



celfi

Centro
latinoamericano
de formación
interdisciplinaria

04

**CURSO: MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE.
HACIA UN CAMBIO DE PARADIGMA**

DESARROLLO Y CONCLUSIONES

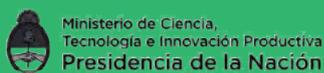
Centro Latinoamericano de Formación
Interdisciplinaria (CELFI)

Nodo Sustentabilidad y Desarrollo

Universidad Nacional de Córdoba



Equipo Organizador:
Dra. Arq. Mónica Martínez
Mg. Arq. Mariela Marchisio
Mg. Ing. Carlos Lucca
Mg. Ing. Jorge Galarraga
Arq. María Inés Girelli



CURSO MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE CONSIGNAS PARA TRABAJAR EN TALLER

En grupos de no más de 6 miembros, desarrolle las siguientes consignas:

1. Realice una breve caracterización de la problemática presentada. Descríbala en términos claros. Para ello:
 - a. Utilice la información provista por le Coordinación del Seminario. Identifique las zonas, áreas o puntos en los que se observan mayor nivel de conflicto.
 - b. Registre dichas áreas en el plano provisto. Utilice esta representación como soporte de la descripción de la problemática.
 - c. Utilice para la caracterización de la problemática los conceptos provistos por los expositores.
2. Realice una identificación y descripción (breve) de las variables (factores) que Ud. visualiza relacionadas de manera directa o indirecta con la problemática. Para ello es conveniente que:
 - a. Le asigne a cada variable una denominación simple (una palabra o una oración corta).
 - b. Acompañe dicha denominación con una descripción breve (un párrafo) del alcance de la misma, proveyendo si fuera necesario una definición. Si se trata de una variable cuantificable, indique las unidades de medida que deberían utilizarse para su registro. Si no fuera cuantificable, proponga la forma en la cual podría construirse un indicador que refleje su comportamiento.
3. Construya un modelo conceptual que represente la problemática analizada. Para ello, utilizando VENSIM, elabore una representación gráfica de las variables identificadas y de los vínculos que hay entre las mismas, tal cual se explicó al inicio del taller.
4. Asígnele a cada vínculo el sentido (polaridad) correspondiente. Recuerde que las variables se pueden vincular de forma directa (más de una variable implica más de la variable asociada, representándose esta situación con un signo +) o de manera inversa (más de una variable implica menos de la variable asociada, representándose esta situación con un signo -).

A lo largo del proceso de construcción del modelo revise la consistencia del mismo hasta que arribar a un resultado que satisfaga al grupo.

5. Una vez construido el modelo conceptual, utilizando el comando “Loops”, a la izquierda de la pantalla, identifique los ciclos de retroalimentación que hay en el modelo construido. Analice los mismos
6. Realice una revisión de la descripción inicial del problema, basada en el modelo conceptual construido. Incorpore los cambios que considere necesarios a dicha descripción.
7. A partir de lo elaborado, identifique qué acciones deberían llevarse a cabo para resolver (o mitigar) el problema analizado. Liste las acciones, descríbalas brevemente y señale las consecuencias esperadas de las mismas.

En este punto es importante que señale qué variables se verían afectadas por las acciones propuestas.

Indique también si las acciones pueden (deben) llevarse a cabo desde el ámbito de la UNC, del gobierno municipal, del gobierno provincial o del gobierno nacional, o eventualmente si es necesario un trabajo conjunto de algunos de estos ámbitos.

Recuerde que las acciones a proponer deben ser coherentes con el postulado de sostenibilidad que inspira el Curso.

Complete el siguiente cuadro:

	Escala Nacional	Escala Provincial	Escala Municipal	Escala UNC
Acción 1. (título)	Descripción (si corresponde)	Descripción (si corresponde)	Descripción (si corresponde)	Descripción (si corresponde)
Acción 2. (título)	Descripción (si corresponde)	Descripción (si corresponde)	Descripción (si corresponde)	Descripción (si corresponde)
...				
...				
Acción n. (título)	Descripción (si corresponde)	Descripción (si corresponde)	Descripción (si corresponde)	Descripción (si corresponde)

8. Elabore un informe que contenga:
 - a. La descripción de la problemática (punto 6).
 - b. La gráfica del modelo conceptual elaborado (punto 4)
 - c. Las acciones propuestas (punto 7)
 - d. Conclusiones sobre la pertinencia de la metodología de trabajo en taller.
 - e. Sugerencias de cambios que realizaría para mejorar su desarrollo.