



La Prosecretaría de Comunicación Institucional de la UNC no se responsabiliza por el contenido de la información incluida en este Dossier, ni por las opiniones vertidas por los medios de comunicación tomados como fuentes.

www.unc.edu.ar

Portal UNC, 08/05/2009

Sección: Noticias.

Pago del incremento salarial para docentes

La Secretaría de Planificación y Gestión Institucional de la Universidad Nacional de Córdoba comunica –en relación al aumento en los salarios docentes acordado en la paritaria nacional, cuya primera etapa corresponde al mes de abril– que a la fecha aún no se ha recibido desde el Ministerio de Educación de la Nación ni los instructivos para abonar dicho incremento ni los fondos correspondientes.

Por otra parte, recuerda que los salarios de abril de este año estuvieron depositados en las respectivas cajas de ahorro el miércoles 29 de ese mes, por lo que el proceso de liquidación de los sueldos y de depósito de los fondos se realizaron con anterioridad a la firma del acta entre la Secretaría de Políticas Universitarias y los gremios docentes. Tal como se informó, esas actas fueron suscriptas el martes 28 de abril por Conadu, Fedun, Fagdut, Ctera y UDA, y recién el jueves 30 por la Conadu Histórica.

De acuerdo a anuncios informales desde la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, los fondos para liquidar el aumento acordado para el mes de abril recién serían transferidos a la UNC en junio. La UNC, no obstante, está evaluando la posibilidad técnica de pagar dicho incremento con antelación a esa transferencia.

Portal UNC, 08/05/2009

Sección: Noticias.

Profesora de la UNC integra la Academia de Ciencias de los Estados Unidos

Sandra Díaz, doctora en Biología y docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Casa de Trejo, fue electa como uno de los 18 asociados extranjeros de la Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos, en la Sección de Ecología y Ciencias Ambientales. Es la primera mujer argentina que integra esa institución. La doctora Díaz compartió el año pasado el Premio Nobel de la Paz como miembro activo del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático de las Naciones Unidas.

Por la Argentina, fueron miembros de la Academia Bernardo Houssay (Premio Nobel de Fisiología), Luis F. Leloir (Premio Nobel de Química) y César Milstein (Premio Nobel de Medicina y Farmacología).

Actualmente, además de la Dra. Sandra Díaz, primera mujer argentina elegida para formar parte de la Academia de Ciencias de los EE.UU, integran ese organismo Alberto Carlos Frasch -investigador sobre Mal de Chagas en la Universidad Nacional de San Martín-, Armando Parodi -químico, de la Fundación Instituto Leloir y ex investigador de la UNSAM-, y Francisco de la Cruz -físico, miembro del Instituto Balseiro-.

La Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos, institución que reúne a la mayoría de los Premios Nobel y científicos célebres de todo el mundo, fue creada en 1863 para asesorar al gobierno de ese país en materia científica y técnica. Dicha sociedad honoraria elige sus nuevos miembros entre científicos y expertos de alto nivel, tanto nacionales como foráneos, para conformar sus comisiones.

Portal UNC, 08/05/2009

Sección: Noticias.

PROGRAMA DE INCENTIVOS

Aclaraciones sobre los criterios de presentación de antecedentes

La Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC da a conocer a los investigadores de la Casa de Trejo las siguientes aclaraciones que la Autoridad de Aplicación del Programa de Incentivos informó sobre los criterios de presentación de los antecedentes para obtener una categoría en la actual convocatoria.

1. Los docentes investigadores que consideren que los antecedentes de los últimos 5 años de su trayectoria satisfacen los requerimientos cualitativos y cuantitativos de la categoría que aspiran, podrán consignar solamente los de este período. Si así no fuera, podrán completar el resto de sus antecedentes en dicho formulario o adjuntar lo que corresponda en un anexo elaborado en procesador de texto, organizado de acuerdo con los mismos puntos que integran el Formulario de Categorización.

2. Debe destacarse que:

- la Versión 7 del Formulario Digital de Categorización actualmente disponible es la versión final habilitada para la carga y presentación del Formulario, habiendo sido probada exitosamente por más de 5.000 docentes.

- para evitar problemas en la presentación por saturación del sistema se sugiere que las mismas se efectúen paulatinamente desde la fecha hasta el 30 de junio del corriente. A tal efecto, se ha previsto el envío al servidor por el último dígito del número de DNI, que iniciará el martes 16 de junio (para el número 0) y finalizará el lunes 29 de junio (para el número 9). Los restantes días hábiles anteriores al 16 de junio, los feriados y fines de semana y el día 30 de junio serán de envío libre.

3. Es importante resaltar que los antecedentes volcados en el Formulario Digital actualmente aplicado para la presentación del currículum, formarán parte de una plataforma de datos interoperativa, para ser utilizada por las universidades y organismos de Ciencia y Técnica.

Portal UNC, 08/05/2009

Sección: Noticias.

LAZOS INTERNACIONALES

Representantes de la Escuela Nacional de Ingenieros de Francia visitaron la UNC

El 22 de abril pasado fueron huéspedes de honor de la Universidad Nacional de Córdoba, el director de la Enit de la ciudad de Tarbes, Jacques-Alain Petit, y los profesores Pierre Maga y Luis Martínez Arconada. La Enit es una de las Escuelas Nacionales de Ingeniería de Francia, que tiene una red de institutos en todo ese país y se especializa en el desarrollo de la ingeniería aeronáutica y espacial.

En esta oportunidad, los visitantes expusieron la actividad del Enit de Tarbes y manifestaron la necesidad de una ingeniería global. Asimismo, propusieron armar un eje entre Córdoba y la región Midi-Pyrenées (departamento de Tarbes) donde se concentra toda la industria aeronáutica y especial francesa, y las industrias metal-mecánicas afines y centros de capacitación de tecnología de punta.

En ese sentido, Petit indicó: "En esta primera visita a Córdoba he apreciado su potencial industrial aeronáutico lo que nos provoca una grata impresión. Además, vimos la organización de sus universidades, tanto la Nacional de Córdoba, como la Tecnológica Nacional en su Facultad Regional y el Instituto Universitario Aeronáutico y todas se parecen a nuestra escuela en Tarbes en cuanto a gestión, laboratorios, maquinarias, sistemas de información, personal docente y alumnos".

