



Proyecto: Capacitación Informática a Ingresantes de la Universidad Nacional de Córdoba

Fundamentación

El desarrollo tecnológico de las últimas décadas ha modificado nuestros hábitos de trabajo, de comunicación y sobre todo de enseñar y aprender. Actualmente la posibilidad de acceder al conocimiento y de participar en su construcción está condicionada por el acceso a los recursos tecnológicos y las prácticas que los sujetos realizan con ellos. Este sentido, se han modificado no sólo algunas técnicas de presentación de información a los estudiantes a través de instrumentos más polifacéticos, sino además los modos de procesamiento de esa información, y por tanto, de aprendizaje.

Nos parece fundamental entender la incidencia del desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en estos procesos y por consiguiente la importancia que adquiere la Alfabetización Informática para el correcto desempeño de los estudiantes a lo largo de su carrera. Si bien los planes de estudios prevén un espacio para capacitar a sus alumnos en Informática, en general estos están planteados a mitad de la carrera, cuando el estudiante ya ha superado los obstáculos que representa la vida universitaria y adquirido las destrezas necesarias para estudiar. En este sentido, creemos que la alfabetización informática temprana en la vida universitaria, contribuirá a lograr un mejor desempeño de los estudiantes en tanto puede contribuir a desarrollar nuevos hábitos para acceder a la información, tratarla de manera crítica y ser protagonista en la construcción de conocimientos.

Con este curso nos proponemos ofrecerle a los ingresantes una capacitación en torno a cuestiones fundamentales para su desempeño como estudiantes universitarios, como lo son la búsqueda de información, la utilización de plataformas educativas y la comunicación a través de los recursos digitales, entre otras. Si bien reconocemos que la mayoría de los ingresantes manejan de manera general los recursos disponibles en la web, en este curso nos proponemos orientarlos de manera crítica para que puedan incorporarlos en su nuevo rol como estudiantes de una carrera de grado.

Objetivos:

Objetivo general

- Capacitar a los ingresantes de la Universidad Nacional de Córdoba en la utilización de



herramientas informáticas que aportan al desarrollo de sus estudios y reflexionar sobre las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para acceder al conocimiento de manera eficaz, crítica y responsable.

Objetivos específicos

- Adquirir las destrezas necesarias para trabajar como alumnos de una Plataforma Virtual Educativa.
- Gestionar archivos y carpetas de manera adecuada.
- Utilizar un procesador de textos para la presentación adecuada de trabajos académicos.
- Desarrollar estrategias de búsqueda de información en la web, interpretando y utilizando de manera reflexiva los resultados obtenidos.
- Utilizar de manera adecuada el correo electrónico como servicio de comunicación que ofrece la web.
- Asumir una actitud consciente y responsable sobre la utilización de software y los contenidos que se encuentran en la web, en relación con sus distintas procedencias y los aspectos legales que implican.
- Analizar e interpretar la construcción colectiva de conocimiento a través de la web y adquirir destrezas en la utilización de algunos de los servicios de participación ofrece la web.
- Analizar la problemática de la seguridad en Internet e identificar los recaudos necesarios para su uso.
- Identificar y aprender a utilizar los distintos medios de difusión de información universitaria y académica.

Contenidos:

Clase 1: Los recursos tecnológicos y el conocimiento: posibilidades y limitaciones. Parte Práctica: Entorno de trabajo Windows, Introducción a Plataforma moodle: registro, acceso a un aula, utilización de recursos, tareas y foros.

Clase 2: Software propietario y software libre: aspectos legales y éticos. Parte Práctica: Administrar



archivos y carpetas, generar archivo en Procesador de texto, formatear y guardar.

Clase 3: La información en la web: la importancia de las fuentes y la problemática del derecho de autor. Parte Práctica: Búsqueda de información en la Web: navegar en la web; utilizar buscadores; estrategias de búsqueda; guardar información en distintos tipos de archivos; registrar favoritos; insertar información en un archivo de texto.

Clase 4: Nuevas formas de comunicación. Parte Práctica: Correo electrónico: crear una cuenta de correo electrónico; enviar y recibir mensajes; adjuntar archivos; configurar cuenta de correo electrónico.

Clase 5: La construcción colectiva del conocimiento. Parte Práctica: Foro de discusión y wikis.

Clase 6: La seguridad en Internet: recaudos que hay que tomar. Parte Práctica: Utilización de los medios de difusión universitarios y del sistema de alumno Guaraní.

Clase 7: Trabajo Final Integrador

Estrategia Metodológica:

Se prevén clases de dos horas de duración, donde los alumnos dispondrán de una pc cada dos personas. Se trabajarán los primeros 15' minutos de la clase la presentación de una problemática relacionada con la utilización de los recursos tecnológicos en educación y el resto de la clase se abordará la utilización de una herramienta tecnológica. Como contenido a trabajar con estas herramientas se abordarán transversalmente cuestiones relacionadas a la vida universitaria. Se trabajarán todas las clases utilizando la Plataforma Moodle, de manera tal que el estudiante la incorpore en su práctica.

Modalidad de Evaluación:

Para acreditar el curso el estudiante deberá cumplimentar con el 80% de asistencia y aprobar un trabajo final integrador.

Cronograma:

Inicio: semana del 13 de febrero de 2012

Modalidad: 2 clases semanales de 2 horas cada una.

Cantidad de clases: 7

Universidad Nacional de Córdoba
Departamento Universitario de Informática



Para inscribirse: ingreso@dui.unc.edu.ar