impulsando transformaciones. En este marco, las jornadas se proponen como un espacio para reconocer esas tramas, fortalecer los vínculos existentes y seguir proyectando una universidad no excluyente, comprometida con los derechos humanos, la diversidad y la construcción de espacios libres de violencias.

Objetivos de las jornadas

- Sostener un espacio federal e interuniversitario destinado al fortalecimiento de la agenda de género en la educación superior.
- Fortalecer los vínculos institucionales que impulsan la transversalización del enfoque de género en los distintos espacios de la vida universitaria.
- Reafirmar el compromiso con una universidad no excluyente que promueva la diversidad y garantice espacios libres de violencias, en un contexto que requiere sostener y profundizar las políticas de género en defensa de la educación pública.

Personas destinatarias

Las jornadas son abiertas, de carácter público y no aranceladas. Están destinadas a las personas que trabajan y estudian en las instituciones universitarias públicas, a



quienes participan en espacios o áreas dedicadas al abordaje de género en la educación superior, participantes de proyectos de extensión y/o de investigación en el campo de los estudios feministas y al público en general.

Ejes temáticos

Las ponencias se organizan a partir de seis ejes:

1. Dispositivos y estrategias frente a las violencias de género

Este eje invita a reflexionar sobre políticas, experiencias, prácticas e intervenciones institucionales orientadas a enfrentar las violencias en el ámbito universitario. Propone un análisis de los modos de intervención y prevención que se despliegan frente a esta problemática, así como de sus límites y potencias en contextos específicos. ¿Qué aprendizajes, obstáculos y transformaciones emergen de las prácticas institucionales frente a las violencias en el ámbito universitario?

2. Diversidades sexo-genéricas, desigualdades y disputas en el ámbito universitario

Habilita al intercambio a cerca de las desigualdades sexo-genéricas que persisten en las universidades, sobre los procesos y acciones que buscan cuestionar y transformar las lógicas normativas sustentadas en binarismos y heterosexismos. Pretende socializar las resistencias, tensiones y desafíos frente a las violencias dentro y fuera de las unidades académicas. ¿Qué universidades emergen cuando las identidades disidentes, aun enfrentando exclusiones y obstáculos estructurales, habitan, disputan, reconfiguran sentidos, vínculos y saberes?

3. Cuidado, desigualdades y tramas institucionales

Plantea debatir las múltiples desigualdades en la organización del cuidado, cómo operan en lo cotidiano y su impacto en la vida universitaria y académica. Incluye las experiencias y políticas orientadas a pensar, construir y fortalecer marcos colectivos e institucionales, que reconozcan el cuidado como derecho y responsabilidad compartida. ¿De qué maneras se pueden construir instituciones que integren el cuidado como un principio estructurante de la vida universitaria?

4. Docencia, formación y transversalización de la perspectiva de género

Busca generar el diálogo en torno a experiencias que abordan las cuestiones de género y sexualidades, tanto en el marco de la implementación de la Ley Micaela como en otras iniciativas. Integra los alcances y desafíos desde un enfoque político-pedagógico y su incidencia en las prácticas docentes, institucionales y comunitarias. ¿Cómo profundizar y sostener procesos formativos que promuevan una transformación real de las prácticas institucionales y pedagógicas en género?



5. Universidades y territorios: vínculos desde una praxis feminista

Convoca a compartir experiencias de extensión universitaria que, desde una mirada feminista, construyen puentes entre las universidades y las comunidades. Intenta reconocer prácticas que desestabilizan las jerarquías entre saberes académicos y populares, recuperando memorias territoriales para la construcción colectiva de conocimiento. ¿Qué formas de vinculación universidad-comunidad habilita una praxis feminista, y qué horizontes ético-políticos traza para la extensión universitaria?

6. Investigar desde una ética feminista: marcos, tensiones y potencias

Promueve la conversación en torno a las formas de producción de conocimiento dentro y fuera del campo académico desde perspectivas feministas. Debatir los marcos teórico-metodológicos y éticos que orientan las investigaciones desde lugares situados y comprometidos. ¿Qué significa producir conocimiento en este marco dentro de las universidades y qué transformaciones habilita?

Cronograma

- Inscripción como **Asistentes**:

La inscripción como asistentes estará abierta hasta el 10 de octubre de 2025. Para registrarse, se debe completar el formulario disponible en el siguiente enlace: <https://forms.gle/vcfM1BUeYXNwVMJf6>

- Inscripción como **Ponentes** – presentación de resúmenes ampliados:

La inscripción para participar como ponentes, junto con la presentación de resúmenes ampliados, estará abierta hasta el día 18 de agosto de 2025. Quienes deseen postularse en esta modalidad deberán completar el siguiente formulario:

<https://forms.gle/6q9o9VpyRJNdQ54E6>

Los resúmenes ampliados deberán estar vinculados a alguno de los ejes temáticos propuestos para las jornadas. Tendrán una extensión mínima de 4.000 caracteres y máxima de 6.000 caracteres, incluyendo la bibliografía. Los trabajos presentados no deben haber sido publicados ni expuestos previamente en otros eventos académicos o encuentros similares.

Autoría y presentación de trabajos

No se establece un límite en la cantidad de personas autoras por trabajo. Se acepta la autoría colectiva, entendida como una práctica de elaboración conjunta que integra aportes diversos en un proceso compartido, y que refleja modos colaborativos de producción del conocimiento.



Formatos de presentación de resúmenes ampliados:

- I. **Relato de experiencias en/desde la universidad** (estrategias, prácticas, proyectos o programas diseñados y/o implementados en el ámbito de intervención de las personas autoras). Se debe incluir una caracterización descriptiva, las problemáticas que la originan, propósitos y fundamentalmente de los enfoques o perspectivas que la fundamentan.
- II. **Reseña de Investigación** (finalizadas o en curso). La reseña debe contener los apartados centrales de la investigación que se desarrolla, dando cuenta del interés por el problema, los objetivos y las preguntas planteadas, las perspectivas conceptuales o enfoques, las definiciones metodológicas, análisis y conclusiones o avances.
- III. **Ensayo**. Se trata de una producción expositivo-argumentativa, en el cual se reflexiona, diserta, evalúa o analiza un tema a elección.

El Comité Académico de las jornadas se encargará de establecer la pertinencia de cada resumen ampliado, -en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos- y comunicará lo resuelto.

Los trabajos aprobados serán publicados en las actas digitales de las jornadas con su correspondiente ISBN.

En la próxima circular serán informadas la modalidad de participación y el formulario de inscripción para la **Clínica federal de casos**. Este espacio está destinado exclusivamente a profesionales integrantes de equipos de atención.

Contacto para consultas: universidadesfeministas2025@gmail.com

Para más información:

Facebook: <https://www.facebook.com/genero.unc>

Instagram: [@genero.unc](https://www.instagram.com/genero.unc)