Por otro lado, en un mensaje a la comunidad universitaria de la UNC enfatizó: "Los estudiantes y graduados tienen que saber que no sólo con el diploma de egresado se puede crecer y progresar, hace falta especializarse en materias como ésta que tienen un mercado laboral mundial. Es decir, las oportunidades son mundiales por lo que exhorto a los alumnos a participar de los intercambios. Francia y la Enit están dispuestas a recibirlos sobre objetivos bien dirigidos a partir de este año".

A su turno, el decano de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Gabriel Tavella dijo: "Es importante establecer un tipo de vinculación que permita armar redes para presentarse

a convocatorias internacionales de financiamientos de proyectos e inversiones. Compartimos con Tarbes la filosofía de vinculación con la industria ya que nuestra intención es ser una fuente de servicios y de asesoramiento permanente al sector y contar con una relación cotidiana".

En tanto Pierre Maga, precisó: "Estoy visiblemente sorprendido de encontrar en Córdoba una cultura y una presencia industrial aeronáutica formidable, de gran espíritu, por lo que no dudo de que se pueda encontrar una colaboración posible entre nuestra región de los Pirineos y la provincia de Córdoba. En la aeronáutica todo el mundo necesita de todo el mundo. Es una pena que aquí no se desarrolle una industria aeronáutica cordobesa que debe ser un asunto de Estado. Lo que cuenta es reencontrar el potencial de lo que se tiene con políticas adecuadas". El encuentro, se realizó en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y asistieron el vicerrector de la UNC, Gerardo Fidelio; el Ministro de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba, Tulio Del Bono, y el decano Tavella.

La visita fue una retribución del viaje realizado a Francia en noviembre de 2008 por Fidelio y el Ing. Oscar Sartori, en el marco del Programa de intercambio académico Argentina-Francia (ARFITEC).

Córdoba

La Voz del Interior, 11/05/2009

Sección: Opinión. Página 11 A.

Incluir a nuestros investigadores y su experiencia

El reto pedagógico se centra en la transferencia de prácticas de conocimientos de expertos, y combinarlos con los conocimientos científicos disponibles en los jóvenes. Por Juan José Cantero.

Juan José Cantero - Secretario de Promoción Científica. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Gobierno de la Provincia de Córdoba

En una nota publicada en este medio el pasado lunes 4 del corriente, Alvin y Heidi Toffler describían en forma acertada una de las tantas nuevas realidades de escala global: "Los ancianos, lejos de disminuir en número, son un componente multiplicante en los países económicamente desarrollados". Y es que la preservación y difusión del conocimiento se han convertido en cuestiones cada vez más importantes en nuestro mundo globalizado.

Sin embargo, no son muchas las acciones que se realizan para favorecer la retención de investigadores y capitalizar sus potencialidades de comunicación de saberes. Uno de los problemas que tienen las instituciones y organismos de ciencia y tecnología del Estado, tanto como las empresas privadas, es la pérdida de la experiencia y conocimientos tácitos que ocurren cuando los investigadores que los po

seen se jubilan y se retiran de la actividad. Esto se agrava aún más si no existen sistemas de gestión de conocimiento que garanticen la transferencia intergeneracional y el intercambio de experiencias, es decir, el desarrollo continuo del capital humano de la institución o la empresa. No siempre y por diferentes motivos, esta transmisión ocurre voluntariamente y a tiempo dentro de las organizaciones.

Por ello, es claro que se requiere promover cambios culturales que puedan revertir esta tendencia dentro de nuestras instituciones. El reto pedagógico que debe ser cumplido se centra en la transferencia de prácticas de conocimientos de expertos y combinarlos con los conocimientos científicos disponibles en los jóvenes, de tal manera de aumentar el rendimiento de la próxima "generación de investigadores y graduados".

Es necesario disponer de programas que permitan y/o faciliten la captación, organización, resguardo y distribución de la información y el saber de las instituciones, así como también innovar, generando un nuevo saber colectivo que pueda ser accesible y compartido.

Programa Continuum

La Secretaría de Promoción Científica del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba ha creado el Programa Continuum, que pretende a través de la ejecución de diferentes acciones, como son: el contribuir a la sistematización y difusión de conocimientos de investigadores y docentes altamente capacitados en situación de retiro o retirados; mejorar la transmisión y disponibilidad de la información acerca de los conocimientos generados en el país por investigadores y profesionales que se encuentran en situación de retiro o jubilación; permitir la generación de documentos y escritos científico-técnicos que sirvan como aporte al

mejoramiento de los procesos de formación científico-tecnológica de profesionales y el favorecer al mejoramiento de las acciones educativas en los procesos de profesionalización científico-tecnológica a cargo de la educación formal.

Las acciones previstas en el programa Continuum involucran diferentes proyectos que se ejecutarán a través de convocatorias públicas. Ellos son:

Historias del aprendizaje de los investigadores: a través de entrevistas que serán oportunamente publicadas, se buscará recuperar sus conocimientos tácitos y conocer los trayectos de formación en sus vidas académicas. Este mecanismo servirá, además, para constituir una red –una comunidad de práctica– entre los expertos en sus campos afines e integrar conocimientos de diferentes disciplinas y fuentes. Esto aportará a la construcción de mapas de conocimientos.

Documentos de trabajo. Los conocimientos de este sector de investigadores serán plasmados en documentos de divulgación científica para que sean de utilidad al docente activo, quien adecuará los contenidos al trabajo áulico.

Libros. A través de este formato se capturarán y documentarán los conocimientos de los investigadores en condición de retiro para incorporarlos a la educación superior. Los libros serán distribuidos entre alumnos o investigadores en formación.

Apoyo vincular. Este programa será un nuevo espacio para que los investigadores participen en encuentros con alumnos y docentes de instituciones educativas de Córdoba, y socialicen sus experiencias y saberes.

Reincorporación. Cuando el Estado provincial, a través de algunas de sus áreas ejecutivas, reclame la opinión de especialistas como asesores en problemas complejos, estos investigadores serán contratados en calidad de expertos, quienes recibirán una retribución acorde al trabajo solicitado.

De esta manera, a través de Continuum y de otros instrumentos que se puedan ir generando, se podrá comenzar a atender este problema muy sentido que tienen las instituciones y organismos de ciencia y tecnología de perder la experiencia y conocimientos tácitos de los investigadores.

Un aporte en el área de nuestra competencia a la necesidad de “innovadores programas” como indican los reconocidos escritores estadounidenses en su nota: bienes raíces desperdiciados, mentes desperdiciadas.

© La Voz del Interior

La Voz del Interior, 11/05/2009

Sección: Sociedad. Página 13 A.

Apuntes

Faltan “horas traste”

La dinámica de estudio del secundario no tiene una interfaz adecuada con el nivel superior. Es una de las razones por las que los chicos del nivel medio fracasan apenas ingresan a la universidad. El tiempo que se le dedica al estudio en una carrera de grado no es el mismo que en la secundaria. Por Juan Carlos Carranza.

Juan Carlos Carranza - De nuestra Redacción

El factor "HT" no quiere decir otra cosa que las "horas-traste" que un alumno universitario necesita dedicar al estudio para avanzar en una carrera de grado.

Tan simple como eso. Claro que si fuera tan fácil, ya se habría inventado el dispositivo para mantener quietos en sus asientos el mayor tiempo posible a los chicos que ingresan a la universidad.

El problema es que el sistema educativo argentino aún no pudo resolver el tránsito del nivel medio al universitario. En la actualidad está planteado en términos de escalones que un egresado del secundario necesita subir para sumarse a la vida universitaria.

Y pese a los esfuerzos de articulación, los índices de retención son muy bajos: no llegan a 50 por ciento de los chicos que ingresan.

Los ingresantes encuestados en la regional Córdoba de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) sinceran una parte del problema, que no es menor. Al contrario, es una de las principales dificultades que los universitarios ven en la dinámica de estudio del secundario.

La subsecretaria de Grado de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Graciela Llinás, con larga trayectoria en el tema, dice: "Tomamos a chicos con un tipo de estudio muy pautado, a los que se les indica estudiar determinadas páginas o un libro, y luego los sometemos al

universo de la autogestión. No les damos pautas de tiempo de estudio y los incorporamos a un mundo muy diferente, en el que están muy solos".

Es cierto que no han sido pocos los esfuerzos para lograr una mejor articulación entre estos dos niveles, aunque los resultados aún no son los esperados. Lo que es evidente es que hay fallas en el sistema y una tendencia a "despenalizar" a los chicos de su responsabilidad en el fracaso universitario.

Algunos especialistas coinciden en que cierta inercia conservadora impide a las universidades revisar sus propias metodologías de enseñanza y descubrir el nuevo perfil de sus ingresantes. "Si usted compara los textos de los manuales del nivel medio de décadas pasadas con los de hoy, descubrirá que estos últimos, en gran parte, están compuestos por imágenes. Las universidades deberían estudiar qué tipo de nuevos alumnos tenemos, para no cargar las tintas sobre ellos", sostiene Llinás.

De las expresiones de la funcionaria universitaria surgiría una tarea para las universidades: reinventarse, revisar contenidos y hacer más eficiente e inclusivo el puente con el nivel medio. Lo cual no implica resignar calidad.

"Cómo combinar la democratización con la calidad de la enseñanza. Funcionamos sin articularnos. Los profesores no sabemos qué nivel tienen los secundarios, ni de dónde vienen", agrega Llinás.

En este contexto, hace un mes la UNC lanzó un programa de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (Paceni).

Se trata de 100 becas a profesores y estudiantes avanzados, para acompañar a los estudiantes de primer año y evitar que abandonen los estudios. El Paceni es un programa que depende la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Y paga 300 pesos por mes a cada tutor académico.

Las preguntas que surgen son: ¿para qué necesitamos tantos estudiantes en el sistema universitario?, ¿por qué necesitamos retenerlos? Porque la realidad muestra qué lugar ocupan en el concierto internacional aquellos países que ostentan altos índices de formación universitaria.

Nota relacionada

La Voz del Interior, 11/05/2009

Sección: Sociedad. Página 13 A.

Educación superior / UTN-Facultad Córdoba

Ingresantes admiten que estudian poco

En una encuesta de la Universidad Tecnológica Nacional, los chicos contestaron que una de las principales dificultades en el ingreso fue por "falta de estudio".

Juan Carlos Carranza - De nuestra Redacción

La Facultad Córdoba de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) puso en marcha este año un programa de retención de los chicos que aspiran cursar una carrera de ingeniería y detectó que la principal dificultad para aprobar el seminario de ingreso fue la "falta de estudio".

Así lo reveló una muestra realizada entre los aspirantes, quienes además señalaron que otro de los obstáculos para aprobar el cursillo de ingreso fue el desfase que existe entre la escuela media y la universidad, con relación al dictado de las tres materias "cuco": Matemática, Física y Química.

La sinceridad de los chicos dio en la tecla sobre un tema clave y tan mentado como es el tránsito por el nivel medio, al que buena parte de los universitarios tiende a achacarle las culpas por el fracaso posterior en los estudios superiores.

Para desarrollar el proyecto de retención de aspirantes al ingreso, la UTN-Córdoba parte de este diagnóstico: "La incompleta articulación del sistema educativo, que evidencia que las competencias que el alumno desarrolla en el nivel medio no son suficientes o no son las requeridas en el nivel superior".

La Secretaría Académica, autora de la iniciativa, hizo hincapié en las dificultades socioeconómicas por las que atraviesan muchos de los estudiantes ("que en ocasiones actúan como desmotivadoras o presiones continuas"), pero también se miró al espejo y el reflejo le devolvió la falta de un proyecto institucional de retención en esta etapa.

"El joven, quien en muchas oportunidades se sostiene en esta travesía con gran esfuerzo, es el eslabón más débil, que a veces no alcanza y deja al descubierto una realidad: la deserción", añade la fundamentación del proyecto.

La UTN-Córdoba, como la totalidad de las universidades, se resiste a nivelar para abajo y al mismo tiempo se deshacen por encontrar una fórmula que les permita mantener a los ingresantes dentro del sistema universitario.

El decano de esta facultad, Héctor Aiassa, sostuvo que el desafío es lograr que cada vez más jóvenes estén dentro de los sistemas formales de educación. "No a cualquier precio –aclaró– o que implique bajar el nivel de enseñanza. Nuestros esfuerzos están concentrados en ayudar a los chicos a alcanzar las competencias necesarias para cursar una carrera universitaria, en este caso Ingeniería".

Aiassa reconoció que la articulación escuela media-universidad no dio resultado, tanto por culpas propias como ajenas, por eso es que el proyecto de retención tiene como objetivo general atender estas falencias.

Cómo es el plan

En una primera etapa, se prevé que los postulantes que no aprueben el examen de ingreso, cursen durante el primer cuatrimestre las asignaturas Matemática o Física en una modalidad "niveladora".

En esta instancia, la UTN-Córdoba se propone responder a las dificultades para comprender las consignas, reconocer las ideas centrales de un texto, lograr apropiarse de ellos de manera significativa y transferir los conocimientos a lenguajes simbólicos, entre otras habilidades requeridas, con un taller de enseñanza y ejercitación de las competencias que supone la lengua oral y escrita para este nivel, aplicando estrategias de aprendizaje específicas para el estudio de la ingeniería. El aspirante tendrá durante toda la etapa un acompañamiento tutorial.

En la segunda etapa, que involucra al segundo cuatrimestre, los aspirantes cursarán las asignaturas de ciencias básicas, sin atender a la especialidad de ingeniería elegida: Análisis Matemático I, Álgebra o Física o Química, correspondientes al primer año de la carrera.

Recién en la tercera etapa, a partir del siguiente año lectivo, el alumno ingresará en los tramos comunes de la carrera de grado elegida, cursando las asignaturas pendientes del primer año correspondiente a su plan.

Las autoridades de la UTN-Córdoba reconocen que estos ingresantes estarán un año "atrasados" en relación con su cohorte de ingreso, pero minimizaron su impacto en la duración total de la carrera.

Realidades

Actualmente, 210 aspirantes se encuentran cursando las asignaturas previstas en la primera etapa.

Este diario pudo hablar con algunos chicos y todos coincidieron en que es muy brusco el cambio en la modalidad de estudio entre los dos niveles, el medio y el universitario.

Para ellos es difícil desplegar lo aprendido al cabo de seis años de secundario en siete días de cursillo. "Cuando llegás a sexto, no te acordás de lo que aprendiste en segundo o tercero. En un mes tenés que repasar todo lo que viste en seis años. Y no es fácil", confesó Jesús Aguirre (20), un joven llegado desde Monte Maíz.

El otro testimonio que resume el diagnóstico inicial de la UTN lo dio Mario Salazar (19), oriundo de Trevelin (Chubut). "En el secundario siempre me llevé Matemática, pero el cursillo lo aprobé. Lo que pasa es que no estudiaba", se sinceró.

Voces de aspirantes

Jesús Aguirre (20), oriundo de Monte Maíz. "Hace un mes que empezamos este cursillo. Es lo mismo que vimos en febrero, sólo que ahora es más relajado, porque tenés más tiempo para hacer los ejercicios. No estás presionado por el tiempo".

Abi Isleño (17), oriunda de Córdoba capital. "En el secundario, en vez de estudiar, los chicos dejan todo para rendir a fin de año. Eso acá no es posible, el cambio es muy brusco. Pero pienso que la base del secundario no es tan mala".

Mario Salazar (19), oriundo de Trevelin, Chubut. "En el secundario uno no le da tanta importancia al estudio. Cuando llegás a la universidad te das cuenta de que hay que sentarse en la silla y estudiar. No te queda otra si querés avanzar".

Mickaela Molina (18), oriunda de Córdoba capital. "Siempre me llevé bien con las matemáticas, pero es muy diferente el nivel que se requiere en la facultad. La adaptación a la vida universitaria lleva su tiempo y en eso estamos".

La Voz del Interior, 11/05/2009

Sección: Sociedad. Página 13 A.

Breves

Adiuc convoca a retener tareas en la UNC a partir de hoy

Por desacuerdos con las autoridades de la Universidad Nacional de Córdoba en cuanto a la forma de liquidar el último aumento salarial concedido a los profesores, la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (Adiuc) convocó a sus afiliados a realizar una "retención de tareas" a partir de hoy en la Casa de Trejo. Según el gremio, no se trata de una medida de fuerza, sino de ejercer el derecho a no trabajar "hasta que no se pague el sueldo completo".

Día a Día, 11/05/2009

Sección: Córdoba. Página 8.

UNC: retención de tareas

Si bien hubo explicaciones por parte de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) ante la ausencia en la liquidación del aumento acordado al nivel nacional a los docentes, para el gremio que representa a una parte de los profesores universitarios los argumentos fueron insuficientes.

Por eso, Adiuc decretó para hoy una jornada de quite de colaboración en todos los ámbitos de la UNC, hasta tanto se aclare cuándo se va a liquidar esa diferencia que no apareció en el nuevo recibo de sueldo.

Desde la casa de altos estudios, reiteraron que la falta de la suma es responsabilidad de la Nación, la que no habría enviado los fondos para que puedan ser liquidados oportunamente. De todos modos, la autoridades evalúan poner el dinero y recuperarlo luego.

La Mañana de Córdoba, 11/05/2009

Sección: Regionales. Página 23.

La UTN censará las vacas del departamento General San Martín

El relevamiento ganadero se realizará en todos los campos de la región a pedido del Inta.

VILLA MARIA - A pedido del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (Inta), un grupo de profesionales, técnicos y estudiantes de la Universidad Tecnológica Nacional Villa María (UTN) censará todo el ganado vacuno existente en los campos del departamento General San Martín. Este singular plan de trabajo quedó acordado en el marco de un convenio de cooperación técnica rubricado entre la casa de altos estudios y el Inta.

Este relevamiento de bovinos fue solicitado por este último organismo para establecer un diagnóstico económico, financiero y empresarial de los establecimientos agropecuarios de esta zona de Córdoba y medir el real impacto que ha tenido la caída de vacunos en una de las regiones más importantes del interior provincial.

Para lograr el objetivo propuesto se definirá un programa de monitoreo económico de los sistemas productivos seleccionados (tanto de ganado puro como de mixto) que permita disponer de información actualizada de cada ejercicio a los efectos de analizar la evolución de los resultados económicos de la ganadería en el tiempo.

También se pretende establecer un parámetro zonal de indicadores económicos válido para contextualizar y comparar los resultados económicos obtenidos por los módulos ganaderos implementados y monitoreados por el área de Producción Animal del Inta Manfredi.

Sergio Gilabert, titular del Departamento de la Licenciatura en Administración Rural de la UTN local y responsable del proyecto por la casa de altos estudios precisó que antes de iniciarse las actividades se generará un registro zonal de productores ganaderos y se diseñarán y ejecutarán encuestas para toma de datos.

Además, se definirá un modelo económico-financiero para el procesamiento de la información revelada y se establecerá un período de monitoreo.

Con los datos obtenidos por el grupo de trabajo conformado por la UTN Villa María, el Inta podrá planificar la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo en materia de políticas pecuarias para la región.

En baja

De acuerdo a todas las estimaciones que existen en Villa María y en distintos pueblos del departamento General San Martín en la última década se ha producido una sustancial caída en la cantidad de cabezas de ganado vacuno, mayor incluso al promedio provincial.

No sólo en los tambos, que han reducido sustancialmente su participación en la producción lechera, sino también en aquellos campos destinados al engorde para la posterior venta como carne.

La Mañana de Córdoba, 11/05/2009

Suplemento: Espectáculos. Página 4.

Cineclubes

Semana de estrenos

Dos estrenos exclusivos llegan al Cineclub Municipal Hugo del Carril, mostrando un par de historias europeas premiadas recientemente. Se trata de la francesa "El año siguiente", de Isabelle Czajka y la alemana "La suerte de Emma", de Sven Taddicken, ambas realizadas en 2006, que se exhibirán en cuatro funciones diarias, desde el jueves hasta el domingo, con entrada general de \$ 5. La ópera prima de Czajka nos permite ingresar al mundo de Emmanuele, una adolescente que vive con su madre en los suburbios de París. Luego de la muerte de su padre, nada le interesa menos que conocer el mundo que la rodea. Su vida se divide en el colegio, una amiga y las clases de actuación, aunque presiente que algo va a cambiar para siempre. Las funciones de "El año siguiente" serán jueves y sábado a las 15.30 y 20.30, viernes y domingo a las 18 y 23. "La suerte de Emma", por su parte, gira en torno a Max, un mediocre empleado de un concesionario de autos, que se entera que padece cáncer terminal. Decido a pasar los últimos días de su vida en México, le roba dinero a su jefe y se emprende en el viaje. Con las actuaciones de Jördis Triebel y Jürgen Vogel, se podrá ver jueves y sábado a las 18 y 23, y viernes y domingo a las 15.30 y 20.30. Continúan los ciclos "Extraños en el Paraíso" y "El Corto". La primera propuesta, exhibe hoy a las 23, "Babasónico x Melero". Mañana, "El Corto" exhibirá dos producciones locales y una española: "Consulta 16" (J. J. Carrasco/España), "Traslasierra" (Federico Robles) y "Ring Tone" (Raúl Vidal). Entrada \$ 5.

Cine Universitario

En el Cine Club que funciona en el Pabellón Argentina, "Cine y Psicoanálisis" proyectará mañana a las 19 en el Salón de Actos "El sabor de la noche", con el debate de Mónica Torres y Blanca Sánchez. El jueves, en el mismo lugar y a la misma hora, se iniciará el ciclo "Mestizo-Historias de Arte Latinoamericano", con Dolores Moyano y Julio Bertolotti. Se verá es "El poder del Sol". Ambas, con entrada libre.

Lenguas

El ciclo "Medio Oriente a España", de la Facultad de Lenguas (V. Sársfield 187), exhibirá la película "Caramel", de Nadine Labaki. El miércoles a las 19, con entrada libre y gratuita.

INCAA

Empieza en la Ciudad de las Artes (Av. Ricchieri y C. Arenal), la "Muestra Itinerante del 23º Festival Internacional de Cine de Mar del Plata". A las 19, se verán "Juegos desleales" y "Búhos nocturnos" (jueves), "Sin sabor" y "Las novias de Alá" (viernes), "Ernesto Sabato, mi padre" y "Cortos de luz" (sábado). Entrada \$ 6. El Cine Club Oliva proyectará el miércoles a las 19 "La primera carga al machete", de Manuel Octavio Gómez. Y el viernes "Liberadores I y II". Entrada libre y gratuita.

La linterna mágica

Se proyectará el domingo, en Casa Azul (Salta 55) de Río Ceballos, "AALTRA", de Benoit Delepine y Gustave de Kerven. A las 21. Entrada libre y gratuita.

CePIA

En el ciclo "El Cine y la Fotografía" se proyectará el jueves en el Cepia (Av. Medina Allende s/Nº) "Cinema Paradiso". A las 19. Entrada libre y gratuita.

ADIUC

El Cine Café ofrecerá el jueves en F. Olmedo 2.294, la película "Saludos, amigos cubano!", de Manuel Pérez. A las 20.30, con entrada libre y gratuita.

UCC

En el Auditorio Diego de Torres (O. Trejo 323) se presentará una nueva función del ciclo "Modernidad y Religión: aproximaciones ocioculturales de la religión a través del cine". Hoy se verá, desde las 20, "Cometas en el cielo", de Marc Forster. Con entrada libre y gratuita.

Cine para ver

Por último, el Teatro Córdoba (27 de Abril 275) proyectará, del jueves al domingo, "Al otro lado", de Fatih Akin, a las 18.45 y 22.40 y "El niño Pez", de Lucía Puenzo, a las 20.55. Entrada \$ 3 para socios y primera función del jueves.

Nacionales

El Día (La Plata), 11/05/2009

En la UNLP construyeron el túnel de viento más moderno

Está en Ingeniería y tiene distintos usos industriales

El Laboratorio de Capa Límite y Fluidodinámica Ambiental (Laclyfa) de la facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) finalizó la construcción y validación del túnel de viento de capa límite mejor equipado y con mayores prestaciones de la Argentina. Este equipamiento tiene múltiples usos industriales, principalmente para la resistencia de materiales en la construcción, entre otros rubros.

Por dimensiones, equipamiento y calidad científica, el nuevo túnel de viento diseñado y construido por Jorge Colman Lerner, es el más importante del país, aseguran en la UNLP. "Actualmente en cuanto a las prestaciones, hay un solo túnel de viento similar a este instrumento creado por la UNLP que se encuentra en la ciudad de Resistencia, Chaco", agregan en la casa de altos estudios.

Este liderazgo se debe entre otras cosas a que "en el LACLYFA cuentan con un instrumento único en Latinoamérica, un equipo anemométrico digital para medir velocidades del viento, que fue comprado a la empresa Dantec de Dinamarca", indicaron en Ingeniería.

EQUIPO

El equipo que dirige el científico Jorge Colman Lerner está integrado por 10 personas entre investigadores y estudiantes, y es el único grupo del país que se dedica a aerodinámica experimental de bajas velocidades, y uno de los pocos en Latinoamérica en dedicarse tanto a ingeniería de vientos, como a investigación en la mecánica de los fluidos y aerodinámica.

Hasta el momento más de 50 empresas utilizaron este servicio; diseñadores de aerogeneradores, constructores de edificios como Torres de Manantiales, el proyecto Repsol de Neuquén, fabricantes de telas para invernaderos y constructores de equipos de mediciones, entre otras.

El nuevo túnel de viento está emplazado en uno de los laboratorios del Departamento de Aeronáutica de la facultad de Ingeniería, y se empezó a construir a principios de 2007, es de circuito abierto, semejante a un gran canal de 24 metros de largo, 2,60 metros de ancho y 1,83 metros de altura y funciona por succión.

En un extremo tiene 9 ventiladores (de un 1, 25 de diámetro cada uno con motores de 15 caballos, en total logran una velocidad máxima de 120 Km. por hora, sin vibraciones y hecho según las reglas de arte) que succionan el aire, y al ser de grandes dimensiones y a la vez abierto, permite también simular condiciones de dispersión de contaminantes. En estos casos trabajan en conjunto con el CIMA (Control e Investigación del Medio Ambiente) de la facultad de Ciencias Exactas, y consiguen verificar a través de este mecanismo, único en el país, cómo se propaga la contaminación generalmente emitida por fábricas y diseminada por el viento.

Este túnel le prestará servicios a empresas, instituciones nacionales e internacionales que se dediquen a conglomerado de construcción, cálculos de cargas, dispositivos de sustentación o a entidades bancarias para que realicen estudios de impacto ambiental a la hora de efectuar préstamos.

Hoy (La Plata), 11/05/2009

El túnel de viento más moderno del país salió de la UNLP

El Lacyfa (Laboratorio de Capa Límite y Fluidodinámica Ambiental) de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata finalizó la construcción y validación del túnel de viento de capa límite mejor equipado y con mayores prestaciones de la Argentina

Nadie pone en duda la capacidad de los egresados de la Universidad Nacional de La Plata, ni la excelencia educativa de la casa de altos estudios. Prueba cabal de ello es el nuevo túnel de viento diseñado y construido por Jorge Colman Lerner que, por dimensiones, equipamiento y calidad científica, es en la actualidad el más importante del país. Actualmente, en cuanto a las prestaciones, hay un solo túnel de viento, similar al creado por la UNLP, que se encuentra en la ciudad de Resistencia, Chaco.

Este liderazgo se debe, entre otras cosas, a que en el Lacyfa cuentan con un instrumento único en Latinoamérica, un equipo anemométrico digital para medir velocidades del viento, que fue comprado a la empresa Dantec de Dinamarca.

El equipo que dirige el científico Jorge Colman Lerner está integrado por 10 personas, entre investigadores y estudiantes, y es el único grupo del país que se dedica a aerodinámica experimental de bajas velocidades, y uno de los pocos en Latinoamérica en dedicarse tanto a ingeniería de vientos como a investigación en la mecánica de los fluidos y aerodinámica.

Hasta el momento más de 50 firmas utilizaron este servicio: empresas diseñadoras de aerogeneradores, constructoras de edificios como Torres de Manantiales, el proyecto Repsol de Neuquén, fabricantes de telas para invernaderos y constructoras de equipos de mediciones, entre otras.

Este túnel prestará servicios a empresas, instituciones nacionales e internacionales que se dediquen al conglomerado de construcción, cálculos de cargas, dispositivos de sustentación o a entidades bancarias para que realicen estudios de impacto ambiental a la hora de efectuar préstamos.

Especificaciones técnicas

El nuevo túnel de viento está emplazado en uno de los laboratorios del departamento de Aeronáutica de la Facultad de Ingeniería y se empezó a construir a principios de 2007: es de circuito abierto, semejante a un gran canal de 24 metros de largo, 2,60 metros de ancho y 1,83 metros de altura, y funciona por succión. En un extremo tiene 9 ventiladores (de un 1,25 metros de diámetro cada uno con motores de 15 caballos, que en total logran una velocidad máxima de 120 Km por hora, sin vibraciones y hecho según las reglas de arte) que succionan el aire, y al ser de grandes dimensiones y a la vez abierto, permite también simular condiciones de dispersión de contaminantes.

En estos casos trabajan en conjunto con el CIMA (Control e Investigación del Medio Ambiente) de la Facultad de Ciencias Exactas, y consiguen verificar a través de este mecanismo único en el país cómo se propaga la contaminación, generalmente emitida por fábricas y diseminada por el viento.

Hoy en día en este laboratorio de Aeronáutica se encuentran en funcionamiento dos túneles de viento, el recientemente terminado y uno con más antigüedad que se comenzó a construir a principios de los años '80 a cargo de los doctores Colman Lerner y Boldes.

“Este túnel de circuito cerrado fue modificado hasta convertirse en un túnel moderno. Gracias a eso conseguimos el reconocimiento nacional y varios subsidios como el que nos concedió la Agencia (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica) para construir el túnel nuevo”, contó el ingeniero Colman, director del proyecto.

Ese primer túnel se usa actualmente para realizar tareas de investigación y desarrollo y para servicios a terceros, siempre operado por el grupo de Lacyfa.

¿Para qué sirve?

El objetivo principal de un túnel de viento es recrear de la manera más parecida a la realidad las condiciones de viento sobre la superficie terrestre, o sea, la baja capa límite atmosférica (400 metros de altura hasta el suelo; es una capa delgada de aire comparada con las dimensiones de la tierra), que es de tipo turbulenta cuando sopla el viento. En este tipo de túneles se puede estudiar qué pasa cuando el viento golpea sobre diferentes cuerpos, como rotores de generadores eólicos, edificios, aviones, puentes grúas o cualquier tipo de estructura.

Cuando el viento sopla produce un número importante de fuerzas sobre los cuerpos y aquí reside la importancia de los túneles de viento de capa límite que permiten estudiar la fuerza aerodinámica.

Cuanto mayores sean las dimensiones del túnel, mejor se recrearán las turbulencias relacionadas con la realidad.

El Día (La Plata), 11/05/2009

Alumnos de la UNLP podrán ser evaluados desde Internet

Será mediante un sistema informático destinado a más de 2.400 cátedras

La UNLP diseñó un programa virtual para respaldar el trabajo de los docentes con los alumnos. Mediante ese sistema los estudiantes podrán, entre otras acciones, ser evaluados a distancia. Sin embargo, el programa fue pensado para trabajar con los jóvenes que cursen de manera presencial.

El Instituto de Investigación en Informática (III-LIDI), dependiente de esa Facultad, desarrolló un sistema para incluir las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje. Ese trabajo lleva el nombre de WAC (Web de Apoyo a las Cátedras de Grado), y se puso en marcha desde la secretaría de Asuntos Académicos a través de la dirección de Educación a Distancia.

El programa es un entorno virtual en el que los docentes y alumnos de las materias podrán compartir trabajos, comunicarse, interactuar ante diferentes problemáticas, consultar materiales, descargar apuntes y hasta practicar autoevaluaciones.

Claudia Russo, directora del área de Educación a Distancia de la UNLP, explicó que "este sistema pretende respaldar el trabajo de las cátedras presenciales. Eso significa que el docente dispondrá de una herramienta para administrar su materia como llevar la asistencia de los alumnos, las notas, y otras cosas".

"También podrán digitalizar materiales. Emplear servicios de mensajería entre los alumnos y los docentes o hacer foros", indicó.

En cuanto al por qué de ese programa, expresó que "la idea surgió de la Universidad luego de haber recibido distintas inquietudes por parte de los docentes acerca de cómo mejorar la organización de las cátedras".

Sin embargo, es preciso indicar que hay profesores que tienen páginas web donde colocan los materiales académicos. Por eso, Russo aclaró que "esos son sistemas abiertos, mientras que el WAC es un espacio virtual exclusivo para los miembros (alumnos y docentes)".

En ese sentido, es preciso destacar que en la semana la facultad de Ciencias Económicas presentó su campus virtual (www.campus.econo.unlp.edu.ar), en el que los alumnos pueden averiguar sus notas o hacer trabajos prácticos, entre otras cosas.

EVALUACION

Una de las posibilidades que introduce el WAC es la de "autoevaluación". Eso significa que los alumnos contesten preguntas a través del entorno virtual de las cátedras y que el propio programa les indique si las respuestas que dieron son o no correctas.

Fernando Riccillo, docente de Histología y Embriología Animal de Ciencias Naturales y educador del Curso de Apoyo a Ingresantes, dijo que "el programa está planificado para poder realizar una autoevaluación. Por ejemplo, existe la posibilidad de colocar preguntas para que los alumnos desarrollen o una especie de múltiple choice virtual. Todas tareas destinadas a chequear conceptos".

Pese a esa novedad, el educador advirtió que "ninguna de esas herramientas reemplaza a las pruebas presenciales, sino que son complementos". Hasta ahora son pocas las materias que se organizan en base a ese programa, aunque la intención es ampliar el proyecto a las más de 2.400 asignaturas que hay en la Universidad.

20

Son los profesores que ya emplean el sistema WAC de apoyo a las cátedras. La mayoría de ellos son responsables de los cursos de respaldo a alumnos de primer año que dicta la UNLP.

Hoy (La Plata), 11/05/2009

Ingenieros adaptan computadoras para chicos con secuelas de mala nutrición

Se trata de un proyecto de extensión de profesionales de la Facultad de Ingeniería de la UNLP. Crearon un laboratorio para reacondicionar máquinas destinadas a escuelas de educación especial de La Plata. Afirman que pueden servir para el desarrollo cognitivo de los niños

Pese a que el Gobierno intenta ocultarla, la desnutrición pega fuerte en Argentina, y nuestra región no es la excepción. La mala alimentación deja como secuela un retraso madurativo en numerosos niños. Pero las nuevas tecnologías pueden constituir una herramienta más que importante para paliar esta problemática. En la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), un grupo de profesionales inició un proyecto de extensión con el objetivo de construir un laboratorio para la reparación y puesta a punto de computadoras donadas a establecimientos de educación especial con el fin de adaptar su uso a las necesidades de chicos con capacidades diferentes.

La novedosa experiencia se está llevando adelante en la Escuela de Educación Especial N° 535, ubicada en 143 entre 65 y 66. Allí asisten 176 alumnos, de los cuales 60 son niños (hasta 3 años). En su gran mayoría se trata de menores con atrasos madurativos por desnutrición, mientras que quince de ellos tienen síndrome de down. Los chicos provienen de familias de nivel socioeconómico bajo. Los padres, casi en su mayoría, son cartoneros, y las madres tienen trabajos informales.

En ese establecimiento los profesionales van a instalar un laboratorio de cómputo con equipamiento informático, que recibió la institución a través de donaciones (hasta ahora son cinco computadoras). Como se trata de equipos que no son de última generación, los especialistas van a reacondicionar las máquinas en la Facultad y llevarlas a la escuela.

“Una vez que los chicos empiecen a usarlas vamos a ver las dificultades que aparecen. Entonces, junto con el gabinete psicopedagógico de la escuela vamos a buscar la manera de ayudarlos, ver qué tipos de sistemas informáticos podemos incorporar a las máquinas”, explicó José Antonio Rapallini, profesor del Departamento de Electrotecnia de la Facultad de Ingeniería, en diálogo con Hoy.

El docente, que además es investigador en esa unidad académica, señaló que muchos de los chicos no saben leer ni escribir. Es por eso que la computadora les permitiría tener un incentivo particular para aprender.

Rapanilli coincidió con la profesora Cristina Cordero, que también participa de la iniciativa, en que “las computadoras proporcionan un entorno de enseñanza-aprendizaje con múltiples funcionalidades para las personas con discapacidades o que requieren una atención especial”. Indicaron que las nuevas tecnologías “facilitan la comunicación, el acceso y procesamiento de la información, el desarrollo cognitivo, la adaptación y autonomía ante el entorno y les brinda posibilidades de realizar actividades laborales”.

Los profesionales van a armar un paquete de software para instalar en las computadoras que resulte atractivo para los chicos, que los motive y que puedan interactuar con las maestras. La idea es que las máquinas sirvan como una herramienta para la inclusión social.

Del proyecto de extensión también participan alumnos del Colegio Albert Thomas y el ingeniero Flavio Ferrari, entre otros integrantes del equipo.

Si tenés una compu que no usás, donala

El objetivo de los profesionales de la Facultad de Ingeniería de la UNLP que llevan adelante el proyecto de extensión que se denomina “Laboratorio de Asistencia Técnica para establecimientos de Educación Especial”, es armar un modelo de computadora para chicos con capacidades diferentes no sólo de la Escuela N° 535, sino también para otras instituciones educativas de enseñanza especial de la región.

Según explicaron a Hoy, el problema es que para ello necesitan más equipos informáticos, ya que los establecimientos educativos especiales no cuentan con recursos económicos suficientes para comprar computadoras.

“Si alguien tiene la posibilidad de donar equipamiento que no sea nuevo, nosotros podemos recibirlo y nos encargamos de ponerlo en condiciones para las escuelas”, expresó el ingeniero José Antonio Rapanilli.

Las personas que estén interesadas en hacer una donación de equipos informáticos que ya no usen en sus casas pueden comunicarse con los profesores de la Facultad de Ingeniería. Para ello pueden escribir al correo electrónico uniteconline@gmail.com

Problemas de desarrollo por falta de comida

“La ley de Educación, cuando se refiere a la Enseñanza Especial dice que al chico con capacidades diferentes hay que incluirlo, no integrarlo. Porque con la integración vos lo seguís considerando un discapacitado. En cambio, en la inclusión lo considerás una persona con necesidades diferentes y, en realidad, todos tenemos necesidades diferentes”, expresó la ingeniera Cristina

Cordero.

La profesional de la UNLP se refirió a la situación de los chicos de la Escuela de Educación Especial N° 535. “La mayoría tiene un retraso madurativo por problemas de desnutrición, por falta de comida. Y esto es algo que se esconde, porque muestra un estado de nuestro país que no es agradable que lo vea el resto del mundo. Es realmente preocupante. Tenemos chicos que no llegan a un nivel de inteligencia, entre comillas, normal porque no comen bien”, sostuvo la ingeniera.

Cordero también mencionó que como los chicos que asisten a esa escuela son de un nivel socioeconómico bajo, no tienen acceso a juegos como rompecabezas, que son fundamentales para desarrollar la mente en su etapa de crecimiento.

Portales Universitarios

Universia, 11/05/2009

Sección: Tapa.

La Orquesta de la UNCuyo recibirá el Premio Konex

La Fundación Konex distinguirá a la orquesta universitaria como una de las "personalidades" más importantes de la década 1990-2000 en Argentina.

La Sinfónica de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) fue elegida para recibir el premio Konex que, este año, estaba dedicado a distinguir a las personalidades más importantes de la Música Clásica Argentina de la última década. La Sinfónica de la UNCuyo desde hace 61 años trabaja para servir a la comunidad mendocina con trascendencia nacional e internacional.

A propósito del premio el secretario de Extensión Universitaria, Fabio Erreguerena, reflexionó sobre la tarea de los organismos artísticos de la UNCuyo. "La noticia de este premio es un gran halago. Esto y las constantes distinciones al resto de los organismos artísticos de la Universidad como las conquistas internacionales del Coro, hablan de la calidad de las propuestas artísticas impulsadas y nos desafían a sostener estas propuestas culturales".

La Orquesta Universitaria combina su tarea artística con una labor didáctica que además contribuye a captar un nuevo público y a transformar su propuesta cultural en un espectáculo de concurrencia masiva. "Creo que en definitiva es un reconocimiento a la comunidad artística y cultural de toda la provincia y , en el caso de la UNCuyo, a todos los músicos, personal de apoyo y de gestión que trabajan desde la creación de la Orquesta, hace más de sesenta años", concluyó Erreguerena.

Los premios Konex

Estos reconocimientos se instituyeron en 1980 para que todos los años personalidades distinguidas de diversas ramas en nuestro país sirvieran de ejemplo a los jóvenes. Cada año se elige una actividad diferente en ciclos de 10 años. La de este año es la trigésima edición.

Este año el Gran Jurado está constituido por integrantes que han sido Premio Konex en ediciones anteriores de Música Clásica o en otras actividades premiadas. Asimismo, algunos cuentan ya con la experiencia de haber sido jurados en ocasiones pasadas.

Así también el año pasado el Instituto Balseiro, perteneciente a la Universidad Nacional de Cuyo, recibió el Konex de Platino destinado a Entidades de Investigación Científica y Tecnológica

Breve historia de la Sinfónica

La Orquesta Sinfónica de la UNCuyo se creó el 10 de junio de 1948, durante el rectorado de Ireneo Fernando Cruz y cuando el maestro Julio Perceval era el director del Conservatorio de Música y Arte Escénico -hoy Escuela de Música de la Facultad de Artes-.

Sus directores más relevantes fueron los maestros: Julio Perceval, Olgerts Bistevins, Jean Constantinesco, Alejandro Derevitzky, Aquiles Romani, Juan Carlos Zorzi, Julio Malaval, Jorge

Fontenla, Armando Krieger, Guillermo Scarabino, David del Pino Klinge, Ligia Amadio y David Handel.

A lo largo de su trayectoria la OSUNCuyo recibió la visita de famosos directores entre los que cabe citar a Paul Hindemith, Choo-Hoey, Albert Wolff, Desiree Defauw, Víctor Tevah, Andrea Paradis, Jacques Bodmer, Andrés Andrzej, Andres Panufnik, Stansilav Wisloscki, Charles Dutoit, Ernst Bour, Georgy Ciffra, Karol Strija, Ricardo del Carmen, Richard Schumacher, Julio Karr-Bertoli, Frieder Weismann, Alejandro Szenkar, Pedro I. Calderón, Gunter Ramin, Enrique Jordá, Carmen Moral, Giorgy Giorivanyi, Yoshikazu Fukumura, Eduardo Marturet, Jan Latham-Kóenig y Vakhtang Jordania, entre otros.

Un gran número de solistas de trayectoria internacional fueron huéspedes de la orquesta universitaria en diversas etapas de su vida dando especial relieve a la vida cultural mendocina.

Fuente: Prensa, UNCuyo.